

Lampiran – Lampiran



LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Surah Al-Mujadilah ayat 11	1	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepada mu, “berikanlah kelapangan di dalam majlis-majlis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberikan kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “berdirilah kamu, “maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : cwks
 Interviewe : Ibu Rida Fitria
 Interviewer : Peneliti (Apriani)

No	Deskripsi
1	<p>Kapan berdirinya PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin? Didirikannya PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin pada tanggal 24 November 1985 atau 12 Rabiul Awal 1406 H.</p>
2	<p>Bagaimana sejarah berdirinya? Apakah sejak dari awal sudah meniatkan agar PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin ini berbasis islam? PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin didirikan oleh Badan Pengelola Masjid Raya Sabilal Muhtadin yang menyerahkan pelaksanaannya kepada Lembaga pendidikan Islam Sabilal Muhtadin. PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin dari awal sudah menerapkan konsep islam karena berada di area Masjid Raya Sabilal Muhtadin dan dibangun oleh Badan Pengelola Masjid Raya Sabilal Muhtadin bahkan di katakan sebagai sekolah berbasis masjid.</p>
3	<p>Berapa jumlah guru dan staf di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin? Jumlah guru dan karyawan PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin berjumlah 37orang, terdiri atas 1 kepala sekolah, 24 orang guru dan 11 orang karyawan. Dengan latar belakang pendidikan guru yang berijazah S2 sebanyak 2 orang, dan 20 orang berijazah S1.</p>
4	<p>Apakah ada kriteria khusus bagi anak untuk masuk di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin ini? Tidak ada, semua anak yang ingin sekolah di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin diterima, termasuk anak-anak yang berkebutuhan khusus.</p>
5	<p>Apa yang membuat PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin berbeda dengan sekolah lain? Keislamannya lebih banyak, karena disini menerapkan sholat dzuhur senin sampai kamis dan hari jum'at menerapkan sholat duha. Berada dilingkungan masjid yang dikelilingi pagar.</p>
6	<p>Sejak kapan PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin menggunakan model pembelajaran?</p>

	<p>Sejak tahun 2006, setelah melakukan kunjungan kesekolah Al-Falah Malaka Jakarta Timur, yaitu sekolah pertama di Indonesia yang menerapkan model pembelajaran sentra.</p>
7	<p>Apa yang melatar belakangi PAUD ini menggunakan model pembelajaran sentra?</p> <p>Karena model pembelajaran waktu masih klasik dan biasa-biasa saja yang dimana guru lebih dominan aktif dari pada anak, setelah itu yayasan mencari tahu dari luar kota sampai luar daerah untuk melihat pembelajaran yang baik untuk anak, pada saat itu yang menjadi rujukan ada dua sekolah, yaitu sekolah Istiqlal dan Al-Falah. Dan pada saat itu di putuskan lah untuk memilih Al-Falah menjadi sekolah rujukan, dan Al-Falah menggunakan model pembelajaran sentra yang mengadopsi model pembelajaran sentra yang diterapkan di salah satu sekolah taman kanak-kanak di Florida Amerika Serikat. Karena pembelajaran sentra yayasan merasa lebih muda untuk anak.</p>
8	<p>Apakah ada fasilitas yang ingin ditambah di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin dalam pembelajaran sentra?</p> <p>Fasilitas yang ingin di tambah setiap satu sampai dua tahun sekali ingin menambah media dalam pembelajaran serta ingin menambah pengetahuan guru dari pembelajaran sentra.</p>
9	<p>Bagaimana cara pembelajaran sentra di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin?</p> <p>Pembelajaran sentra dilakukan setiap harinya, dengan setiap kelompok anak yang bergantian ke setiap sentra.</p>
10	<p>Apakah ada pelatihan khusus untuk guru-guru di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin dalam mengembangkan model pembelajaran sentra?</p> <p>ada, setiap satu sampai dua tahun sekali, guru-guru secara bergantian mengikuti pelatihan ke sekolah Al-Falah Jakarta Timur guna menambah ilmu baru mengenai model pembelajaran sentra.</p>
11	<p>Menurut ibu model pembelajaran apa yang paling bagus dalam meningkatkan perkembangan anak?</p> <p>Model pembelajaran sentra, karena model pembelajaran sentra sangat tepat untuk anak yang membuat anak lebih mudah dan anak dijadikan sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran.</p>
12	<p>Apa factor pendukung dan penghambat yang memmbuat PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin bertahan menggunakan model pembelajaran sentra?</p> <p>Factor penghambat yang besar tidak ada, cuman ada sedikit kendala dalam mencari kegiatan yang aman dan mudah untuk anak dari satu tema ke tema lain.</p>

Factor pendukung bertambahnya ilmu-ilmu baru setiap guru dalam mengikuti pelatihan ke sekolah Al-Falah Jakarta Timur tentang sentra.
--

Interviewee,



Banjarmasin, 23 April 2019
Interviewer,

Apriani

Lanjutan Lampiran 11**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH)**

Kode : cwks
 Interviewe : Ibu Rida Fitria
 Interviewer : Peneliti (Apriani)

No	Deskripsi
1	<p>Apa bahasa yang digunakan dalam berintraksi kepada anak di sentra? Menggunakan Bahasa Indonesia</p>
2	<p>Berapa lama pembelajaran sentra dilakukan setiap harinya? Kurang lebih 1 jam 15 Menit</p>
3	<p>Prestasi apa saja yang pernah diraih sekolah dalam menerapkan model pembelajaran sentra? Prestasi dalam bentuk trophy tidak ada, karena PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin sejak menggunakan mode pembelajaran sentra mempunyai prinsip untuk tidak lagi mengikuti berbagai lomba baik tingkat anak-anak maupun tingkat sekolah. Tetapi pernah diundang dan di minta menjadi pemateri oleh sekolah-sekolah lain baik dari kota Banjarmasin sendiri maupun luar kota seperti Kandangan, Hulu Sungai dan Pelaihari serta Banjarbaru, mengenai model pembelajaran sentra. Karena PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin merupakan sekolah pertama yang menerapkan model pembelajaran sentra di Banjarmasin Kalimantan Selatan.</p>
4	<p>Menurut ibu apa tujuan dari pembelajaran sentra? Yaitu anak mendapatkan pengetahuan sama setiap memasuki kegiatan bermain sentra, semua anak akan mengikuti berbagai ragam main yang sudah disiapkan di setiap sentra setiap hari sesuai dengan tema yang suda ditentukan.</p>
5	<p>Berapa ragam main yang dibuat dalam sentra? Tergantung, bisa 3 sampai 5 ragam main yang dibuat guru dalam setiap tema yang ditentukan.</p>
6	<p>Berapa kali anak mendapatkan kesempatan bermain dalam setiap ragam main? Satu kali, tetapi setiap anak yang sudah menyelesaikan kegiatan ragam mainnya ingin bermain kembali di ragam main yang anak senangi bisa saja anak bermain lagi, selama waktu dalam kegiatan sentra belum selesai.</p>
7	<p>Dalam sentra persiapan Bagaimana mengenalkan calistung kepada anak? Pengenalan calistung pada anak dikenalkan melalui kegiatan bermain</p>

8	dalam ragam permainan yang telah dibuat. Apakah menggunakan LKS dalam kegiatan pembelajaran? Tidak menggunakan LKS atau Lembar Kerja Siswa
9	Apakah ada perbedaan main antara kelompok A dan B dalam kegiatan sentra? Pasti ada perbedaan, yang pasti alat main yang digunakan lebih besar kelompok A dari kelompok B.
10	Ada kegiatan sebelum kegiatan sentra? Ada, yaitu <i>Circle Time</i> , anak diajak menyanyi, bercerita dan lainnya sebelum memasuki kegiatan sentra.
11	Mengenai sentra bermain peran, apakah PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin menerapkan sentra bermain peran kecil dan besar? Iya, di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin ini menerapkan sentra bermain peran kecil dan besar.
12	Apakah ada perbedaan dari sentra bermain peran kecil dan besar? Ada, sentra bermain peran kecil menggunakan boneka dalam bermain dan anak hanya menjalankan boneka tersebut atau anak menjadi dalang, sedangkan sentra bermain peran besar, anak yang berperan atau yang memerankan langsung dalam kegiatan bermain peran.
13	Apakah ada kegiatan di <i>outdoor</i> ? Ada, tergantung tema PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin mengadakan kegiatan <i>outdoor</i> untuk anak.
14	Mengenai sentra balok, berapa jumlah balok yang ada di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin? Kurang lebih ada 1000 balok di semua sentra balok.

