

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Al-Maidah ayat 16		16. dengan kitab Itulah Allah menunjuki orang-orang yang mengikuti keredhaan-Nya ke jalan keselamatan, dan (dengan kitab itu pula) Allah mengeluarkan orang-orang itu dari gelap gulita kepada cahaya yang terang benderang dengan seizin-Nya, dan menunjuki mereka ke jalan yang lurus.
2	I	An-Nahl 89		89. (dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. dan Kami turunkan kepadamu Al kitab (Al Quran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri.

Daftar Nama Peserta Didik MI Ahmad Denan

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin P/L
1	Abdul Rouf	L
2	Ahmad Fajar	L
3	Agustina Ramadani	P
4	Dika Fikri Septiani	L
5	Fikri	L
6	Khairul Hafis Saputra	P
7	Harmita Zahra	P
8	Hary Suharyanto	L
9	Laili Azijah	P
10	M. Rizki	L
11	M. Iqbal	L
12	M. Dendi Ramadan	L
13	M. Rafie	L
14	Nida Fitria	P
15	Nurhafizah	P
16	Saparina	P
17	Shafa Azizah	P
18	Siren Nur Al farisi	P
19	Siti Apriliani	P
20	Zahratunnisa	P

Nilai *Pretest* dan *PostTest*

No	Nama	Nilai	
		<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1.	Abdul Rouf	50	50
2.	Ahmad Fajar	50	60
3.	Agustina Ramadani	70	90
4.	Dika Fikri Septiani	70	70
5.	Fikri	60	80
6.	Khairul Hafis Saputra	50	70
7.	Harmita Zahra	90	100
8.	Hary Suharyanto	70	80
9.	Laili Azijah	90	100
10.	M. Rizki	60	80
11.	M. Iqbal	60	70
12.	M. Dendi Ramadan	60	70
13.	M. Rafie	60	60
14.	Nida Fitria	50	60
15.	Nurhafizah	60	80
16.	Saparina	40	50
17.	Shafa Azizah	70	80
18.	Siren Nur Al farisi	40	70
19.	Siti Apriliani	50	60
20.	Zahratunnisa	80	90
Jumlah		1,230	1,470
Rata-rata		61,50	73,50

Berilah tanda (X) pada jawaban yang paling benar!

1. Bahan-bahan alam yang dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhannya disebut
 - a. sumber daya mineral
 - b. sumber daya alam
 - c. sumber daya manusia

2. Perhatikan gambar berikut.



- gambar diatas merupakan sumber daya alam yang berasal dari
- a. tumbuhan
 - b. tanah
 - c. hewan
-
3. Setiap hari minggu Andi selalu mengisi hari libur dengan membantu orang tuanya menanam padi dan sayuran di sawah, Selain itu, dia juga ikut merawat semua tumbuhan yang dia tanam dengan orang tuanya. Kegiatan menanam dan merawat tumbuhan tersebut dinamakan
 - a. Berternak
 - b. Berburu
 - c. bercocok tanam

 4. Bensin sebagai bahan bakar untuk kendaraan bermotor berasal dari
 - a. minyak bumi
 - b. tanah
 - c. air laut

5. Perhatikan gambar dibawah ini!



Batu bara

Gambar diatas merupakan salah satu sumber daya alam yang berasal dari

- a. bahan tambang
 - b. tanah
 - c. hewan
6. Setiap pagi Dimas tidak pernah lupa minum susu dan sarapan sebelum berangkat ke sekolah. Biasanya Dimas suka sarapan dengan lauk telur. Susu dan telur merupakan sumber daya alam yang berasal dari...
- a. tumbuhan
 - b. bahan galian
 - c. hewan
7. Perhatikan gambar hewan berikut ini!



Kerbau



Kuda



Sapi

Hewan yang digunakan untuk membajak sawah adalah....

- a. kerbau dan kuda
- b. sapi dan kuda
- c. kerbau dan sapi

8. Manfaat tumbuhan bagi manusia antara lain
- menghasilkan oksigen dan membuat banjir
 - menghasilkan oksigen dan mencegah banjir
 - menghasilkan oksigen dan air
9. Berikut ini yang *bukan* merupakan manfaat tanaman adalah
- sebagai bahan makanan
 - sebagai bahan baku industri
 - sebagai penarik delman
10. Hasil olahan minyak bumi dapat berupa. . . .
- bensin, solar, dan minyak goreng
 - minyak tanah, minyak goreng, dan bensin
 - bensin, solar, minyak tanah

lembar Jawaban Instrumen Tes

Nama :

Kelas :

Hari/Tgl :

Berilah tanda (X) pada jawaban yang paling tepat!

No	Jawaban			No	Jawaban		
1	A	B	C	6	A	B	C
2	A	B	C	7	A	B	C
3	A	B	C	8	A	B	C
4	A	B	C	9	A	B	C
5	A	B	C	10	A	B	C

Kunci Jawaban

1. B
2. A
3. C
4. A
5. A
6. C
7. C
8. B
9. C
10. C

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MI Ahmad Denan

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : III /2

Alokasi Waktu : 2x30 menit

Pertemuan ke : 2

A. Standar Kompetensi

8. Memahami kenampakkan permukaan bumi, cuaca, dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam

B. Kompetensi Dasar

8.1 Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam dilingkungan sekitar.

