

## ABSTRAK

**Apriani.** 2019. Sentra sebagai Model Pembelajaran Unggulan di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Ika Irayana, S.Pd.I. M. Pd, dan (II) Drs. H. Samdani, M.Fil.I

**Kata kunci: sentra, dan model pembelajaran unggulan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sentra sebagai model pembelajaran unggulan di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif diskriptif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis dari Milles dan Huberman yang dilakukan secara *induktif* yaitu menarik kesimpulan, dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi data, penyajian data dan *verification*. Adapun tahap pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sentra sebagai model pembelajaran unggulan di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin menggunakan model pembelajaran sentra sejak tahun 2006 sampai sekarang, dan penerapan model pembelajaran sentra di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin sesuai dengan indikator yang ditetapkan. Seluruh sentra memfasilitasi anak bermain tentang konsep pembelajaran Anak Usia Dini. Karena PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin satu sampai dua tahun sekali mengirimkan guru secara bergantian ke Al-Falah Malaka Jakarta Timur untuk mengikuti berbagai pelatihan dalam perkembangan model pembelajaran sentra. Dan PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dijadikan sebagai sekolah rujukan oleh sekolah-sekolah lain, baik dari kota Banjarmasin, Banjarbaru, HSU, Kandangan dan Pelaihari. Faktor yang mempengaruhi sentra sebagai model pembelajaran unggulan yaitu Guru, Anak, dan Media