Banjarmasin, 17 Mei 2019

Interviewer,

Interviewee,



Apriani

Lanjutan Lampiran 11

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH)

Kode : cwks
 Interviewee : Ibu Rida Fitria
 Interviewer : Peneliti (Apriani)

No	Deskripsi
1	<p>Apa yang membuat PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin tidak lagi mengikuti lomba sejak menggunakan sentra? Itu komitmen atau prinsip dari sekolah untuk tidak lagi mengikuti lomba baik dalam tingkat anak-anak maupun sekolah. kenapa sekarang Indonesia menjadi negara yang bersaing satu sama lain?, karena sejak kecil anak sudah dibiasakan dengan perlombaan.</p>
2	<p>Apakah pijakan disetiap sentra berbeda-beda? Iya, tergantung dari sentra itu sendiri.</p>
3	<p>Bagaimana PAUD Terpadu Islam Sabilal Mutadin ini melaksanakan puncak tema? Puncak tema diadakan tergantung dari tema itu sendiri, bisa mendatangkan narasumber. Misalnya temanya “pekerjaan” jadi sekolah mendatangkan narasumber seperti polisi atau dokter, agar anak mengenal langsung seperti apa pekerjaan polisi atau dokter tersebut. Dan bisa juga ke pergi kesuatu tempat misalnya kebun binatang, karena temanya “binatang” jadi anak diajak langsung pergi ke kebun binatang untuk melihat binatang – binatang yang nyata.</p>
4	<p>Bagaimana PAUD Terpadu Islam Sabilal Mutadin ini melaksanakan kegiatan ulang tahun anak? Ulang tahun anak diadakan tiap bulan. Dan anak yang lahir pada bulan-bulan tersebut dikumpulkan dan diadakan acara ulang tahun. Dan pada acara ulang tahun yang sedikit berbeda dengan sekolah lainnya. PAUD Terpadu Islam Sabilal Mutadin ini menerapkan untuk anak yang berulang tahun pada bulan itu, anak tersebut lah yang memberi suatu kenang-kenangan untuk temannya yang tidak berulang tahun pada hari itu.</p>
5	<p>Mengenai media, di mana PAUD Terpadu Islam Sabilal Mutadin membeli media- media tersebut? Banyak bisa diberbagai sumber, tetapi yang jelas harus teleti dalam membeli dan memilih media yang akan di beli. Misalnya di toko mainan “ALAN” atau “SHOPE”.</p>

6	Apakah seluruh sentra membeli mainan baru? Tidak, tergantung keperluan dari masing-masing sentra. Misalnya ada suatu media yang sudah kurang layak lagi digunakan.
7	Bahan media apa yang aman untuk anak? Bahan yang tidak membahayakan anak seperti tidak menggunakan perwarna buatan.

Interviewee,

Banjarmasin, 24 Mei 2019
Interviewer,



Apriani

Lanjutan Lampiran 11

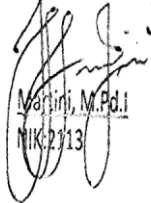
CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH PRIODE 2012-2017)

Kode : cwpk
 Interviewe : Ibu Martini
 Interviewer : Peneliti (Apriani)

No	Deskripsi
1	<p>Sekolah apa saja yang pernah menjadikan kerjasama atau MOU dengan PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin? Sekolah yang MOU secara resmi belum ada, tetapi kalau sekolah dengan MOU secara tidak resmi banyak, bahkan dari daerah luar Banjarmasin seperti Kandangan , Hulu Sungai, Pelaihari dan Banjarbaru. Diantara sekolah yang dari Banjarmasin seperti PAUD Terpadu Islam Ukhuwah, PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu”, PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari dan sekolah lainnya.</p>
2	<p>Bentuk kerjasama yang seperti apa? Seperti PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin diminta menjadi narasumber atau pemateri di sekolah lain dan pengadaan pelatihan sentra oleh PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin.</p>
3	<p>Lembaga apa yang pernah menjadikan PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin narasumber? Pernah di undang di daerah Kandangan dan Banjarbaru untuk menjadi narasumber di sekolah mereka. Untuk daerah Banjarmasin salah satunya adalah PAUD Terpadu Islam Ukhuwah.</p>
4	<p>Untuk jadwal belajar atau mengikuti pelatihan ke Al-Falah Jakarta Timur berapa orang guru yang diberangkatkan kesana, dengan biaya dari siapa dan berapa lama berada disana? ada beberapa Yang dikimkan ke Al-Falah Jakarta Timur dengan menggunakan biaya dari yayasan PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin. Utuk berapa lama berada disana tergantung materi yang di tentukan oleh Al-Falah tersebut.</p>
5	<p>Bagaimana cara guru mensiasati anak yang guru kelompok mereka berangkat ke Al-Falah? Dengan masing-masing guru bisa memegang dua kelompok dari tiap-tiap anak.</p>
6	<p>Apakah ada syarat khusus dan umum dalam prekrutan guru baru? Kalau dari guru-guru tidak ada, tetapi ada syarat dari yayasan. Guru</p>

	langsung menerima siapa yang menjadi guru baru yang sudah diterima oleh yayasan.
7	Kapan guru bisa mengikuti pelatihan ke Al-Falah Jakarta Timur? Secara bergantian guru-guru diberangkatkan ke Al-Falah, tidak ada syarat guru untuk berangkat ke sana. Jadi siapa yang belum, maka selanjutnya guru tersebut yang berangkat.
9	Sejak kapan PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin menggunakan moodifikasi kurikulum? Sejak tahun 2006 sejak menggunakan model pembelajara sentra, dan modifikasi kurikulum dari kurikulum Al-Falah dan Kurikulum 2013.
10	Sejak kapan ibu Martini megajar di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin ini? Sejak tahun 1998
11	Ibu martini kepala sekolah priode berapa? Dari tahun 2012-2017
12	Apa pendidikan Ibu? S1 Pendidikan Agama Islam di STAI Al-Jami' Banjarmasin dan S2 Pendidikan Manajemen Islam di UIN Antasari Banjarmasin
13	Kenapa ibu tidak ingin menjadi dosen? Karena saya guru PAUD dan mencintai anak-anak.

Interviewee,
Koordinator Kelompok B


Martini, M.Pd.I
NIK: 2113

Banjarmasin, 17 Juli 2019
Interviewer,

Apriani

LAMPIRAN III**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI / PENGAMATAN)**

Kode : cl

Tempat : PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

Observasi : Apriani

Pada hari jum'at, 24 Mei 2019 pukul 11.00 wita peneliti datang ke PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Saat itu guru-guru baru selesai rapat. Peneliti datang untuk meminta ijin mendokumentasi alat bermain sentra pada tiap-tiap sentra. Peneliti disambut ibu oleh ibu Rida Fitria selaku kepala sekolah PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Dan ibu Rida Fitria langsung mengajak peneliti untuk ke area-area sentra (cl.p1).

Pertama-tama ibu Rida mengajak masuk ke sentra balok, di mana terdapat berbagai macam bentuk balok dalam berbagai ukuran, dari bentuk segi tiga, segi empat, lonjong, persegi panjang, setengah lingkaran, dan berbagai macam bentuk balok lainnya. Juga terdapat beberapa alas main, meja bundar dan kursi (cl.p2).

Kedua sentra seni, terdapat berbagai alat main seperti lem, kertas origami yang sudah dibentuk, krayon, stick es krim, playdough dengan berbagai warna, beberapa alas main, meja juga kursi kecil untuk anak dan lain sebagainya (cl.p3).

Ketiga sentra imtaq, terdapat alat main seperti mukena, sajadah, kopiah, puzzle lantai, balok kecil huruf hijaiyah, mocket masjid, berbagai macam buku cerita, alas bermain, beberapa meja dan kursi dan lain-lain (cl.p4).

Keempat sentra bahan alam, terdapat berbagai alat main seperti cangkir, piring, pasir halus, sabun, beberapa buah ember, beberapa buah kursi kecil, alas bermain, papan tulis untuk menempel hasil karya anak, bak sampah dan lain sebagainya (cl.p5).

Kelima sentra bermain peran kecil, terdapat berbagai alat main seperti rumah-rumahan kecil untuk boneka, berbagai boneka, papan tulis kecil, ranjang-ranjang kecil, peralatan memasak kecil, dan lain sebagainya (cl.p6).

Keenam sentra persiapan, terdapat alat main seperti berbagai macam bentuk

dan warna lego, berbagai macam puzzle, angka-angka, cetakan huruf, biji dakuan. Pola pasak, kartu kata, huruf abjad, kancing baju, pola rumah, alat transportasi, sendok kecil, rantai kecil, bentuk binatang, keranjang kecil, kartu angka, kumpulan huruf, huruf dadu, gambar dan kata, alat tulis, stempel huruf, lambang negara, diagram batang, beberapa alas maian, dan lain sebagainya (cl.p7).

Ketujuh sentra bermain peran besar, terdapat alat main seperti kertas, tempat tidur besar, peralatan sholat, berbagai macam buku cerita, telepon, tas dompet, cermin, kue-kue an, piring kecil, peralatan mandi, peralatan dokter, peralatan minum, minuman, telur, pizza, sayur, buah-buahan berbagai warna, peralatan salon, peralatan rias, piring saji, piring besar, mangkok, peralatan mancing, obat-obatan, peralatan dekorasi, kain berbagai warna, alas main, dan lain sebagainya (cl.p8).