C. Indikator

Menjelaskan pengertian sumber daya alam dan pelestariannya

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat:

Menjelaskan pengertian sumber daya alam dan pelestariannya

E. Materi Pembelajaran

Sumber Daya Alam dan Pelestariannya (terlampir)

F. Metode Pembelajaran

Metode : ceramah, tanya jawab dan diskusi kelompok

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	Pada kegiatan awal guru: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa bersama siswa sebelum pembelajaran 3. Melakukan absensi dan melihat kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran 4. Melakukan apersepsi 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Menyiapkan materi dan media belajar 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperlihatkan media belajar berupa beberapa sampah yang ada di bank sampah 2. Menjelaskan materi pengertian sumber daya alam dan pelestariannya 3. Melibatkan siswa untuk mengaitkan materi sumber daya alam dan pelestariannya dengan lingkungan sekitar 4. Memberikan kesempatan pada siswa yang belum paham untuk bertanya terkait materi yang dipelajari pada pertemuan itu 5. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh siswa <p>Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi siswa dalam beberapa kelompok 2. Memberikan lembar soal tertulis berupa essay pada setiap kelompok 	40 menit

	<p>3. Memberikan waktu beberapa menit pada siswa untuk mengerjakan soal tersebut</p> <p>4. Mengarahkan siswa untuk mengkaji lebih lanjut tentang materi</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi guru:</p> <p>1. Membimbing siswa dalam kegiatan yang sedang dilakukan</p> <p>2. Menyuruh setiap perwakilan kelompok siswa maju kedepan kelas untuk menyampaikan satu jawaban dari soal yang telah mereka kerjakan</p> <p>3. Memberi konfirmasi pada soal yang sudah dikerjakan oleh siswa</p>	
Penutup	<p>Pada kegiatan penutup guru:</p> <p>1. Membuat simpulan materi pelajaran pada pertemuan itu</p> <p>2. Memberi tugas rumah pada siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Berdoa bersama siswa dan mengucapkan salam</p>	10 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber Pembelajaran : LKS IPA siswa kelas III SD/MI

Purwantari Teguh dan Kartono. *Ilmu Pengetahuan Alam 3*. (Jakarta: PT. Karya Mandiri Nusantara, 2010)

Arifin Mulyati. dkk., *Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku*. (Jakarta: PT. Setia Purna Inves, 2008)

Media Pembelajaran : Berbagai contoh sampah dari Bank Sampah

I. Penilaian

a. Penilaian kognitif

- 1) Jenis/teknik: Tes tertulis (essay)
- 2) Instrumen: (terlampir)
- 3) Pedoman Penskoran Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No. Soal	Jawaban Benar	Jawaban Salah	Skor Akhir
1	20	-	20
2	20	-	20
3	20	-	20
4	20	-	20
5	20	-	20
Jumlah Nilai Keseluruhan			100

Nilai : Skor diperoleh : Skor maksimal x 100

80 – 100 : Baik Sekali

70 – 79 : Baik

60 – 69 : Cukup

60 : Kurang

Mengetahui
Wali kelas III

Banjarmasin, 25 April 2019
Praktikan

Muhammad Aini, S. Pd. I

Nita

NUPTK:

NIM: 1501290785

Materi Pembelajaran

Pertemuan ke 2

Sumber Daya Alam dan Pelestariannya

1. Pengertian Sumber Daya Alam

Sumber daya alam adalah semua kekayaan berupa benda mati maupun benda hidup yang berada di bumi dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia

sumber daya alam dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia.

2. Cara Memelihara dan Melestarikan Alam

Alam Indonesia kaya akan sumber daya alam (SDA). SDA harus digunakan dengan bijaksana. Penggunaan SDA yang salah akan mengakibatkan kerusakan lingkungan. Kerusakan lingkungan menyebabkan kerugian bagi manusia. SDA yang tersedia menjadi cepat habis. Berikut perilaku yang menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan, antar lain:

- a. Menanam kembali tanah yang gundul dengan pepohonan.
- b. Membersihkan lingkungan sekitar dari timbunan
- c. Menghemat pemakaian bahan bakar dari minyak bumi dan sumber daya alam lainnya.
- d. Melindungi hewan-hewan di hutan agar tidak punah.
- e. Tidak membuang sampah sembarangan.



a

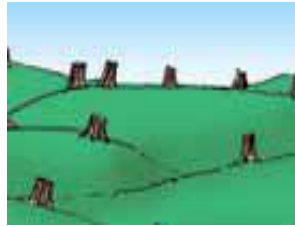


b

Gambar (a) menyapu pekarangan rumah dan (b) Menanam kembali tanah yang gundul termasuk memelihara dan melestarikan lingkungan.

Adapun, perilaku yang merusak lingkungan adalah sebagai berikut.

- a. Menebang pohon-pohon di hutan secara sembarangan.
- b. Menggunakan Sumber Daya Alam dengan Boros
- c. Menangkap dan membunuh hewan-hewan yang langka.
- d. Mencemari air dan tanah dengan membuang sampah atau limbah sembarangan
- e. Menangkap ikan dengan menggunakan racun atau bahan peledak.



a



b

Gambar (a) Penebangan hutan tak terkendali menyebabkan hutan gundul dan (b)

Mebuang sampah sembarangan di sungai dapat menyebabkan banjir.

Perilaku manusia yang tidak ramah lingkungan mengakibatkan lingkungan menjadi rusak. Lingkungan yang rusak dapat menimbulkan berbagai kerugian. Pohon-pohon di hutan yang ditebangi secara sembarangan dapat menyebabkan erosi, tanah longsor, dan banjir. Oleh karena itu, pemerintah melarang menangkap dan membunuh hewan-hewan langka.

Evaluasi Pembelajaran

1. Jelaskan apa yang dimaksud sumber daya alam!
2. Apa yang dimaksud melestarikan alam./ lingkungan?
3. Apa akibat dari perilaku merusak alam/ lingkungan?
4. Sebutkan 3 contoh perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan!
5. Sebutkan 3 perilaku yang termasuk merusak lingkungan!

