

**METODE PENDIDIKAN KELUARGA MENURUT
K.H. AHMAD BAKERI
(1958 – 2013)**

**OLEH
MUHAMMAD FAJRI
1501210401**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

METODE PENDIDIKAN KELUARGA MENURUT

K.H. AHMAD BAKERI

(1958 – 2013)

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad Fajri

1501210401

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2019 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Fajri

NIM : 1501210401

Tempat Tgl. Lahir : Banjarmasin, 02 Juni 1996

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 9 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

A 6000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown with a signature over it. The stamp features the text 'METERAI TEMPEL', the serial number 'F7 6BAHF003569013', the value '6000', and 'REPUBLIK INDONESIA'.

Muhammad Fajri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Pendidikan Keluarga Menurut KH. Ahmad Bakri (1958 – 2013)
Ditulis Oleh : Muhammad Fajri
NIM : 150210401
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 02 Juni 1996
Alamat : Jl. Amd Perum Pemprov Kalsel Komp. Warga Indah IV RT. 025 RW. 001 Kelurahan Alalak Tengah, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 9 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Humaidy, M.Ag.
NIP. 196810041995031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Tehnik
Penulisan,



Nuryadin, M. Ag
NIP.197504072005011008

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Surawardi, M.Ag.
NIP. 19680102199803100

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul Metode Pendidikan Keluarga Menurut KH. Ahmad Bakri (1958 – 2013), ditulis oleh Muhammad Fajri, NIM. 1501210401, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 23 September 2013
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. Humaidy, M.Ag (Anggota)	
3. Nuryadin, M. Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Fajri. 2019. Metode Pendidikan Keluarga Menurut K.H. Ahmad Bakeri (1958 – 2013), Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Humaidy, M.Ag (II) Nuryadin, M.Ag.

Pendidikan merupakan perbuatan manusiawi. Pendidikan lahir dari pergaulan antar orang dewasa dan orang yang belum dewasa dalam kesatuan hidup. Tindakan mendidik yang dilakukan oleh orang dewasa dengan sadar dan sengaja didasari oleh nilai-nilai kemanusiaan, dan hidup menurut nilai-nilai tersebut. Kedewasaan diri merupakan tujuan pendidikan yang hendak dicapai melalui perbuatan atau tindakan pendidikan. Pada zaman sekarang banyak anak-anak maupun remaja hilangnya moral dikarenakan kenakalan remaja seperti penyalahgunaan narkoba, pergaulan bebas, tawuran antar pelajar dan lain sebagainya, oleh sebab itu disinilah pentingnya pendidikan keluarga.

Pendidikan dalam keluarga juga disebut sebagai lembaga pendidikan informal. Pendidikan informal yang dilakukan oleh keluarga dan lingkungan berbentuk kegiatan belajar secara mandiri. Pendidik dalam pendidikan informal ada dibawah tanggung jawab orang tua. K.H. Ahmad Bakeri adalah salah satu ulama yang sangat terkenal di Kalimantan Selatan, beliau pada saat menyampaikan tausiah terkadang membahas tentang pendidikan keluarga hal inilah yang patut dijadikan sebagai subjek penelitian.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Kepustakaan (*Library Research*). Selanjutnya penelitian ini merupakan penelitian Analisis Isi (*Content Analysis*) yaitu penelitian yang bersifat mendalam terhadap isi suatu informasi tertulis atau tercetak dalam media massa. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif berupa data tertulis setelah dilakukan analisis pemikiran (*Content Analysis*) dari suatu teks. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pendidikan keluarga menurut K.H. Ahmad Bakeri dan pendidikan keluarga menurut Islam.

Dari hasil penelitian tentang pendidikan keluarga menurut KH. Ahmad Bakeri meliputi: materi pendidikan keluarga yakni materi penguasaan diri, materi nilai, dan materi peranan sosial selanjutnya metode pendidikan keluarga yakni metode keteladanan, metode pembinaan dan metode pembiasaan, kemudian pada aspek-aspek pendidikan keluarga yakni pendidikan, akidah, pendidikan ibadah, pendidikan akhlakul karimah dan pendidikan pokok-pokok ajaran Islam dan membaca Alquran.

