

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BILANGAN
DENGAN SEDOTAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA TEMA HIDUP RUKUN DI KELAS II MI
DARUL HUDA KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
NOR FITRIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BILANGAN
DENGAN SEDOTAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA TEMA HIDUP RUKUN DI KELAS II MI
DARUL HUDA KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

**Nor Fitriani
NIM. 1501290791**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Fitriani
NIM : 150120791
Tempat/Tgl. Lahir : Baru, 15 Juni 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 September 2019

Yang Membuat Pernyataan



Nor Fitriani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan dengan Sedotan Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Hidup Rukun di Kelas II MI Darul Huda Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Nor Fitriani
NIM : 1501290791
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tgl.lahir : Baru, 15 Juni 1997
Alamat : Jln.Cengkeh RT 34 RW 02 No.43 Gatot Subroto IV Kelurahan Kebun Bunga Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

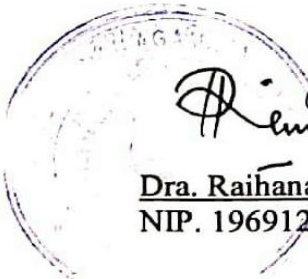
Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

Banjarmasin, 23 September 2019
Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan

Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan dengan Sedotan Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Hidup Rukun di Kelas II MI Darul Huda Kota Banjarmasin, ditulis oleh Nor Fitriani, NIM 1501290791, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 08 Oktober 2019

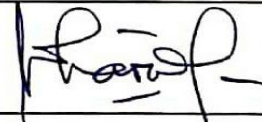
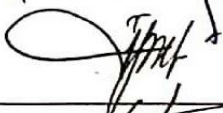

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 81,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	
3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd>I (Anggota)	

ABSTRAK

Nor Fitriani. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan dengan Sedotan Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Hidup Rukun di Kelas II MI Darul Huda Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (II) Musyarrafah, S.Pd, M.Pd.I.

Media kantong bilangan dengan sedotan merupakan media sederhana yang bisa digunakan oleh guru dan siswa untuk mengenalkan konsep penjumlahan dan pengurangan. Media ini berbentuk kantong-kantong yang terdiri dari beberapa kantong yang menempel pada selembar kain atau kertas, sedangkan sedotan digunakan untuk mengisi kantong-kantong sebagai indikator jumlah bilangan yang akan dihitung. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media kantong bilangan dengan sedotan terhadap hasil belajar siswa pada tema hidup rukun materi penjumlahan dan pengurangan di kelas II MI Darul Huda Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang bertujuan untuk terjun langsung ke lapangan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen yaitu *pre-eksperimental design* dalam bentuk *one group pre-test post-test design* yang digunakan untuk mencari pengaruh penggunaan media kantong bilangan dengan sedotan terhadap hasil belajar siswa pada tema hidup rukun materi penjumlahan dan pengurangan di kelas II MI Darul Huda Kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas II MI Darul Huda Kota Banjarmasin sebanyak 34 orang. Pengumpulan data diambil dengan cara tes hasil belajar, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan awal siswa (*pre-test*) dalam penggunaan kantong bilangan dengan sedotan adalah 54,71 berada pada kualifikasi cukup. Sedangkan hasil belajar siswa (*post-test*) setelah menggunakan media sedotan dengan kantong bilangan sebagai media belajar adalah 77,35 berada pada kualifikasi baik, sehingga hasil belajar mengalami peningkatan. Nilai Sig pada penelitian ini adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media kantong bilangan dengan sedotan terhadap hasil belajar siswa pada tema hidup rukun materi penjumlahan dan pengurangan di kelas II MI Darul Huda Kota Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur selalu tercurah dan kupersembahkan kepada Rabbku Allah swt., Yang Maha Pengasih, Yang Maha Penyayang dan senantiasa memberi kemudahan bagi hamba-Nya yang lemah ini. Selawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah saw., yang telah memberikan berkat dan ridhanya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun masih banyak kekurangan di dalamnya.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk kedua orangtua ananda tercinta, H. Jamrani dan Hj. Marwiyah yang selalu berkeinginan melihat anaknya sukses dan bahagia tidak hanya di dunia tetapi juga di akhirat, yang tiada henti selalu mendoakan, memberi motivasi, dukungan, nasihat, dan kasih sayang, serta pengorbanan yang tidak akan pernah bisa terbalas dan tergantikan. Terimalah hadiah kecil ini sebagai kado dan bukti keseriusan ananda untuk membalas semua pengorbanan kalian. Semoga ananda bisa menjadi yang terbaik seperti yang selalu kalian damba-dambakan.

Saudara-saudaraku Hermansyah, Alwiannor, Alfiannor, Mahmudinnor, Rusdiannor, Ahmad Ainani, dan Agus Riadi, serta semua kaka iparku yang sangat aku sayangi, terima kasih karena selalu memberikan dukungan selama ini. Kalian selalu memberikan semangat dan doa yang tiada pernah henti, berkumpul dengan kalian adalah alasan aku selalu ingin cepat-cepat pulang.