Kunci jawaban

1. Sumber daya alam adalah semua kekayaan berupa benda mati maupun benda hidup yang berada di bumi dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia
sumber daya alam dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia.
2. Melestarikan alam atau lingkungan adalah perilaku yang menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan dengan menjaga lingkungan tersebut dan tidak merusaknya.
3. Merusak lingkungan diantaranya dapat menimbulkan berbagai kerugian, seperti penebangan pohon-pohon di hutan secara sembarangan dapat menyebabkan erosi, tanah longsor, dan banjir, dll.
4. Contoh perilaku melestarikan lingkungan antara lain;
 - 1) Menanam kembali tanah yang gundul dengan pepohonan
 - 2) Tidak membuang sampah sembarangan
 - 3) Menghemat pemakaian sumber daya alam
5. Contoh perilaku merusak lingkungan antara lain;
 - 1) Menebang pohon-pohon di hutan secara sembarangan.
 - 2) Menggunakan Sumber Daya Alam dengan Boros
 - 3) membuang sampah sembarangan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MI Ahmad Denan

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : III /2

Alokasi Waktu : 2x30 menit

Pertemuan ke : 3

A. Standar Kompetensi

8. Memahami kenampakkan permukaan bumi, cuaca, dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam

B. Kompetensi Dasar

8.1 Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam dilingkungan sekitar.

C. Indikator

Mengidentifikasi sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat:
mengidentifikasi sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.

E. Materi Pembelajaran

Pembagian Sumber Daya Alam (terlampir)

F. Metode Pembelajaran

Metode : ceramah dan tanya jawab

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	Pada kegiatan awal guru: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucap salam 2. Berdoa bersama siswa sebelum pembelajaran 3. Melakukan absensi dan melihat kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran 4. Melakukan apersepsi 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Menyiapkan materi 	10 menit
Kegiatan inti	Eksplorasi Pada kegiatan eksplorasi guru: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperlihatkan media belajar berupa peta konsep terkait materi sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. 2. Mengajak siswa untuk mengaitkan materi yang dipelajari dengan lingkungan sekitar 3. Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengkomunikasikan secara lisan mengenai materi sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui berdasar pengalaman siswa 	40 menit

	<p>Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi setiap siswa diberi lembar soal essay terkait materi yang telah dipelajari pada hari itu 2. Meminta siswa untuk memikirkan jawabann yang tepat 3. Memberi waktu pada siswa untuk menjawab soal tersebut <p>Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjuk siswa secara acak untuk menyampaikan jawaban dari soal yang diberikan 2. Memberi konfirmasi pada tugas yang sudah dikerjakan oleh siswa 3. Memberikan umpan balik pada siswa dengan memberi penguatan dalam bentuk lisan pada siswa 	
Penutup	<p>Pada kegiatan penutup guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Membuat simpulan materi yang telah dipelajari pada hari itu 5. Memberi tugas rumah pada untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 6. Berdoa bersama siswa dan mengucapkan salam 	10 menit

H. Sumber dan Media Belajar

Sumber Pembelajaran : LKS IPA siswa kelas III SD/MI

Purwantari Teguh dan Kartono. *Ilmu Pengetahuan Alam 3*. (Jakarta: PT. Karya Mandiri Nusantara, 2010)

Arifin Mulyati. dkk., *Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku*. (Jakarta: PT. Setia Purna Inves, 2008)

Media belajar : Peta Konsep

I. Penilaian

b. Penilaian kognitif

- 1) Jenis/teknik tes: Tes tertulis (essay)
- 2) Instrumen: (Terlampir)
- 3) Pedoman Penskoran Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No. Soal	Jawaban Benar	Jawaban Salah	Skor Akhir
1	20	-	20
2	20	-	20
3	20	-	20
4	20	-	20
5	20	-	20
Jumlah Nilai Keseluruhan			100

Nilai : Skor diperoleh : Skor maksimal x 100

80 – 100 : Baik Sekali

70 – 79 : Baik

60 – 69 : Cukup

60 : Kurang

Mengetahui
Wali kelas III

Banjarmasin, 26 April 2019
Praktikan

Muhammad Aini, S. Pd. I

Nita

NUPTK:

NIM: 1501290785

Materi Pembelajaran

Pertemuan ke 3

Pembagian Sumber Daya Alam

1. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui

Sumber daya alam yang dapat diperbaharui yaitu sumber daya alam yang dapat digunakan berulang-ulang kali dan dapat dilestarikan. Contohnya air, tumbuh-tumbuhan, hewan, hasil hutan, dan lain-lain. Berdasarkan jenisnya sumber daya alam yang dapat diperbaharui dibagi sebagai berikut:

a. Sumber daya alam hayati / biotik

Biotik adalah sumber daya alam yang berasal dari makhluk hidup yaitu sebagai berikut.

1) Tumbuhan

Tumbuhan merupakan sumber daya alam yang keberadaannya sangat melimpah dan beragam, khususnya bagi wilayah Indonesia. Organisme ini mampu untuk menghasilkan oksigen dan pati melalui proses fotosintesis. Maka dari itu, tumbuhan merupakan produsen atau merupakan penyusun dasar rantai makanan. Keberadaan organisme ini sangat penting dan eksploitasi besar-besaran terhadap tumbuhan akan berpengaruh terhadap kerusakan alam bahkan kepunahan.

2) Hewan

Sumber daya alam hewan berupa hewan liar maupun yang sudah dibudidayakan. Pemanfaatannya oleh manusia baik hewan yang hidup di darat maupun di air

b. Sumber daya alam non hayati / abiotik

Abiotik adalah sumber daya alam yang berasal dari benda mati yang bermanfaat dan berpengaruh bagi kelangsungan hidup manusia dan juga makhluk hidup lainnya.