KARYA INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK

Ayah dan Ibu tercinta yang tak pernah lupa memberikan doa dan motivasi untukku. Cinta dan kasihmu atas segala doa, jasa pengorbanan yang kalian limpahkan atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan, tetes keringan yang kalian cucurkan demi tercapainya impian anakmu.

Dosen-dosen yang telah memberikan pengetahuan dengan ikhlas, bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya dosen pembimbing bapak Drs. Humaidy, M.Ag dan bapak Nuryadin, M.Ag dan adik-adikku yang selalu memberikan keceriaan dan kebahagiaan tanpa kalian kehidupanku tidaklah berwarna.

Sahabat-sahabat seperjuanganku dan semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga yang selalu memberikan semangat, motivasi, nasihat dan selalu ada saat suka dan duka, serta tak sungkan untuk memberikan bantuan kepada saya .

Saya sangat berterima kasih atas bantuannya oleh kawan-kawan saya yakni Muhammad Jazuli S.Pd, Muhammad Rizal Akbar, S.H, S.Pd, Muhammad Khairil Faizin S.Pd, Muhammad Maulana Ibrahim, S.Pd, Muhammad Hamidi, S.Pd, Muhammad Said Ar-Rasyid, S.Pd, Kawan-kawan PAI lokal F dan PAI Akidah Akhlak B 2015 yang selalu dalam ingatan. Semoga kita semua sukses dalam segala urusan baik di dunia maupun di akhirat. Aamiin

Motto

“Orang yang Pesimis selalu Melihat Kesulitan disetiap
Kesempatan, tapi Orang yang Optimis Selalu Melihat
Kesempatan dalam Setiap Kesulitan

(‘Ali bin Abi Thalib)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada baginda Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pendidikan Keluarga Kenurut K.H. Ahmad Bakeri (1958 – 2013)”. Penyusunan menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adaya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusunan mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd, I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag selaku ketua penguji dan Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, Bapak Drs. Humaidy, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang konten dan Metode Penelitian

dan Bapak Nuryadin, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Tehnik Penulisan.

4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Ketua Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Teman-teman, sahabat dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 9 September 2019

Penyusun

Muhammad Fajri
NIM. 1501210401

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Metode Penelitian	8
H. Telaah Kepustakaan	10
I. Kerangka Teori.....	12
J. Sistematika Penelitian	27
BAB II BIOGRAFI K.H. AHMAD BAKERI/ 1958/2013	
A. Latar Belakang Keluarga.....	28
B. Latar Belakang Pendidikan	34
C. Aktivitas-aktivitas di Masyarakat.....	37
BAB III ANALISA METODE PENDIDIKAN KELUARGA MENURUT K.H. AHMAD BAKERI/ 1958/2013	
A. Materi Pendidikan Keluarga	54
B. Metode Pendidikan Keluarga	61
C. Aspek-aspek Pendidikan Keluarga.....	72
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Saran-saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	86
LAMPIRAN II	: Daftar Gambar	91
LAMPIRAN III	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	92
LAMPIRAN IV	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	93
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Seminar	94
LAMPIRAN VI	: Surat Perubahan Judul.....	95
LAMPIRAN VII	: Surat Ijin Penelitian.....	96
LAMPIRAN VIII	: Catatan Konsultasi	101
LAMPIRAN IX	: Catatan Revisi Skripsi.....	103
LAMPIRAN X	: Riwayat Hidup Penulis.....	105

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\ a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	h\ a'	h\	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye

ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	nun	N	'en
و	waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
القدوس	ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مكتبة	ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

َ	fathah	ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant }iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	<i>Ai</i> <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	<i>Au</i> <i>wa fir'auna z\i al-auta>d</i>

VIII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
----------------	---------	--------------------------------

VII. Kata sandang alif+lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساورة	ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

VIII. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>