Pada hari senin, 15 Juli 2019 pukul 10.30 wita peneliti datang ke PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Saat itu kegiatan yang berlangsung di sekolah adalah anak sudah memasuki area sentra. Peneliti datang untuk meminta izin melihat bagaimana penerapan pembelajaran sentra. Peneliti disambut oleh satpam disana dan dibawa kekantor untuk bertemu dengan ibu Rida Fitri kepala sekolah PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Kami bercakap-cakap sedikit tentang sekolah. Peneliti melihat di dinding kantor terdapat berbagai macam kelengkapan administrasi sekolah seperti, data pendidik, foto kepala sekolah yang pernah menjabat di PAUD tersebut, visi dan misi sekolah dan lainnya. Di dalam lemari kaca juga terlihat beberapa piala yang merupakan hasil prestasi anak-anak di PAUD tersebut (cl.p9).

Hari selasa, 16 Juli 2019 pukul 09.50 peneliti peneliti sampai di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Saat itu kegiatan yang berlangsung disekolah adalah anak akan masuk kegiatan sentra. Peneliti langsung bertemu ibu Nazimatul Husna selaku tata usaha di sekolah tersebut. Beliau mengatakan sebentar lagi anak akan masuk kegiatan bermain, peneliti hanya diizinkan melihat 3 sentra saja, yaitu sentra seni, sentra imtaq dan sentra bermain peran kecil, dan tidak diperkenankan membuat dokumentasi foto selama kegiatan berlangsung

(cl.p10).

Pukul 10.10 anak mulai memasuki kegiatan sentra, yang pertama peneliti lihat adalah sentra seni, ibu Suhartini mengajak anak duduk melingkar (*Circle Time*) bersama. Kemudian ibu Suhartini mengucapkan salam dan menyapa semua anak. Ibu Suhartini mengenalkan tema kegiatan hari itu yaitu ciptaan Allah Dn sub temanya Diri sendiri. Metode yang digunakan ibu Suhartini dalam penyampaian tema adalah bercakap-cakap (cl.p11).

Ibu Tin mengenalkan kegiatan membuat tempelan gambar Ka'bah, menggambar sesuatu yang anak mau dengan krayon dan membentuk Ka'bah dari Playdough. Satu persatu kegiatan main diperkenalkan, sebelum melakukan kegiatan main Ibu tin memberikan aturan dalam bermain yaitu bergantian, bermain di atas alas dan meja yang sudah ditentukan, dan beres-beres. Ibu tin mengajak anak berdoa sebelum kegiatan dimulai, kemudian anak dengan bimbingan Ibu Tin bermain di kegitan pertama yaitu menempel gambar Ka'bah dari origami di kertas HVS, sambil-sambil anak bercakap-cakap dengan ibu Tin tentang Ka'bah (cl.p12).

Setelah anak bermain menempel gambar Ka'bah, anak dibimbing untuk menggambar bebas sesuatu yang anak suka di kertas HVS menggunakan krayon, setelah itu anak dibimbing bermain playdough dengan keinginan anak. Setelah semua kegiatan main anak lakukan anak di bebaskan bermain yang anak inginkan selama masih dialas kegiatan main di sentra tersebut sampai waktu sentra telah selesai (cl.p13).

Pada saat kegiatan bermain berlangsung ibu Tin tidak hanya membimbing, ibu Tin juga terlihat mengamati kegiatan yang dilakukan anak. Sekali-kali ibu Tin bertanya kepada anak membuat apa di gambaran tersebut juga pada saat anak bermain playdough dan ibu Tin terlihat sekali-kali mencatat di suatu kertas (cl.p14)

Setelah kegiatan selesai ibu Tin membimbing anak-anak untuk membereskan dan mengembalikan alat main ketempat asalnya, anak diajak duduk melingkar kembali bersama ibu Tin. Dan ibu Tin menanyakan perasaan anak

setelah bermain dan apa saja kegiatan main yang anak lakukan, setelah itu ibu Tin membagi hasil anak kepada masing-masing anak untuk di bawa pulang agar diperlihatkan kepada orang tuanya. Selanjutnya anak-anak dipersilahkan kembali ke kelompok masing-masing dengan di antar ibu Tin. (cl.p15)

Dengan jam yang sama di sentra imtaq, ibu Lailatul Qadariyah mengajak anak duduk melingkar (*Circle Time*) bersama. Kemudian ibu Laila mengucapkan salam dan menyapa semua anak. Ibu Laila mengenalkan tema kegiatan hari itu yang sama dengan sentra lainnya yaitu ciptaan Allah dan sub temanya Diri sendiri. Metode yang digunakan ibu Laila dalam penyampaian tema adalah bercakap-cakap (cl.p16).

Sebelum mengenalkan beberapa kegiatan main di sentra imtaq. Ibu Laila menceritakan tentang cerita Nabi Ibrahim yang ingin menyembelih anak beliau yang bernama Nabi Ismail atas perintah Allah Swt. Dan digantikan Allah Swt dengan hewan Lembu sejenis sapi atau kerbau. Setelah itu barulah ibu Laila mengenalkan beberapa kegiatan yang akan dimainkan anak dalam sentra imtaq (cl.p17).

Setelah ibu Laila mengenalkan, sebelum kegiatan bermain dimulai ibu Laila memberikan aturan dalam bermain disentra imtaq dan mengajak anak berdoa terlebih dahulu. Dengan bimbingan ibu laila anak-anak dibimbing mewarna gambar kerbau, setelah itu anak dibimbing mencetak dengan cetakan bentuk kerbau di kertas, dan merangkai huruf-huruf hijaiyah yang berbentuk balok segi empat dengan berbagai warna untuk menjadi sebuah roncean sederhana, juga di sana disediakan bongkar pasang huruf hijaiyah. Setelah semua anak sudah bermain kegiatan tersebut sebelum waktu sentra selesai anak dibebaskan bermain apa yang anak inginkan selama masih dalam alas bermian disentra imtaq. Pada saat kegiatan bermain anak berlangsung ibu Laila sambil membimbing anak sesekali bertanya kepada anak tentang kegiatan main anak, dan juga sesekali mencatat perkembangan anak dibuku (cl.p18).

Setelah kegiatan main selesai ibu Laila membimbing anak untuk membereskan mainannya ke tempat asalnya. Dan mengajak anak duduk

melingkar kembali untuk menanyakan perasaan anak setelah selesai bermain dan menanyakan tentang cerita apa yang sudah ibu ceritakan tadi dan tentang permainan yang dilakukan anak. Selanjutnya anak dipersilahkan kembali ke kelompok anak dengan didampingi ibu Laila (cl.p19).

Dengan jam yang sama juga di sentra bermain peran kecil, ibu Eka Imelda I juga mengajak duduk melingkar (*Circle Time*) bersama. Kemudian ibu Eka mengucapkan salam dan menyapa semua anak. Ibu Eka mengenalkan tema kegiatan hari itu yang juga sama dengan sentra lainnya yaitu ciptaan Allah dan sub temanya Diri sendiri. Metode yang digunakan ibu Eka dalam penyampaian tema adalah bercakap-cakap (cl.p20).

Ibu Eka terlihat mengenalkan kegiatan yang akan anak lakukan di sentra bermain peran kecil, kemudian Ibu Eka membacakan suatu naskah dengan bercerita yang akan anak perankan. Kemudian ibu Eka membagikan boneka-boneka kayu kecil kepada masing-masing anak. Sebelum melakukan kegiatan bermain ibu Eka memberikan aturan permainan dan mengajak anak berdoa terlebih dahulu (cl.p21)

Pada saat kegiatan bermain ibu Eka membimbing anak melakukan kegiatan pada saat itu kegiatan “naik haji”. Anak dibimbing dari berpura-pura berada dalam pesawat untuk berangkat ke tanah suci Makkah sambil dan ibu Eka membimbing anak berdoa sebelum bepergian. Setelah itu anak tiba di Makkah dan melaksanakan syarat-syarat haji seperti melontar jumroh dan lari-lari kecil dari bukit shafa dan marwa, setelah itu lalulah anak tawaf mengelilingi ka’bah kecil sambil membaca doa “labaikallah” (cl.p22).

Ibu Eka terlihat mengamati anak dan sesekali mencatat perkembangan anak di dalam buku. Setelah semua kegiatan anak lakukan, ibu Eka membiarkan anak bermain sendiri bersama teman-temannya yang lain. Sesekali ibu Eka mengajak anak bercakap-cakap pada saat anak bermain (cl.p23).

