

ABSTRAK

Nor Fitriani. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan dengan Sedotan Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Hidup Rukun di Kelas II MI Darul Huda Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (II) Musyarrafah, S.Pd, M.Pd.I.

Media kantong bilangan dengan sedotan merupakan media sederhana yang bisa digunakan oleh guru dan siswa untuk mengenalkan konsep penjumlahan dan pengurangan. Media ini berbentuk kantong-kantong yang terdiri dari beberapa kantong yang menempel pada selembar kain atau kertas, sedangkan sedotan digunakan untuk mengisi kantong-kantong sebagai indikator jumlah bilangan yang akan dihitung. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media kantong bilangan dengan sedotan terhadap hasil belajar siswa pada tema hidup rukun materi penjumlahan dan pengurangan di kelas II MI Darul Huda Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang bertujuan untuk terjun langsung ke lapangan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen yaitu *pre-eksperimental design* dalam bentuk *one group pre-test post-test design* yang digunakan untuk mencari pengaruh penggunaan media kantong bilangan dengan sedotan terhadap hasil belajar siswa pada tema hidup rukun materi penjumlahan dan pengurangan di kelas II MI Darul Huda Kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas II MI Darul Huda Kota Banjarmasin sebanyak 34 orang. Pengumpulan data diambil dengan cara tes hasil belajar, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan awal siswa (*pre-test*) dalam penggunaan kantong bilangan dengan sedotan adalah 54,71 berada pada kualifikasi cukup. Sedangkan hasil belajar siswa (*post-test*) setelah menggunakan media sedotan dengan kantong bilangan sebagai media belajar adalah 77,35 berada pada kualifikasi baik, sehingga hasil belajar mengalami peningkatan. Nilai Sig pada penelitian ini adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media kantong bilangan dengan sedotan terhadap hasil belajar siswa pada tema hidup rukun materi penjumlahan dan pengurangan di kelas II MI Darul Huda Kota Banjarmasin.