Guru-guruku dari jenjang Madrasah Ibtidaiyah sampai Madrasah Aliyah yang telah memberikan begitu banyak ilmu, bimbingan, serta pengalaman yang tidak terhitung untuk bekalku melangkah di masa yang akan datang, semoga amal jariyah senantiasa mengalir kepada mereka semua. Para Dosen yang juga telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama perkuliahan ini, terima kasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu, serta menjadi pemandu langkahku menuju masa depan.

Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk selalu maju, selalu menemaniku dalam suka maupun duka, serta teman-teman PGMI C 2015 yang selalu menemani perjuanganku mencari ilmu, terima kasih atas semua kebersamaannya. Kepada keluarga Asrama Puteri Amuntai Kaka Norhasanah, Kaka Norhafizah, Kaka Rahma Fitriana, kaka Ajiah, Lisda, Septi, Linda, Fitra, Amalia, Jannah, ading Fadli, Sa'adah, Maya dan Asyiah yang telah mendukungku dan menyemangatiku, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

MOTTO

*“Sebaik-baik seorang pendidik ialah yang dapat memanfaatkan media
yang ada dengan sebaik-baiknya”*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan dengan Sedotan Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Hidup Rukun di Kelas II MI Darul Huda Kota Banjarmasin

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan

tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Musyarrifah, S.Pd. M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Siti Fauziah, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah, Bapak Muhammad Nurkholis, S.Pd. selaku guru kelas IIA, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Darul Huda Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 23 September 2019

Penyusun,

Nor Fitriani
NIM. 1501290791

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	9
F. Alasan Memilih Judul.....	10
G. Signifikansi Penelitian	11
H. Penelitian Terdahulu	12
I. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	18
B. Media Sedotan dengan Kantong Bilangan	25
C. Hasil Belajar	34
D. Materi Penjumlahan dan Pengurangan di Kelas II	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Metode dan Desain Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	48
G. Desain Pengukuran	56
H. Teknik Pengolahan Data.....	57
I. Analisis Data.....	58
J. Prosedur Penelitian	64

BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	67
	B. Penyajian Data	72
	C. Analisis Data.....	80
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	90
	B. Saran-saran	91
	DAFTAR PUSTAKA	92
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	179

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas II SD/MI	37
TABEL II	: Pola Desain Penelitian	43
TABEL III	: Jumlah Populasi Penelitian	43
TABEL IV	: Jumlah Sampel Penelitian.....	44
TABEL V	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	47
TABEL VI	: Distribusi Indikator Instrumen Tes Penelitian.....	49
TABEL VII	: Kriteria Interpretasi Korelasi Koefisien.....	51
TABEL VIII	: Kriteria Interpretasi Korelasi Koefisien.....	52
TABEL IX	: Harga Validitas dan Realibilitas Soal Uji Coba	55
TABEL X	: Pemberian Skor Instrumen Penelitian	56
TABEL XI	: Interpretasi Hasil Belajar	56
TABEL XII	: Profil MI Darul Huda Kota Banjarmasin	68
TABEL XIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Darul Huda Kota Banjarmasin.....	69
TABEL XIV	: Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha di MI Darul Huda Kota Banjarmasin	70
TABEL XV	: Keadaan Jumlah Siswa di MI Darul Huda Kota Banjarmasin	71
TABEL XVI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
TABEL XVII	: Interpretasi Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Siswa	80
TABEL XVIII	: Rata-rata dan Standar Deviasi dan Varians <i>Pre-test</i>	81
TABEL XIX	: Interpretasi Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Siswa.....	82
TABEL XX	: Rata-rata dan Standar Deviasi dan Varians <i>Post-test</i>	82
TABEL XXI	: Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	84
TABEL XXII	: Rangkuman Uji Wilcoxon	85
TABEL XXIII	: Tes Statistik Uji Wilcoxon	86

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Media Sedotan dengan Kantong Bilangan	29
GAMBAR II	: Persentase Rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Terjemah Ayat	94
LAMPIRAN II	: Lembar Validator Instrumen Tes	95
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba.....	96
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba	101
LAMPIRAN V	: Data Hasil Uji Coba.....	102
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba dengan SPSS 22 <i>for windows</i>	103
LAMPIRAN VII	: Soal <i>Pre-tes</i> dan <i>Post-test</i>	111
LAMPIRAN VIII	: Kunci Jawaban <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	114
LAMPIRAN IX	: Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	115
LAMPIRAN X	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pre-test</i> Menggunakan SPSS 22 <i>for windows</i>	116
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Post-test</i> Menggunakan SPSS 22 <i>for windows</i> ...	120
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> dengan Menggunakan SPSS 22 <i>for windows</i>	124
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i> dengan Menggunakan SPSS 22 <i>for windows</i>	128
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Uji Wilcoxon Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> dengan Menggunakan SPSS 22 <i>for windows</i>	132
LAMPIRAN XV	: RPP Pertemuan 1	136
LAMPIRAN XVI	: RPP Pertemuan 2	143
LAMPIRAN XVII	: RPP Pertemuan 3	149
LAMPIRAN XVIII	: Pedoman Wawancara dan Dokumentasi.....	155
LAMPIRAN XIX	: Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	156
LAMPIRAN XX	: Bukti Foto Penelitian	157
LAMPIRAN XXI	: Bukti Seminar Proposal dan Buku Bimbingan Skripsi..	160
LAMPIRAN XXII	: Surat Validasi dan Surat Izin Penelitian	168