Setelah kegiatan sentra selesai ibu Eka membimbing anak untuk membereskan dan mengembalikan alat mainnya ke tempat semula. Kemudian anak diajak duduk melingkar kembali. Ibu Eka menanyakan perasaan anak dan

menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan selama bermain. Setelah itu anak dipersilahkan kembali kekelompok anak dengan didampingi ibu Eka. Dalam sentra bermain peran kecil ini anak bermain dengan menjadi dalang dari sebuah boneka, anak memerankan boneka tersebut (cl.p24).

Dari ketiga sentra yang peneliti observasi, tema semua ragam main yang ada di semua sentra hampir sama dan saling berkaitan yang menghasilkan sebuah peristiwa atau kejadian. Pada saat peneliti observasi itu bertemakan kegiatan Haji karena pada waktu itu bertepatan mendekati bulan Haji. Pada tema tersebut puncak tema yang diadakan PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin yaitu anak melaksanakan kegiatan manasik Haji.

LAMPIRAN IV

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : cdf

Tempat : PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

	<p>Cdf1. PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin nampak dari depan.</p>
	<p>Cdf2. Lapangan PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin yang berada ditengah-tengah PAUD.</p>
	<p>Cdf3. Ruangan dan sebagian media di sentra balok PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.</p>
	<p>Cdf4. Ruangan dan sebagian media di sentra seni PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.</p>

	<p>Cdf5. Ruangan dan sebagian media dari sentra imtaq PAUD Terpadu Islam Sabil Muhtadin Banjarmasin.</p>
	<p>Cdf6. Ruangan dan sebagian ebagian media dari sentra bahan alam PAUD Terpadu Islam Sabil Muhtadin Banjarmasin.</p>
	<p>Cdf7. Ruangan dan sebagian media dari sentra bermain peran kecil PAUD Terpadu Islam Sabil Muhtadin Banjarmasin.</p>
	<p>Cdf8. Ruangan dan sebagian media dari sentra persiapan PAUD Terpadu Islam Sabil Muhtadin Banjarmasin.</p>
	<p>Cdf9. Ruangan dan sebagian media dari sentra bermain peran besar PAUD Terpadu Islam Sabil Muhtadin Banjarmasin.</p>

	<p>Cdf10. Diambil pada saat peneliti melakukan sesi wawancara yang ke dua bersama ibu Rida Fitria selaku kepala sekolah PAUD Terpadu Islam Sabibal Muhtadin Banjarmasin.</p>
	<p>Cdf11. Diambil pada saat peneliti mengambil surat selesai riset di PAUD Terpadu Islam Sabibal Muhtadin Banjarmasin.</p>
	<p>Cdf12. Poto visi dan misi PAUD Terpadu Islam Sabibal Muhtadin Banjarmasin.</p>
	<p>Cdf13. Poto tanggal berdirinya PAUD Terpadu Islam Sabibal Muhtadin Banjarmasin.</p>
	<p>Cdf14. Poto papan penempelan hasil karya anak PAUD Terpadu Islam Sabibal Muhtadin Banjarmasin.</p>

	<p>Cds1. Foto ketika anak bermain mengelilingi ka'bah di sentra peran besar PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.</p>
	<p>Cds2. Foto ketika anak melakukan permainan melontar jumrah di sentra bermain peran besar PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.</p>
	<p>Cds3. Foto saat anak melakukan kegiatan main mengelilingi ka'bah dalam sentra bermain peran kecil PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.</p>
	<p>Cds4. Foto saat anak melakukan kegiatan main melontar jumroh dalam sentra bermain pera kecil PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin</p>
	<p>Cds5. Foto saat anak melakukan kegiatan main sholat dalam sentra bermain pera besar PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin</p>

Lanjutan Lampiran IV

CATATAN DOKUMENTASI

(TATA USAHA)

No	Dokumen Tata Usaha 2019
1	<p>PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin merupakan salah satu unit Lembaga PAUD yang dikelola oleh Yayasan Pendidikan Islam Sabilal Muhtadin. Adapun alasannya berdirinya PAUD ini adalah Badan Pengelola Masjid Raya Sabilal Muhtadin menyadari akan tugas dan tanggung jawabnya dengan ikut berpartisipasi secara nyata dalam mendirikan beberapa sekolah di lingkungan Masjid Raya Sabilal Muhtadin.</p>
2	<p>Lembaga PAUD ini terdiri dari kelompok <i>toodler</i>, Kelompok Bermain, dan Taman Kanak-Kanak. Lembaga PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin beralamat di Jl.Jendral Sudirman No.1 Kelurahan Antasan Besar Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.</p>
3	<p>Visi Terwujudnya PAUD Terpadu Islam yang bermutu tinggi, berdaya saing tinggi, dan berakar masyarakat.</p> <p>Misi Melalui kegiatan bermain anak dapat mengembangkan seluruh aspek perkembangannya yang dimilikinya seperti afeksi, kognisi, bahasa, fisik serta sosial anak, untuk siap mengikuti jenjang pendidikan selanjutnya.</p> <p>Tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. ber iman dan bertaqwa b. berakhlakul karimah c. sehat jasmani dan rohani d. cerdas berpengetahuan dan terampil e. berkpribadian dan mandiri f. bertanggung jawab atas perkembangan umat dan bangsa

	<p>Sumber nilai</p> <p>Al-Qur'an, As Sunnah dan Pancasila</p>
4	PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin memiliki 218 anak dengan rasio 104 untuk anak perempuan dan 114 untuk anak laki-laki
5	Pegawai PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin berjumlah 40 guru, yang terdiri dari kantor 2 orang, guru kelas 24 orang, ustadz 3 orang, satpam 3 orang, acil dapur 5 orang, OB 3 orang.
6	Latar belakang pendidikan pegawai yang ada di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin terdiri dari 20 orang sarjana strata 1 (S1), 2 orang Magister (S2).
7	PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin memiliki berbagai sarana dan prasarana yang dapat dilihat dalam gambaran umum subjek penelitian.
8	Kegiatan pembelajaran PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin dilakukan setiap hari senin-jum'at. Kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel 4.5 dan 4.6 dalam penyajian data.
9	Kegiatan sentra dilakukan secara <i>rolling</i> (bergantian). Setiap anak akan masuk ke dalam semua sentra yang telah disediakan.
10	Setiap sentra didampingi 1 orang guru. Daftar guru sentra 2019 dapat dilihat pada tabel 4.7 dalam penyajian data.
11	Kegiatan pembelajaran sentra di buka setiap hari senin-kamis dimulai dari pukul 10.00-11.15 wita. Rencana pembelajaran sentra dapat dilihat pada tabel 4.8 dalam penyajian data.

LAMPIRAN V

TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Gambaran umum subjek penelitian			Cdtu1, cdtu2, cdtu3, cdtu4, cdtu5, cdtu6, cdtu7, cdtu8, cdtu9, cdtu10, cdtu11, cdtu12, cdtu13, cdtu14, cdtu15, cdtu16, Cdtu17, cdtu18. Cdf1
2	Sentra sebagai model pembelajaran unggulan	Clp1, clp2, clp3, clp4, clp5, clp6, clp7	Cwks8, cwks9 Cwks10, cwks11, cwks12, cwks13 Cwks14, cwks15	Cdf, cdf3, cdf4, cdf5, cdf6, cdf7, cdf8
4	Faktor-faktor yang mempengaruhi sentra sebagai model pembelajaran unggulan		Cwks16, cwks17 Cwks18, cwks19 Cwks20.	

LAMPIRAN VI**LESSON PLAN SENTRA MAIN PERAN KECIL****Kelompok B**

Tema	: Lingkunganku
Sub Tema	: Alam Semesta
Topik	: Benda-benda langit dan bumi
Waktu	: 2 minggu (18-29 Maret 2019)
TFP	: 1-182
Sikap	: sayang, syukur
Jumlah Anak	: 10-11 anak

Tujuan :

1. Anak dapat mengenal benda-benda ciptaan Allah
 2. Anak ada keinginan beres-beres
 3. Anak dapat menyelesaikan tugas dengan konsisten
 4. Anak dapat mengumpulkan informasi tentang pertanyaan dimana
 5. Anak dapat bicara sesuai peran
 6. Anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali urutan dari kejadian utama dari sebuah cerita
 7. Anak dapat mengidentifikasi nama-nama benda di lingkungan
 8. Anak dapat menggunakan bahasa untuk menyelesaikan masalah dari pada kekuatan fisik
 9. perilaku sosial
 10. Bermain sesuai peran
 11. Keterlibatan saat bermain
 12. Tahapan perilaku sosial
-

Kosa kata :

- Pertanian
- Planetarium
- Bulan
- Bintang
- Matahari

Media guru :

- Buku cerita
- Alat : 1. Peralatan di rumah
2. perlengkapan disanatorium dan pertanian
- Lagu :1. Demi matahari
2. ambilkan bulan

Media anak :

- Perlengkapan rumah, pohon dan jenis binatang
- Aksesoris : karpet, benang, pohon.

Strategi :**A. Motivasi**

Menunjukkan gambar sesuai tema, menyanyi lagu sesuai tema, menceritakan scenario main, peran-peran dan kegiatan yang akan dimainkan.