1) Air

Air merupakan salah satu kebutuhan utama makhluk hidup dan bumi struktur bumi didominasi wilayah perairan. Dari total wilayah perairan yaitu 97% merupakan air asin (wilayah laut dan samudra) dan 3% yang merupakan wilayah air tanah.

2) Angin

Angin mampu menghasilkan energi dengan penggunaan energi dengan menggunakan turbin yang pada umumnya diletakkan dengan ketinggian lebih dari 30 meter di daerah dataran tinggi.

3) Tanah

Tanah termasuk sumber daya nonhayati yang penting untuk menunjang pertumbuhan penduduk juga sebagai sumber makanan bagi berbagai jenis makhluk .

2. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui ialah sumber daya alam yang tidak dapat di daur ulang atau bersifat hanya dapat digunakan sekali saja atau tidak dapat dilestarikan serta dapat punah. contoh : minyak bumi, batubara, timah, gas alam.

Evaluasi Pembelajaran

Pertemuan ke 3

1. Jelaskan sumber daya alam yang dapat diperbaharui!
2. Jelaskan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui !
3. Jelaskan jenis sumber daya alam biotik dan sebutkan contohnya!
4. Jelaskan jenis sumber daya alam abiotik dan sebutkan contohnya!
5. Sebutkan contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui!

Kunci jawaban:

1. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui yaitu sumber daya alam yang dapat digunakan berulang-ulang kali dan dapat dilestarikan.
2. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui ialah sumber daya alam yang tidak dapat di daur ulang atau bersifat hanya dapat digunakan sekali saja atau tidak dapat dilestarikan serta dapat punah.
3. Sumber daya alam biotik dalah sumber daya alam yang berasal dari makhluk hidup. Contohnya; tumbuhan dan hewan.
4. Sumber daya alam abiotik adalah sumber daya alam yang berasal dari benda mati yang bermanfaat dan berpengaruh bagi kelangsungan hidup manusia dan juga makhluk hidup lainnya. Contohnya; air, tanah, angin, sinar matahari, udara, dan bebatuan.
5. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui antara lain yaitu; minyak bumi, batubara, timah, gas alam.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MI Ahmad Denan

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : III /2

Alokasi Waktu : 2x30 menit

Pertemuan ke : 4

A. Standar Kompetensi

8. Memahami kenampakkan permukaan bumi, cuaca, dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam

B. Kompetensi Dasar

8.1 Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam dilingkungan sekitar.

C. Indikator

Mengidentifikasi manfaat sumber daya alam

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat:

Mengidentifikasi manfaat sumber daya alam

E. Materi Pembelajaran

Manfaat Sumber Daya Alam (terlampir)

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode : ceramah, tanya jawab dan diskusi kelompok

Strategi : Index Card Match

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	Pada kegiatan awal guru: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa 2. Melakukan absensi dan melihat kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran. 3. Melakukan apersepsi 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Menyiapkan materi 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi yang dipelajari yaitu manfaat sumber daya alam 2. Menyuruh siswa untuk menyimak penjelasan materi pelajaran. 3. Memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai materi manfaat sumber daya alam yang belum dipahami ataupun menyampaikan pendapatnya tentang materi yang dipelajari berdasarkan pengalaman 4. Bertanya pada beberapa siswa terkait materi manfaat sumber daya alam 5. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk memikirkan jawaban yang benar <p>Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi siswa dalam beberapa kelompok dan memberi kartu nomor untuk setiap kelompok 2. Mengintruksikan setiap perwakilan kelompok untuk mengambil snack yang berisi kartu tulisan sesuai nomor urut yang telah didapat 3. Memberi waktu setiap kelompok siswa untuk memikirkan pernyataan yang tertulis pada kartu tersebut 4. Mengarahkan siswa untuk mengkaji lebih lanjut tentang pernyataan yang terdapat pada kartu tulisan 	40 menit

	<p>Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyuruh perwakilan dari masing-masing kelompok maju kedepan untuk menempelkan kartu pernyataan pada kalimat yang tepat 2. Memberikan bimbingan dan mengarahkan peserta didik dalam kegiatan yang sedang dilakukan 	
Penutup	<p>Pada kegiatan penutup guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat simpulan materi bersama siswa. 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Berdoa bersama siswa dan mengucapkan salam 	10 menit

H. Sumber dan Media Belajar

Sumber Pembelajaran : LKS IPA siswa kelas III SD/MI

Purwantari Teguh dan Kartono. *Ilmu Pengetahuan Alam 3*. (Jakarta: PT. Karya Mandiri Nusantara, 2010)

Arifin Mulyati. dkk., *Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku*. (Jakarta: PT. Setia Purna Inves, 2008)

Media Belajar : *Pocket Card*

I. Penilaian

c. Penilaian kognitif

- 4) Jenis/teknik: Tes tertulis (essay)
- 5) Instrumen: (terlampir)
- 6) Pedoman Penskoran Intrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No. Soal	Jawaban Benar	Jawaban Salah	Skor Akhir
1	20	-	20
2	20	-	20
3	20	-	20
4	20	-	20
5	20	-	20
Jumlah Nilai Keseluruhan			100

Nilai : Skor diperoleh : Skor maksimal x 100

80 – 100 : Baik Sekali

70 – 79 : Baik

60 – 69 : Cukup

60 : Kurang

Mengetahui

Wali kelas III

Banjarmasin, 29 April 2019

Praktikan

Muhammad Aini, S. Pd. I

NUPTK:

Nita

NIM: 1501290785

Materi Pembelajaran

Pertemuan ke 4

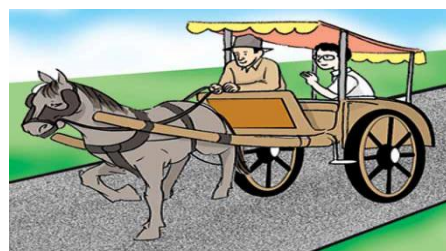
Pemanfaatan Sumber Daya Alam

3. Penggunaan Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbaharui

Jenis-jenis sumber daya alam yang dapat diperbaharui dimanfaatkan manusia, antara lain tumbuhan, hewan, air, tanah, batuan.. Tumbuhan dapat digunakan sebagai bahan makanan. Makanan yang kita makan, seperti nasi, tempe, sayur-sayuran, dan buah-buahan berasal dari tumbuhan. Tumbuhan dapat juga digunakan sebagai bahan untuk membuat pakaian dan perabot rumah tangga. Kapas di gunakan sebagai bahan untuk membuat kain katun. Meja, kursi, dan lemari dibuat dari batang kayu tumbuhan.

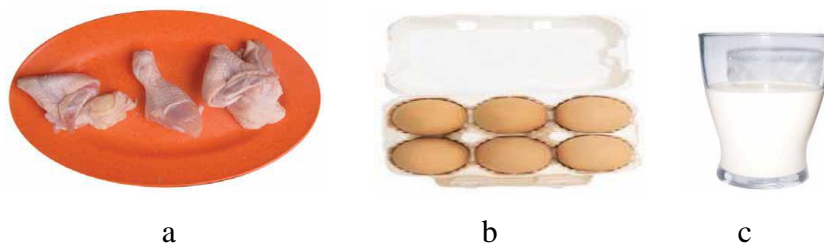


Buah-buahan dari tumbuhan



pemanfaatan tenaga kuda untuk menarik delman

Manusia menanam tumbuhan dengan cara bercocok tanam. Salah satu cara bercocok tanam adalah bertani. Tenaga hewan kadang dimanfaatkan oleh manusia. Kerbau atau sapi digunakan petani untuk membajak sawah. Kuda digunakan untuk menarik delman. Selain itu, hewan dapat dijadikan bahan makanan. Bahan makanan, seperti daging, telur, susu, dan ikan semuanya berasal dari hewan. Hewan dimanfaatkan manusia dengan cara ditenakkan atau menangkapnya langsung dari alam bebas. Beternak merupakan kegiatan memelihara dan mengembang biakkan hewan.



(a) Daging, (b) telur, dan (c) susu berasal dari hewan.

Selain tumbuhan dan hewan, sumber daya alam yang dimanfaatkan manusia, antara lain air, tanah, batuan, dan bahan tambang. Air dapat digunakan untuk mengairi sawah, minum, mandi, mencuci, transportasi, dan pembangkit listrik. Adapun tanah digunakan untuk menanam tanaman, membangun rumah, dan membuat barang-barang rumah tangga. Batu-bata, genting, kendi, dan pot terbuat dari bahan tanah. Adapun batuan banyak digunakan untuk membangun rumah dan jalan. Lantai rumah ada yang dibuat dari batu marmer.



Air dimanfaatkan manusia untuk mengairi sawah.



Perkakas rumah tangga yang terbuat dari tanahliat.

4. Penggunaan Sumber Daya Alam tidak dapat diperbaharui

Contoh sumber daya alam ini adalah bahan tambang, seperti minyak bumi, batu bara, besi, dan emas. Minyak tanah, solar, dan bensin berasal dari minyak bumi digunakan sebagai bahan bakar. Besi digunakan sebagai bahan bangunan. Emas digunakan untuk perhiasan. Untuk kelangsungan hidupnya, manusia bergantung pada sumber daya alam. Sumber daya alam tidak dapat dimanfaatkan jika lingkungan mengalami kerusakan. Rusaknya lingkungan dapat mengakibatkan terganggunya kehidupan makhluk hidup



Emas digunakan sebagai Perhiasan



batu bara hasil dari bahan tambang

Evaluasi Pembelajaran

1. Sebutkan pemanfaatan sumber daya alam yang berasal dari tumbuhan!
2. Sebutkan pemanfaatan sumber daya alam yang berasal dari hewan berikut;
(ikan, ayam, dan sapi)!
3. Sebutkan pemanfaatan air sebagai sumber daya alam!
4. Sebutkan manfaat cahaya/sinar matahari sebagai sumber daya alam!
5. Sebutkan contoh sumber daya alam yang berasal dari bahan tambang!

Kunci jawaban

1. Tumbuhan dapat digunakan sebagai bahan makanan, seperti nasi, tempe, sayur-sayuran, dan buah-buahan berasal yang dari tumbuhan
2. Manfaat yang berasal dari hewan yaitu;
 - 1) Ikan dapat diambil dagingnya
 - 2) ayam dapat diambil telur dan dagingnya
 - 3) sapi dapat diambil daging, susu, dan kulitnya, serta tenaga sapi dapat dimanfaatkan untuk membajak sawah.
3. Air digunakan untuk keperluan sehari-hari seperti minum, mencuci, mandi, dll.
4. Sinar matahari dimanfaatkan untuk mengeringkan pakaian, dll.
5. Sumber daya alam yang berasal dari bahan tambang adalah batu bara, minyak bumi, besi dan emas.

Pedoman Wawancara

A. Untuk Kepala Madrasah

1. Siapakah Nama Ibu?
2. Sejak kapan Ibu mulai bertugas sebagai kepala Madrasah di MI Ahmad Denan Banjarmasin?
3. Kurikulum apa yang diterapkan dalam proses pembelajaran di MI Ahmad Denan Banjarmasin?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Ahmad Denan Banjarmasin?

