

**PERAN KEPEMIMPINAN KH. IMANSYAH AMIR LC DI
PONDOK PESANTREN ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN
KABUPATEN TAPIN**

**OLEH:
FAUZAN RAHMAT
NIM. 1501260671**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PERAN KEPEMIMPINAN KH. IMANSYAH AMIR LC DI
PONDOK PESANTREN ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN
KABUPATEN TAPIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk memenuhi sebagai syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

**Fauzan Rahmat
NIM. 1501260671**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fauzan Rahmat
NIM : 1501260671
Tempat/Tgl.Lahir : Yogyakarta, 01 Juni 1997
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi penulis yang berjudul: "Peran Kepemimpinan KH. Imansyah Amir Le di Pondok Pesantren Assunniyyah Tambora Kabupaten Tapin" adalah benar-benar karya penulis, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli penulis atau merupakan hasil plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, September 2019

Yang Membuat Pernyataan,




Fauzan Rahmat

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Kepemimpinan KH Imansyah Amir Lc di Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin
Ditulis oleh : Fauzan Rahmat
NIM : 1501260671
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2019
Tempat dan Tanggal Lahir : Yogyakarta, 01 Juni 1997
Alamat : Tambarangan Rt 10 Rw 02 Tapin Selatan Kabupaten Tapin
Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Drs. H. Sarkati, M.Ag
NIP.195807011987031001

Banjarmasin, 15 Agustus 2019
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Hj. Isnay Lelhya, S.Ag, M.Ag
NIP. 197202171997032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. H. Surajiah, M. Pd
NIP.196702181994032001

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul “Peran Kepemimpinan KH. Imansyah Amir Lc di Pondok Pesantren Assunniyah Tambarangan Kabupaten Tapin” ditulis oleh Fauzan Rahmat, NIM. 1501260671 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 03 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,43 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Drs. H. Sarkati, Mag (Anggota)	2. 
3. Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Rahmat Fauzan 2018, *Peran Kepemimpinan KH. Imansyah Amir Lc di Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin*, Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing 1: Drs. H. Sarkati, M. Ag, dan Pembimbing 2: Hj. Isn'y Lellya, S. Ag, M. Ag

Kata Kunci Peran Kepemimpinan, Pondok Pesantren

Kiai merupakan *Central Figure* setiap pondok pesantren, bukan saja karena keilmuannya, melainkan juga karena kiai adalah tokoh karismatik yang diyakini memiliki pengetahuan agama yang luas sebagai pemimpin. Disamping itu, kiai pesantren dipandang karismatik oleh masyarakat yang juga menjadi *variable* penentu ketahanan pesantren, dalam kedudukan seperti itu kiai dapat juga disebut *agent of change* dalam masyarakat yang berperan penting dalam suatu proses perubahan sosial. Akan tetapi di sisi lain peran sentral kiai berdampak pada adanya kecenderungan otoriter yang dapat menghambat perubahan perkembangan pondok pesantren. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah mengenai peran kepemimpinan dan faktor yang mempengaruhi peran kepemimpinan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dan pendekatan kualitatif. subjek yang diambil meliputi pimpinan pondok pesantren, wakamad aliyah, dan bendahara pondok pesantren. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data menggunakan teknik analisis deskriptif dan untuk mengetahui gambaran data yang diperoleh serta analisis menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui peran kepemimpinan KH. Imansyah Amir Lc di Pondok Pesantren Assunniyah meliputi peran dalam menentukan kebijakan, strategi, alat komunikasi, serta penyelesaian sengketa. Selain itu termanifestasi dalam pemenuhan standar kualitas pendidikan dalam hal standar sarana dan prasarana serta standar pembiayaan sebagaimana yang terdapat dalam Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005.

Faktor pendukung peran kepemimpinan meliputi pendanaan yang stabil, sarana dan prasarana yang memadai, hubungan yang baik dari intern dan ekstern yang berdampak pada dipermudahkannya segala urusan dalam kebutuhan pendidikan, serta sikap karismatik dari pimpinan. Faktor penghambat berkaitan dengan pola kepemimpinan yang masih sedikit kaku sebagaimana pola kepemimpinan pondok pesantren pada umumnya.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahman dan Rahim-Nya yang senantiasa tercurah kepada kita semua. Serta atas segala petunjuk dan kemudahannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan harapan yang besar. Shalawat dan salam juga penulis haturkan keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga beliau, Sahabat, dan tabi 'in yang telah membawa kita menjadi ummat yang teristimewa.

Dengan mengharap keridhaannya, penulis ingin mempersembahkan karya tulis ini kepada kedua orang tua penulis Akhmad Yani, S.P dan Masmulyani, S.Pd yang telah memberikan segalanya demi menjadikan penulis anak yang kuat dan mandiri dalam menjalani kehidupan, yang senantiasa menyayangi dan mendoakan penulis di setiap waktu, serta mereka yang dengan kesabarannya mendidik dan membimbing penulis hingga dewasa ini. Dan berkat mereka juga karya tulis ini dapat terselesaikan.

Dan dengan penuh kemuliaannya, penulis mengucapkan terima kasih sebesar besarnya kepada dosen-dosen kami di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan; khususnya kepada Bapak Drs. H. Sarkati, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Hj. Isnay Lellya, S. Ag, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan penulis yang selama ini membagikan pengetahuan serta wawasan yang lebih luas kepada kami, membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada kami dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga apa yang telah diberikan kepada kami senantiasa diberkahi oleh Allah SWT dan bermanfaat sebagai bekal untuk masa depan dalam kehidupan kami hingga akhir hayat kami.

MOTTO

*Jangan menunda-nunda,
Jika memang bisa dikerjakan sekarang.*

*Sebaik-baik manusia adalah yang paling
bermanfaat bagi orang lain.*

*Kejayaan manusia hanya dalam amal agama yang
sempurna.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله ربّ العالمين. الصّلاة و السّلام على أشرف الأنبياء و المرسلين
سيّدنا و مولانا محمّد و على آله و صحبه أجمعين.

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan pengikut beliau sampai hari kiamat. Berkat taufik, hidayah, dan ‘inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Peran Kepemimpinan KH. Imansyah Amir Lc di Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan.
3. Drs. H. Sarkati, M. Ag Dosen Pembimbing I penulis yang memberikan bimbingan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Hj. Isnay Lellya, S. Ag, M. Ag Dosen Pembimbing II penulis yang memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, M.Pd.I dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Ahmad Syauqi, S. IPI, M. Pd.I beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Pihak Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin yang berkenan memberikan izin untuk penelitian.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN PENULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Peran Kepemimpinan	13
B. Kepemimpinan Non Formal.....	17
C. Tipe-Tipe Kepemimpinan	19
D. Etika-Etika Pemimpin	21
E. Kepemimpinan Kiai	22
F. Pendidikan Berkualitas.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	41
F. Prosedur Penelitian	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data	50
C. Analisis Data.....	60

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	65
	B. Saran-Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN-LAMPIRAN		69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		89