B. Kegiatan

Kegiatan-kegiatan mengalirkan TFP kepada anak untuk mereka dapat membangun konsep tentang kegiatan sesuai dengan scenario sebagai berikut

Scenario

Kegiatan rutin di sebuah rumah yang terdiri dari ayah, ibu dan anak-anak. Pagi-pagi ayah mengantar anak ke sekolah. Di sekolah, ibu guru mengajak anak-anak pergi mengunjungi sanatorium untuk melihat benda-benda langit melalui tropong. Kemudian perjalanan dilanjutkan menuju pusat pembibitan. Di sana banyak terdapat bermacam-macam jenis tanaman.

Prosedur :**Pijakan lingkungan bermain**

Menata tempat main anak sesuai dengan perencanaan yang dibuat yaitu : peran (adegan) disediakan untuk 12 anak :

- 4 tempat main dikarpet - rumah
- 4 tempat main dikarpet - rumah
- 3 tempat main dikarpet - planetorium
- 6 tempat main dikarpet – pertanian

Pijakan awal bermain

- Guru mengajak dan menarik perhatian anak untuk berkumpul dalam lingkaran, menyanyikan lagu salam pembukaan kegiatan dan lagu sesuai tema
- Diskusi tentang kegiatan rutin dan tidak rutin
- Menceritakan scenario permainan, menjelaskan alat main yang akan dipakai dan tentang peran-peran yang akan dipilih dan dimainkan.
- Mengingatkan aturan main anak di sentra main peran
- Mengajak anak berdoa sebelum bermain
- Mengajak anak melihat tempat-tempat dan batasan area main
- Mempersilahkan anak untuk memulai bermain dengan memberikan ucapan “selamat bermain”

Pijakan individu saat bermain

- Guru bergerak bebas diantara anak, mengamati, mencatat, memberi pijakan, masuk dan keluar dalam interaksi main anak sesuai kebutuhan main saat itu

- Memberi dukungan yang dibutuhkan anak (5 skala pendampingan) seperti mengamati kegiatan yang dilakukan anak di masing-masing area main di dalam ruangan
- Menjaga fokus main sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat di masing-masing area main dengan peran-peran yang dimainkan anak dan terus memberikan dukungan, mengalirkan materi (TFP) selama proses main berlangsung hingga selesai untuk mencapai tujuan dan keberhasilan main anak
- Guru memberikan tanda (aba-aba dengan waktu) sebagai transisi untuk menghentikan kegiatan main dan dianjurkan dengan kegiatan beres-beres
- Mengembalikan dan menyimpan alat main ketempatnya seperti semula
- Menata ulang lingkungan belajar untuk kegiatan berikutnya bersama-sama dengan guru

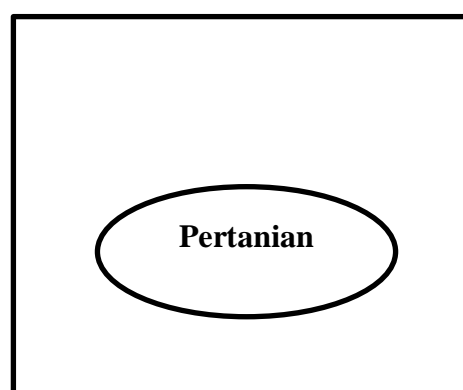
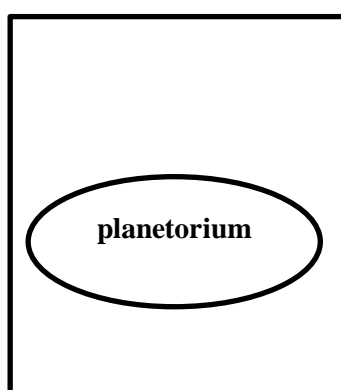
Pijakan setelah bermain

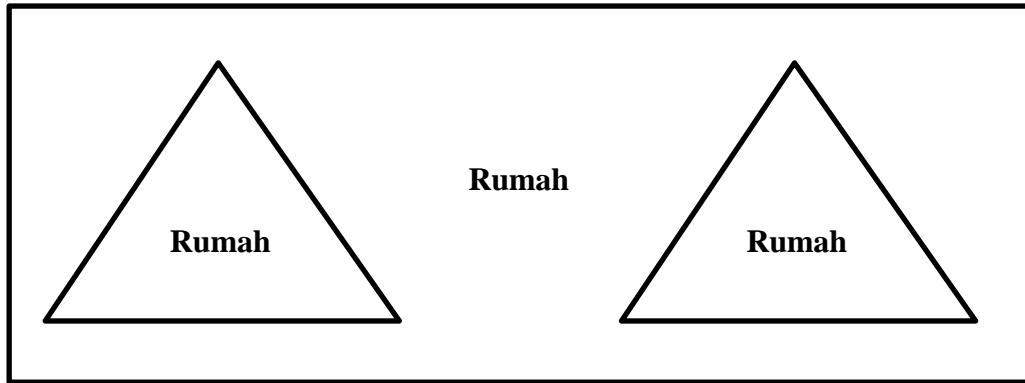
Guru mengajak anak duduk bersama-sama membuat lingkaran untuk “*Recalling*”. Memberikan dukungan kepada semua anak untuk berani menceritakan kembali peran dan kegiatan main yang dilakukannya saat main tadi. Mengajak anak yang lainnya untuk mendengarkan saat teman bicara.

Pertanyaan :

1. Apa saja benda-benda langit?
2. Kapan kita bisa melihat bulan, bintang dan matahari?
3. Di planet apa kita tinggal?
4. Unsur-unsur apa saja yang terdapat di bumi?

Play space :






Mengetahui,

Kepala PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin


Rida Fitria, S.Pd
Nik. 2211


Guru sentra main peran kecil


Eka Ernelda Indriyatna, S.Pd
Nik. 2163

LAMPIRAN VII

TUJUAN PEMBELAJARAN RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN KELOMPOK B SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2018-2019

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/ALAM SEMESTA

TOPIK : BENDA-BENDA LANGIT DAN BUMI

WAKTU : 2 MINGGU (18-29 MARET 2019)

Moral agama

- Mengenal benda-benda ciptaan Allah yang ada disekitarnya (alam semesta)
- Mengucapkan doa masuk dan keluar mesjid, surah Al-Humazah dan mengucapkan kalimat thoyyabah : istirja
- Mengikuti gerakan wudhu dan shalat

Sikap

- Syukur
- Sayang

Alam semesta

Benda-benda langit dan bumi

Afeksi

- Terbiasa menggunakan toilet sesuai prosedur
- Menyelesaikan tugas secara konsisten tanpa bantuan

Sosial

- Menggunakan bahasa untuk menyelesaikan masalah dari pada dengan kekuatan fisik
- Mengerti akibat jika melakukan kesalahan

Bahasa

- Bernyanyi dengan suara nyaring saat kegiatan musik
- Menyanyi dan bergerak dengan ekspresi yang tepat
 - Menulis angka
- Mengidentifikasi nama-nama benda di lingkungan sekitar
- Identifikasi tulisan di lingkungan

Fisik motorik

- Dapat memanjat
- Dapat berjalan pada balok titian dengan membawa benda
 - Dapat berjalan mundur
- Dapat main dengan bunyi yang dihasilkan tubuh dan alat musik (tepuk tangan, gerak kaki, merakas)

Kognisi

- Dapat menjalankan posisi angka dalam sebuah baris angka (misal 6 setelah 5)
- Tahapan menggambar
- Mengumpulkan informasi dengan pertanyaan dimana?
- Menggunakan berbagai sumber untuk mendukung pengetahuan tentang aturan