Jawaban

1. Mariana S.Pd
2. Bertugas sebagai kepala sekolah sejak tahun 2013
3. Kurikulum yang diterapkan dalam proses pembelajaran di MI Ahmad Denan Banjarmasin menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
4. Keadaan sarana dan prasarana di MI Ahmad Denan Banjarmasin sudah cukup baik.

B. Untuk Guru Kelas

1. Siapakah nama Bapak?
2. Sudah berapa lama mengajar di MI Ahmad Denan Banjarmasin?
3. Kurikulum apa yang diterapkan pada mata pelajaran IPA di MI Ahmad Denan Banjarmasin?
4. Berapa standar KKM yang harus dicapai oleh peserta didik?
5. Apakah Bapak/Ibu membuat RPP dan silabus sebelum mengajar?
6. Media belajar berupa apa saja yang pernah Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar di kelas?

Jawaban

1. Muhammad Aini, S.Pd.I
2. Mengajar di MI Ahmad Denan Banjarmasin sudah 20 tahun.
3. Kurikulum yang diterapkan mata pelajaran IPA di MI Ahmad Denan Banjarmasin menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
4. Standar KKM yang harus dicapai oleh peserta didik adalah 60.
5. Metode digunakan dalam mengajar di kelas lebih banyak menggunakan metode ceramah, tanya jawab, penugasan.
6. Tidak ada penggunaan media belajar dalam proses pembelajaran di kelas.

Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang letak geografis dan sejarah berdirinya MI Ahmad Denan Banjarmasin
2. Dokumentasi tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain
3. Dokumentasi tentang jumlah siswa keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas MI Ahmad Denan Banjarmasin
4. Dokumentasi tentang jadwal pelajaran kelas III MI Ahmad Denan Banjarmasin
5. Data tentang daftar pembagian tugas mengajar guru
6. Data tentang struktur organisasi MI Ahmad Denan Banjarmasin
7. Data tentang sarana dan prasarana di MI Ahmad Denan Banjarmasin

Dokumentasi Foto Uji Coba Soal



Pembagian soal validasi



Penjelasan soal validasi pada siswa yang kurang paham



Menunggu siswa mengerjakan soal validasi



Foto bersama wali kelas III MI Siti Mariam

Dokumentasi Foto Kelas Eksperimen



Tempat sampah MI Ahmad Denan Banjarmasin



Media belajar dari Bank Sampah

1. Beberapa Sampah dari Bank Sampah



2. Peta Konsep



3. Pocket Card



Penggunaan Media Belajar Dari Bank Sampah Dalam Pembelajaran



Penggunaan media belajar beberapa sampah dari bank sampah





Penggunaan media peta konsep pemandangan



Penggunaan media peta konsep tulisan



Penggunaan media *Pocket Card* menggunakan beberapa sampah di Bank Sampah



Peserta didik mengerjakan soal evaluasi materi pembelajaran



Foto bersama siswa kelas III selesai menggunakan media belajar



Foto bersama wali kelas III selesai pembelajaran

Langkah 3

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. A dialog box titled "Bivariate Correlations" is open in the center. The "Variables:" list contains the following items: soal_1, soal_2, soal_3, soal_4, soal_5, soal_6, soal_7, soal_8, and soal_9. Under "Correlation Coefficients", the "Pearson" checkbox is checked. Under "Test of Significance", the "Two-tailed" radio button is selected. The "Flag significant correlations" checkbox is also checked. The background data grid shows columns for 'soal_8' through 'soal_20' and rows numbered 1 to 23. The status bar at the bottom indicates "IBM SPSS Statistics Processor is ready" and the date "14/09/2019".

Langkah 4

This screenshot is identical to the one for "Langkah 3". It shows the same IBM SPSS Statistics Data Editor window with the "Bivariate Correlations" dialog box open. The variables listed are 'soal_1' through 'soal_9', the "Pearson" correlation coefficient is selected, and the "Two-tailed" test of significance is chosen. The data grid in the background and the system status bar are also the same.

Langkah 2

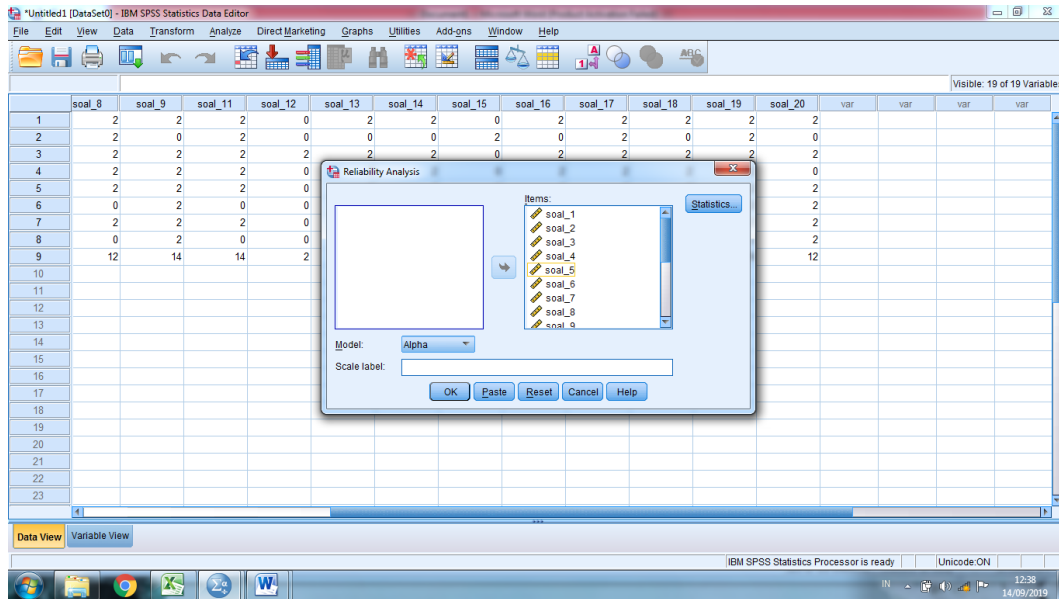
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The 'Analyze' menu is open, and the 'Scale' option is highlighted. The data table contains 19 variables: soal_8, soal_9, soal_14, soal_15, soal_16, soal_17, soal_18, soal_19, soal_20, and four 'var' columns. The data values are as follows:

