

**SENTRA SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN UNGGULAN DI
PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN**

**OLEH
APRIANI
1501271712**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2019-2020**

**SENTRA SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN UNGGULAN
DI PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Apriani
NIM. 1501271712**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2019-2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Apriani

NIM : 1501271712

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan dan sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 September 2019

Yang Membuat Pernyataan



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Sentra Sebagai Model Pembelajaran Unggulan
di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin
Banjarmasin

Ditulis Oleh : Apriani

NIM : 1501271712

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 September 2019


Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi


Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
NUP. 201703084

Pembimbing II,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Drs. H. Samdani, M.Fil.I.
NIP. 196905031997031002

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP.196710131995032001

PENGESAHAN

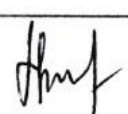


Skripsi yang berjudul : Sentra Sebagai Model Pembelajaran Unggulan di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, ditulis Oleh Apriani, NIM: 1501271712, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 02 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 86,15 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Apriani. 2019. Sentra sebagai Model Pembelajaran Unggulan di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Ika Irayana, S.Pd.I. M. Pd, dan (II) Drs. H. Samdani, M.Fil.I

Kata kunci: sentra, dan model pembelajaran unggulan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sentra sebagai model pembelajaran unggulan di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif diskriptif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis dari Milles dan Huberman yang dilakukan secara *induktif* yaitu menarik kesimpulan, dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi data, penyajian data dan *verification*. Adapun tahap pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sentra sebagai model pembelajaran unggulan di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin menggunakan model pembelajaran sentra sejak tahun 2006 sampai sekarang, dan penerapan model pembelajaran sentra di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin sesuai dengan indikator yang ditetapkan. Seluruh sentra memfasilitasi anak bermain tentang konsep pembelajaran Anak Usia Dini. Karena PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin satu sampai dua tahun sekali mengirimkan guru secara bergantian ke Al-Falah Malaka Jakarta Timur untuk mengikuti berbagai pelatihan dalam perkembangan model pembelajaran sentra. Dan PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dijadikan sebagai sekolah rujukan oleh sekolah-sekolah lain, baik dari kota Banjarmasin, Banjarbaru, HSU, Kandangan dan Pelaihari. Faktor yang mempengaruhi sentra sebagai model pembelajaran unggulan yaitu Guru, Anak, dan Media

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya...

- ❖ Untuk “Ayah dan Ibu” tercinta yang selalu berkorban dan mendoakanku, terimakasih telah memberikan kasih sayang yang tulus, membimbing, memotivasi, menasehati, mendidik, dan berjuang bersama, hingga Apri bisa mencapai cita-cita ini. Apri akan terus berusaha untuk selalu berbakti dan membahagiakan Ayah dan Ibu.
- ❖ Untuk Kaka-kakaku tersayang, beserta seluruh keluarga besar terimakasih atas doa, perhatian, dan bantuan juga dukungan yang diberikan. Tanpa kalian apri bukanlah apa-apa.
- ❖ Untuk semua dosen dan semua guru yang telah memberikan ilmu yang berguna dan bermanfaat bagi penulis sebagai bekal dalam menjalani kehidupan ini.
- ❖ Untuk sahabat tidur dan haluku beserta solemate PPL terimakasih sudah menemaniku, memberikan doa, dukungan, dan motivasi, juga kenangan indah dalam kurang lebih 4 ½ Tahun ini. Semoga kita semua sukses dunia dan akhirat.
- ❖ Untuk semua teman-teman seperjuangan PIAUD 2015, khususnya 2015 A kalian lah yang selalu memberikan motivasi dan semangat untukku. Makasih semuanya.
- ❖ Untuk saudara-saudaraku abang-abang, dan kanda-kanda di Teater Awan terima kasih atas semangat dan motivasi yang kalian berikan.

MOTTO

*“Kita mungkin bisa menunda,
tapi waktu tidak akan menunggu”.*

(Benjamin Franklin adalah salah satu tokoh revolusi Amerika).

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena berkat rahmat serta karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, kerabat serta orang-orang yang Istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Ika Irayana, S.Pd.I., M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan

pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.

4. Bapak Drs. H. Samdani M.Fil.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan serta Dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
5. Ibu Rida Fitria, S.Sos., S.Pd., selaku Kepala Sekolah, serta Staf Tata usaha PAUD Terpadu Islam Sabial Muhtadin Banjarmasin jalan Jendral Sudirman Nomor 1, yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hom, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang tiada henti memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alamin...

Banjarmasin,02 September 2019
Penyusun

Apriani
NIM. 1501271712

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABLE	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	12
B. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	14
C. Model Pembelajaran Sentra.....	20
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	40

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B.	Penyajian Data	63
C.	Analisis Data.....	82
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	90
B.	Saran	91
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN	95
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	145

DAFTAR TABEL

I	Penelitian Terdahulu	09
II	Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data	38
III	Nama Kepala Sekolah PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin	49
IV	Data Tenaga Kependidikan PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin TP 2018/2019	50
V	Jumlah Anak Didik PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin TP 2018/ 2019	51
VI	Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin TP 2018/2019	52
VII	Jadwal Kegiatan Pembelajaran Harian PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin (Senin-Kamis) TP 2018/2019	59
VIII	Jadwal Kegiatan Pembelajaran Harian PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin (Jum'at) TP 2018/2019	59
IX	Data Guru-Guru Sentra PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin TP 2018/2019	66
X	Kegiatan Pembelajaran Sentra PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin TP 2018/2019	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	96
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara	97
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan (Observasi/Pengamatan)...	106
LAMPIRAN IV	: Catatan Dokumentasi	112
LAMPIRAN V	: Triangulasi Data.....	118
LAMPIRAN VI	: Contoh RPPH Senra PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin.....	119
LAMPIRAN VII	: Contoh RPPM Senra PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin.....	124
LAMPIRAN VIII	: Struktur Organisasi PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin TP 2018/2019.....	126
LAMPIRAN IX	: Denah Lokasi Sekolah PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin	129
LAMPIRAN X	: Data Anak PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin TP 2018/2019	130
LAMPIRAN XI	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing	132
LAMPIRAN XII	: Catatan Seminat Proposal Skripsi.....	133
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Telah Selesai Seminar	134
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Perubahan Judul	135
LAMPIRAN XV	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	136
LAMPIRAN XVI	: Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan	138
LAMPIRAN XVII	: Surat Keterangan Selesai Riset dari PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin	139
LAMPIRAN XVIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian	140
LAMPIRAN XIX	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.....	143

DAFTAR GAMBAR

I	PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin	45
II	Area dan Sebagian Media Sentra Bahan Alam PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin	71
III	Area dan Sebagian Media Sentra Balok PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin	72
IV	Area dan Sebagian Media Sentra Persiapan PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin	73
V	Area dan Sebagian Media Sentra Imtaq PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin	74
VI	Area dan Sebagian Media Sentra Bermain Peran Besar PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin	75
VII	Area dan Sebagian Media Sentra Bermain Peran Kecil PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin	76
VIII	Area dan Sebagian Media Senra Seni PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin	76