Mengetahui,

Kepala PAUD Terpadu Islam
Sabilal Muhtadin



Koordinator Kelompok B

[Signature]
Martini, M.Pd.I
NIK: 2113

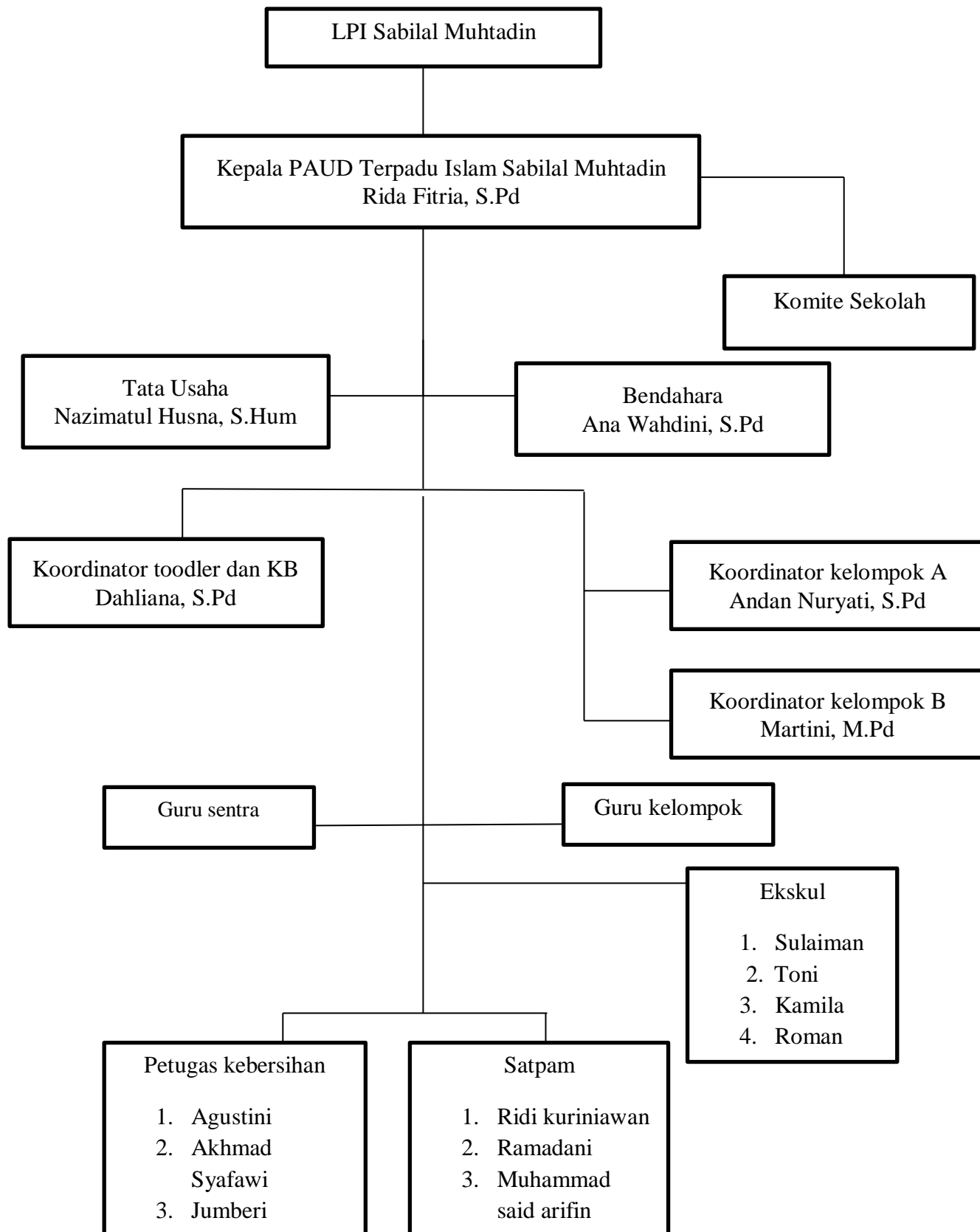
guru kelompok B

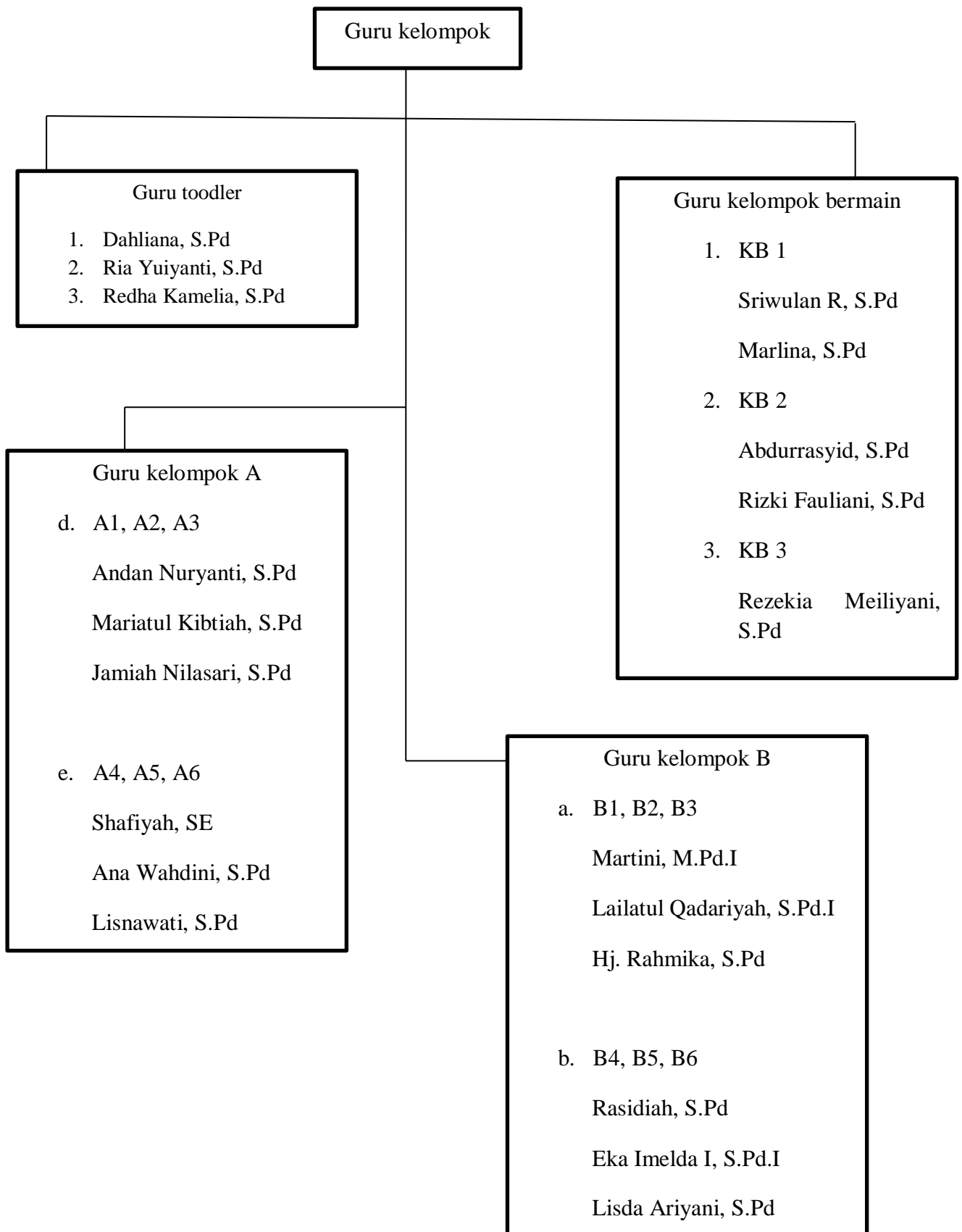
Guru sentra main peran kecil

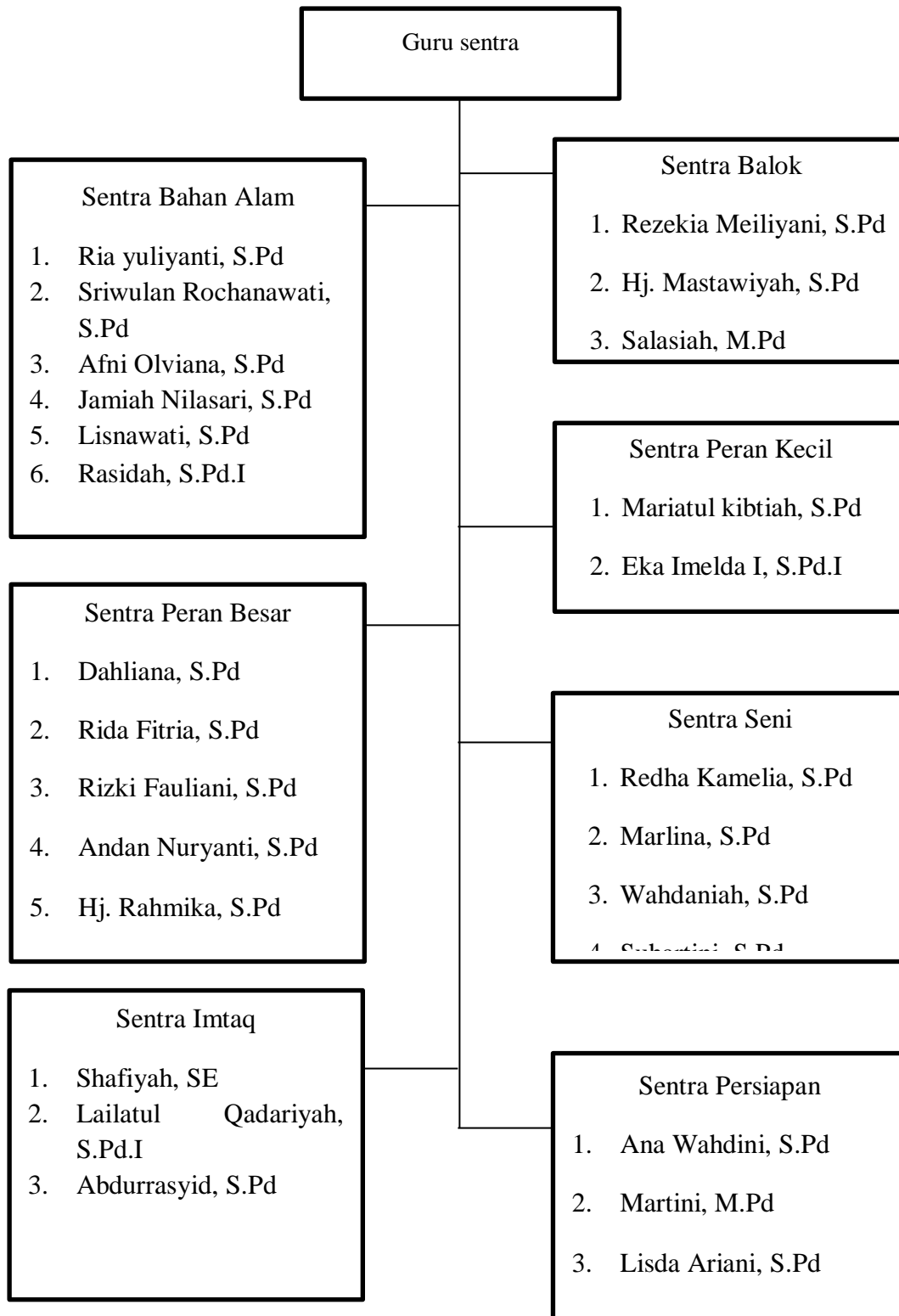
[Signature]
Eka Ermelda Indriyatna, S.PdI
Nik. 2163