	soal_8	soal_9	soal_14	soal_15	soal_16	soal_17	soal_18	soal_19	soal_20	var	var	var	var
1	2	2	2	0	2	2	2	2	2				
2	2	0	0	2	0	2	0	2	0				
3	2	2	2	0	2	2	2	2	2				
4	2	2	2	0	2	2	2	2	2				
5	2	2	2	0	2	2	2	2	2				
6	0	2	2	0	2	2	2	2	2				
7	2	2	2	0	2	2	2	2	2				
8	0	2	2	2	2	2	2	2	2				
9	12	14	14	4	14	16	16	16	12				

Langkah 3

The screenshot shows the same IBM SPSS Statistics Data Editor interface as in the previous step. The 'Reliability Analysis...' dialog box is now open, positioned over the 'Scale' menu option. The data table remains the same as in the previous screenshot.

Langkah 4



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,992	19

- Apabila $\alpha < r$ tabel maka dinyatakan tidak reliabel
- Apabila $\alpha > r$ tabel maka dinyatakan reliabel
 1. 0,800 – 1,000 Sangat Tinggi
 2. 0,600 – 0,799 Tinggi
 3. 0,400 – 0,599 Cukup
 4. 0,200 – 0,399 Rendah
 5. $< 0,200$ Sangat Rendah

Dilihat dari tabel diatas, Cronbach's Alpha 0,992, r tabel 0,444 maka $0,922 > 0,444$. Jadi dapat disimpulkan bahwa instrumen tes/soal dinyatakan reliabel dengan kriteria sangat tinggi.

Tabel Uji Validitas

Butir Soal	Validitas				Reliabilitas	
	R_{xy}		r_{tabel}	Keterangan	r_{11}	Keterangan
1	0,685	>	0,444	Valid	992	Reliabilitas Sangat Tinggi
2	0,917	>		Valid		
3	0,917	>		Valid		
4	-	>		Tidak valid		
5	0,137	>		Tidak valid		
6	-0,176	>		Tidak valid		
7	-0,447	>		Tidak valid		
8	0,268	>		Tidak valid		
9	0,917	>		Valid		
10	-0,268	>		Tidak valid		
11	0,332	>		Tidak valid		
12	0,566	>		Valid		
13	0,917	>		Valid		
14	-0,447	>		Tidak valid		
15	0,917	>		Valid		
16	-	>		Tidak valid		
17	0,917	>		Valid		
18	-	>		Tidak valid		
19	0,805	>		Valid		
20	0,465	>		Valid		

Menyimpan Hasil *Output*

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal_1	49,33	4405,000	,976	,991
soal_2	48,89	4327,111	,994	,991
soal_3	48,89	4327,111	,994	,991
soal_4	48,44	4255,778	,998	,991
soal_5	48,67	4245,000	,987	,991
soal_6	48,67	4246,000	,986	,991
soal_7	51,11	4728,111	,775	,993
soal_8	49,33	4411,000	,963	,991
soal_9	48,89	4327,111	,994	,991
soal_11	49,11	4323,111	,972	,991
soal_12	51,56	4801,778	,675	,994
soal_13	49,33	4405,000	,976	,991
soal_14	48,89	4327,111	,994	,991
soal_15	51,11	4728,111	,775	,993
soal_16	48,89	4327,111	,994	,991
soal_17	48,44	4255,778	,998	,991
soal_18	48,67	4240,000	,996	,991
soal__19	48,44	4255,778	,998	,991
soal_20	49,33	4404,000	,978	,991

STANDAR DEVIASI, MEAN, DAN VARIANS NILAI PRETEST KELAS III MI AHMAD DENAN BANJARMASIN

Langkah 1

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window. The dataset is named '1: Pretest' and contains one variable, 'Pretest'. The data is as follows:

Case	Pretest
1	50
2	50
3	70
4	70
5	60
6	50
7	90
8	70
9	90
10	60
11	60
12	60
13	60
14	50
15	60
16	40
17	70
18	40
19	50
20	80
21	
22	
23	

Langkah 2

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window with the 'Analyze' menu open. The 'Descriptives...' option is selected, which is used to calculate the mean, standard deviation, and variance for the 'Pretest' variable.

Langkah 3

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a data table with 23 rows and 17 columns. The first column is labeled 'Pretest' and contains values ranging from 40 to 90. A 'Descriptives' dialog box is open in the center, with 'Pretest' selected in the left pane. The 'Variable(s)' pane is empty. The 'Save standardized values as variables' checkbox is unchecked. The dialog box has buttons for 'Options...', 'Style...', 'Bootstrap...', 'OK', 'Paste', 'Reset', 'Cancel', and 'Help'.

