

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin menggunakan model pembelajaran sentra sejak tahun 2006 sampai sekarang.

1. Sentra sebagai model pembelajaran unggulan

PAUD Islam Terpadu Sabilal Muhtadin merupakan sekolah pertama yang menerapkan model pembelajaran sentra di Banjarmasin pada tahun 2006 sampai sekarang. Sedangkan di Banjarmasin model pembelajaran sentra terkenalnya sejak kurikulum 2013 di resmikan.

PAUD Islam Terpadu Sabilal Muhtadin mengirimkan guru-guru secara bergantian untuk mengikuti pelatihan langsung dari sekolah Al-Falah guna menambah ilmu baru dan untuk mencari tahu perkembangan sentra. Semenjak menggunakan model pembelajaran sentra PAUD Islam Terpadu Sabilal Muhtadin tidak lagi mengikuti berbagai jenis lomba baik tingkat anak-anak maupun sekolah.

PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin sekarang dijadikan sekolah rujukan oleh sekolah-sekolah lain, baik sekolah dari Banjarmasin sendiri maupun sampai luar kota seperti Pelaihari dan Hulu Sungai. Bahkan guru dari

PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin di undang ke sekolah-sekolah untuk menjadi narasumber mengenai model pembelajaran sentra.

2. Faktor yang mempengaruhi sentra sebagai model pembelajaran unggulan

Faktor yang mempengaruhi sentra sebagai model pembelajaran unggulan ada faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukung salah satunya yaitu media dari sentra selalu ditambah setiap tahunnya sesuai kebutuhan sentra itu sendiri. Sedangkan faktor penghambat salah satunya adalah adanya sedikit kedala dari guru dalam menciptakan permainan dengan tema yang dekat dengan anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang di uraikan, penulis dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Semoga guru-guru semakin bersemangat untuk mengikuti berbagai kegiatan pelatihan tentang model pembelajaran sentra yang dapat dibagikan kepada guru-guru di Banjarmasin.

2. Bagi Pihak Sekolah

Harapan peneliti kepada pihak sekolah agar sesering mungkin mengadakan pelatihan tentang model pembelajaran sentra yang dapat diikuti oleh guru-guru yang ingin mengetahui model pembelajaran sentra.

3. Bagi para peneliti lain

Mengingat berbagai keterbatasan dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan materi yang lebih luas, sangat perlu untuk peneliti lain mencari dan menggali lebih dalam lagi tentang model pembelajaran sentra.