LAMPIRAN VIII

**STRUKTUR ORGANISASI PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

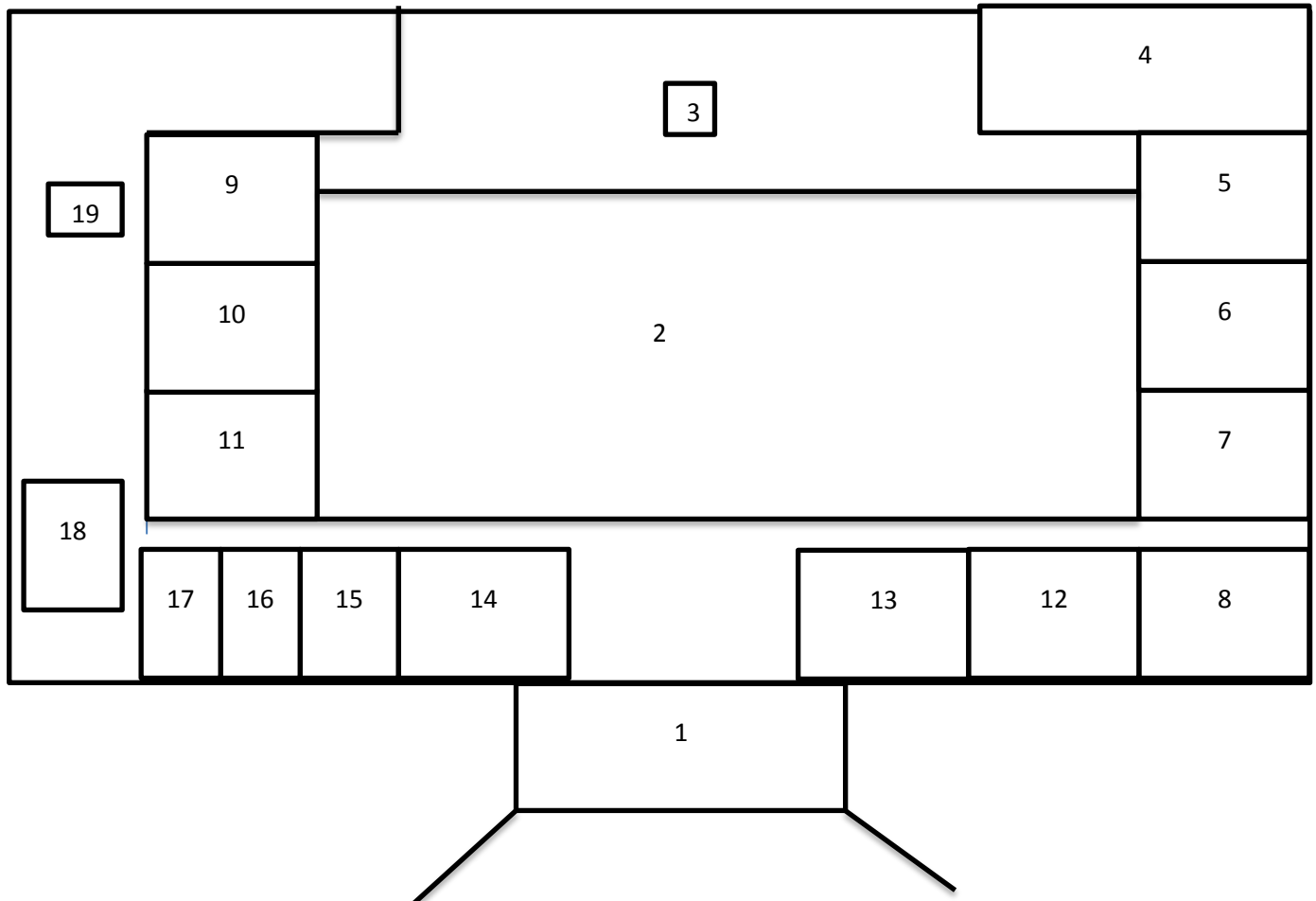






LAMPIRAN IX

**DENAH LOKASI SEKOLAH
PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN**

**Keterangan gambar :**

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Pintu masuk | 11. Ruang kelas TK A 7, 8 |
| 2. Halaman tengah | 12. Ruang kelas TK B 1, 2, 3 |
| 3. Pondopo | 13. Ruang kelas TK B 4, 5, 6 |
| 4. Ruang kelas KB 1 | 14. Ruang kelas TK B 7, 8 |
| 5. Ruang kelas KB 2 | 15. Kantor |
| 6. Ruang kelas KB 3 | 16. UKS |
| 7. Ruang kelas KB 4 | 17. Dapur |
| 8. Ruang kelas TK A 1, 2, 3 | 18. Tempat parkir guru |
| 9. Ruang kelas TK A 4, 5, 6 | 19. Halaman bermain |

LAMPIRAN X

**DATA ANAK PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Kelompok	Laki-laki	Perempuan	Jumlah siswa
toodler	10	4	14
KB	25	19	44
TK A	38	39	77
TK B	41	42	83
Total	114	104	218

Kelompok	Siswa lama	Siswa baru	Jumlah siswa
toodler	-	14	14
KB	11	33	44
TK A	45	32	77
TK B	78	5	83
Total	114	104	218

Kelompok	Laki-laki	Perempuan	Jumlah siswa	Guru
Toodler	10	4	14	3
KB 1	7	8	14	2
KB 2	9	7	16	2
KB 3	11	4	14	2
TK A 1	6	5	11	1
TK A 2	6	5	11	1
TK A 3	6	5	11	1
TK A 4	4	7	11	1
TK A 5	6	5	11	1
TK A 6	4	7	11	1
TK A 7	6	5	11	1
TK B 1	4	7	11	1
TK B 2	5	4	9	1
TK B 3	6	5	11	1
TK B 4	5	4	9	1
TK B 5	6	5	11	1
TK B 6	4	6	10	1
TK B 7	6	5	11	1
TK B 8	5	6	11	1
Total	116	104	218	24

Siswa	218
Kantor	2
Guru kelas	24
Ustadz	3
Acil dapur	5
OB	<u>3</u>
Jumlah	258

LAMPIRAN XI

SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 55 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

- DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,
- Menimbang** :
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
- Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** :
- Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 25 Juni 2018
- Menetapkan** :
- MEMUTUSKAN:
- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Drs. H. Samsani, M.Pd.I
NIP : 196905031997031002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
 - Nama : Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
NUP : 201703084
Pangkat/Golongan : /
Jabatan Akademik : /
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Apriani
NIM : 1501271712
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Anak di PUD Fajar Harapan Desa Pematang Hambawang Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar Klaimantan Selatan
- Kedua** :
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 28 Juni 2018



DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,

HAIRUL HUDAHA, M.Ag
197510232006041003

Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Jurusan;
- Dosen Pembimbing
- Asip.

LAMPIRAN XII

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,6 Banjarmasin
Telepon (0511) 3263839 Fakalnilo (0511) 3274492
Email: uina@uina.ac.id Web: www.uina-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Apriani
2. NIM : 1001521212
3. Program Studi : PAUD
4. Judul Proposal Skripsi : Manajemen Kepala PAUD dalam Meningkatkan mutu belajar di PAUD yang Harapan Desa Pematang Hambawang kec. Antanbul kab. Karang Alai.
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Samsul, M.Pd.
6. Catatan Hasil Seminar : lka. Mayarni, S.Pd., S. M.Pd.

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Bagaimana cara Kepala PAUD dalam manajemen di sekolah tsb untuk mutu belajar?	1	Setiap ayat dibawahnya dijelaskan dari ayat tsb
2	Apakah di sekolah tsb memang layak untuk meningkatkan mutu belajar?	2	berikan gambaran manajemen sekolah tsb
	di table hanya satu spasi sub judul konsisten dengan format	3	P.O. pabawak manajemen, dan tujuan yg ingin diketahui dari manajemen, mutu belajar
3	Hal 24, yg dari kepuasan sendiri menurut penulis?	4	gunakan judul saja garis miring
		5	Manajemen di perjelas yg ingin dicapai
		6	buat tentang mutu belajar anak di buku.
		7	di hal 5

Banjarmasin, 11 Maret 2019
Moderator,

Arhifa
Arhifa

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

LAMPIRAN XIII

**SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI SEMINAR DESAIN
OPERASIONAL SKRIPSI**

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 280/Un.14/III.1.U/03/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: APRIANI
N I M	: 1501271712
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jalan Manggis Komplek Rambai Padi 4 RT 14 RW 01 Nomor 79 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
MANAJEMEN KEPALA PAUD DALAM MENINGKATKAN MUTU BELAJAR ANAK DI PAUD FAJAR HARAPAN DESA PEMATANG HAMBAWANG KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR KALIMANTAN SELATAN.	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 11 Maret 2019
Tempat	: Munaqasah 1
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 14 Maret 2019 Ketua	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN XIV

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : 612/Un.14/III.1.005/2019
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi 2 Mei 2019

Kepada Yth.
 Sdr (i) APRIANI
 NIM. 1501271712
 Mahasiswa Jurusan PIAUD
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI ANAK DI PAUD FAJAR HARAPAN DESA PEMATANG HAMBAWANG KABUPATEN BANJAR KALIMANTAN SELATAN

Berubah menjadi:

SENTRA SEBAGI MODEL PEMBELAJARAN UNGGULAN DI PAUD ISLAM TERPADU SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs. Samdani, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ap. Wakil Dekan Bidang Akademik
 Ketua

 Mahmudah, M. Pd. I
 NIP. 198706242015032004



LAMPIRAN XV

SURAT RISET DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1569/Un.14/III.1.V04/2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 12 April 2019

K e p a d a,

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Kota Banjarmasin
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : APRIANI
 N I M : 1501271712
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Manggis Komplek Rambai Padi IV RT 14 RW 01 No 79 Kelurahan
 Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelengkapan,



Dr. Haru Hidayat, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala PAUD ISLAM TERPADU SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN

Lanjutan Lampiran XV



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1569/Un.14/III.1.004/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: APRIANI
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501271712
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jalan Manggis Komplek Rambai Padi IV RT 14 RW 01 No 79 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**SENTRA SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN UNGGULAN DI PAUD ISLAM TERPADU
SABILAL MUHTADIN BANJAMASIN**

Tempat yang dituju	: PAUD ISLAM TERPADU SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 22 April 2019
Sampai dengan tanggal	: 22 Juni 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Haini Hidayat, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


APRIANI
NIM. 1501271712

LAMPIRAN XVI

SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS PENDIDIKAN



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN**

Jalan Pierre Tendean Nomor 01 ☎ 3253373 Fax (0511) 3250914
BANJARMASIN Kode Pos 70231

Nomor : 420/ 687 -PAUDNI/Dipendik/2019
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Banjarmasin, 22 April 2019

K e p a d a
Yth. Ketua Program PG-PAUD
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Pendidikan Universitas Islam Negeri
Antasari Banjarmasin
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan Surat Ketua Program Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1569 / Un.14/III.1.t/04/2019, Tanggal 12 April 2019, Perihal Tersebut Diatas, Dengan Ini Diberikan Rekomendasi Kepada :

N A M A : **APRIANI**
NIM : **1501271712**
Jurusan : **PIAUD**
Tempat : **PAUD Islam Terpadu Sabilal Muhtadin.**
Waktu : **11 April s/d 11 Juni 2019**
Judul Penelitian : **"Sentra Sebagai Model Pembelajaran Unggulan Di Paud Islam Terpadu Sabilal Muhtadin."**

Dengan ketentuan Sebagai Berikut :

1. Sebelum Melaksanakan kegiatan Agar Yang Bersangkutan Menghubungi Kepala Sekolah Tempat kegiatan
2. Diharapkan Agar Kegiatan Yang Dilakukan Tidak Mengganggu Proses Belajar Mengajar
3. Menyampaikan/Melaporkan Hasilnya Ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin u.p. Bidang Pembinaan PAUD dan PNF.

Demikian Rekomendasi Ini Diberikan Untuk Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya.

An. Kepala Dinas
Bid. Pembinaan PAUD dan PNF
DINAS PENDIDIKAN
H. SAKRANI, M.Pd
Pegawai Tingkat I
NIP. 19640106 198305 1 001

LAMPIRAN XVII

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET



**LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM SABILAL MUHTADIN
PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN**

Akreditasi "A" NIS: 00 199 0 NSS: 002156005020 NPSN TK: 30312639 NPSN KB: 69870271

Email : paudislam@sabilalmuhtadin.sch.id Website : www.sabilalmuhtadin.sch.id

Alamat : Komplek Masjid Raya Jl. Jend Sudirman No.1 ☎ (0511) 3350754
Banjarmasin 70114 Kalimantan Selatan – Indonesia

SURAT KETERANGAN

Nomor : 278/A.2/PAUD/VII/2019

Kepala TK Islam Sabilal Muhtadin Kec. Banjarmasin Tengah, menerangkan bahwa :

Nama : Rida Fitria, S.Pd
NIK : 2211
Jabatan : Kepala Paud Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

Menerangkan bahwa :

Nama : Apriani
NIM : 1501271712
Program Studi : S-1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UIN Antasari

Bahwa yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian di Paud Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin untuk memperoleh informasi data dalam rangka penyusunan Tesis dengan judul “ Sentra Sebagai Model Pembelajaran Unggulan Di PAUD Islam Terpadu Sabilal Muhtadin”.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Banjarmasin, 19 Juli 2019

Kepala



LAMPIRAN XVIII

**LEMBAR KONSULTASI DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN
DAN METODE PENELITIAN**



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	21 Maret 2019	Konsul hasil revisi pertama setelah Seminar proposal. (ganti judul karena mengambil rnah dari jurusan Manajemen Pendidikan Islam).	✓ ✓
2	22 Maret 2019	Konsul judul baru dan menetapkan sekolah (PAUD) yang akan diteliti.	✓
3	28 Maret 2019	Konsul latar belakang (BAB I)	✓
4	1 April 2019	Revisi latar belakang (BAB I) dengan menentukan judul yang sesuai dengan Latar belakang masalah yang akan diteliti.	✓ ✓
5	8 April 2019	Revisi kerangka BAB I dengan Penelitian terdahulu.	✓
6	11 April 2019	Konsul BAB II tentang Landasan teori.	✓

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Taangan
8	12 April 2019	koncul BAB I, II, dan III dengan Acc untuk riset	✓
9	24 Juni 2019	koncul Pertama BAB IV setelah riset	✓
10	29 Juli 2019	Revisi BAB IV. kurangnya data wawancara yang didapat.	✓
11	27 Agustus 2019	koncul BAB IV dan V. untuk memajukan / ditambahkan lagi yang ada di buku tentang sentra.	✓

LAMPIRAN XIX

**LEMBAR KONSULTASI DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA DAN
TEKNIK PENULISAN**



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	15/04/19	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki deskripsi catatan pada naskah - Lembing ulat pedang yang berkilau! 	
	29/05/19	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki deskripsi catatan pada naskah / ulat lebah-berlebuhan. 	
	04/09-19	<ul style="list-style-type: none"> - Bisa untuk digambar! 	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. NamaLengkap : Apriani
2. TempatdanTanggalLahir : Pematang Hambawang, 03 November
1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia.
5. Status Perkawinan : Belum Kawin.
6. Alamat : Desa Pematang Hambawang Kecamatan
Astambul
Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan
7. Pendidikan :
 - a. MI Hidayatul Ibad
 - b. MTs Hidayatussalikin
 - c. MAN 4 Martapura / MAN 2 Banjar
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. NamaOrang Tua
 - Ayah : Ajidin
 - Ibu : Rusdiana
 - Alamat : Desa Pematang Hambawang, RT 03 RW
02 Kec. Astambul, Kab. Banjar, Prov.
Kalimantan Selatan.
9. NamaSaudara :
 - a. Nursidah, S.Pd
 - b. Muhammad Khairil

Banjarmasin, 02 September
2019
Penulis

Apriani