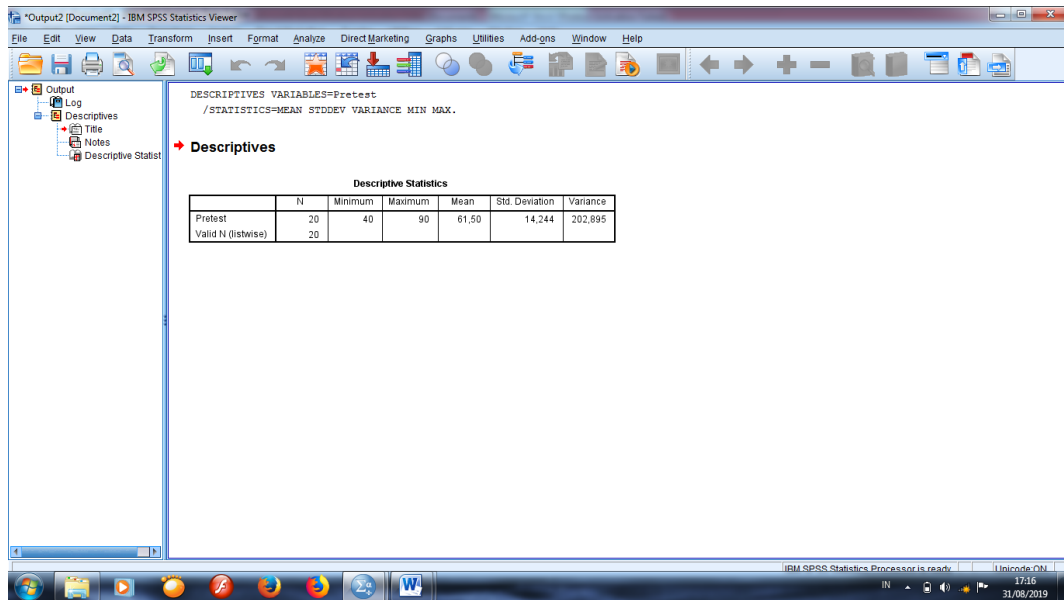
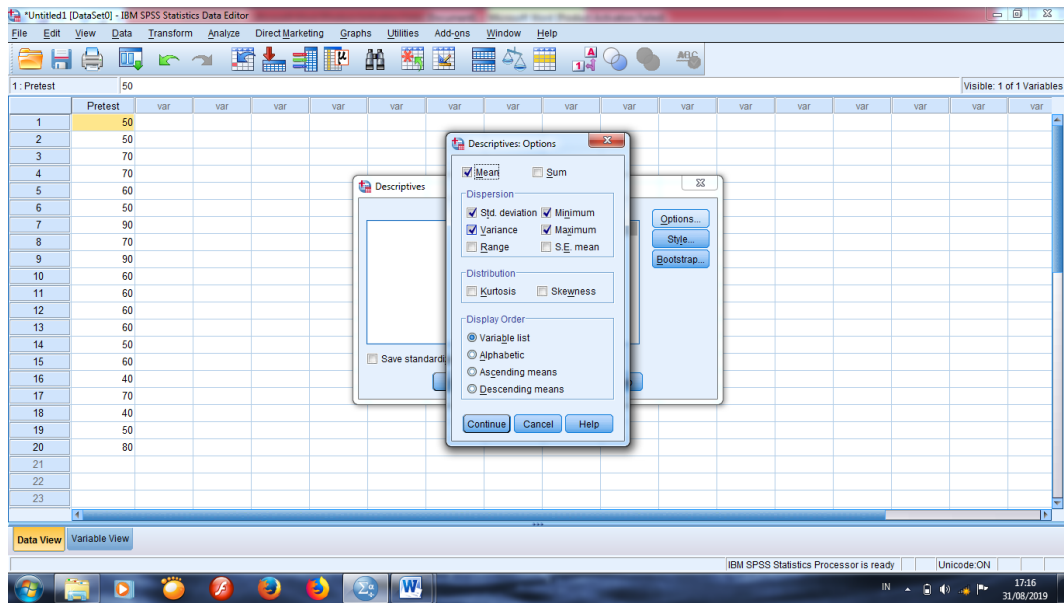
1: Pretest	Pretest	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	50															
2	50															
3	70															
4	70															
5	60															
6	50															
7	90															
8	70															
9	90															
10	60															
11	60															
12	60															
13	60															
14	50															
15	60															
16	40															
17	70															
18	40															
19	50															
20	80															
21																
22																
23																

Langkah 4

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a data table with 23 rows and 17 columns. The first column is labeled 'Pretest' and contains values ranging from 40 to 90. A 'Descriptives' dialog box is open in the center, with 'Pretest' selected in the right pane. The left pane is empty. The 'Save standardized values as variables' checkbox is unchecked. The dialog box has buttons for 'Options...', 'Style...', 'Bootstrap...', 'OK', 'Paste', 'Reset', 'Cancel', and 'Help'.

1: Pretest	Pretest	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	50															
2	50															
3	70															
4	70															
5	60															
6	50															
7	90															
8	70															
9	90															
10	60															
11	60															
12	60															
13	60															
14	50															
15	60															
16	40															
17	70															
18	40															
19	50															
20	80															
21																
22																
23																

Langkah 5



Output

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
pretest	20	40	90	61,50	14,244	202,895
Valid N (listwise)	20					

STANDAR DEVIASI, MEAN, DAN VARIANS NILAI POSTTEST KELAS III

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 1 of 1 Variables

	Posttest	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	50														
2	60														
3	90														
4	70														
5	80														
6	70														
7	100														
8	80														
9	100														
10	80														
11	70														
12	70														
13	60														
14	60														
15	80														
16	50														
17	80														
18	70														
19	60														
20	90														
21															
22															
23															

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode: ON 17:21 31/08/2019

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

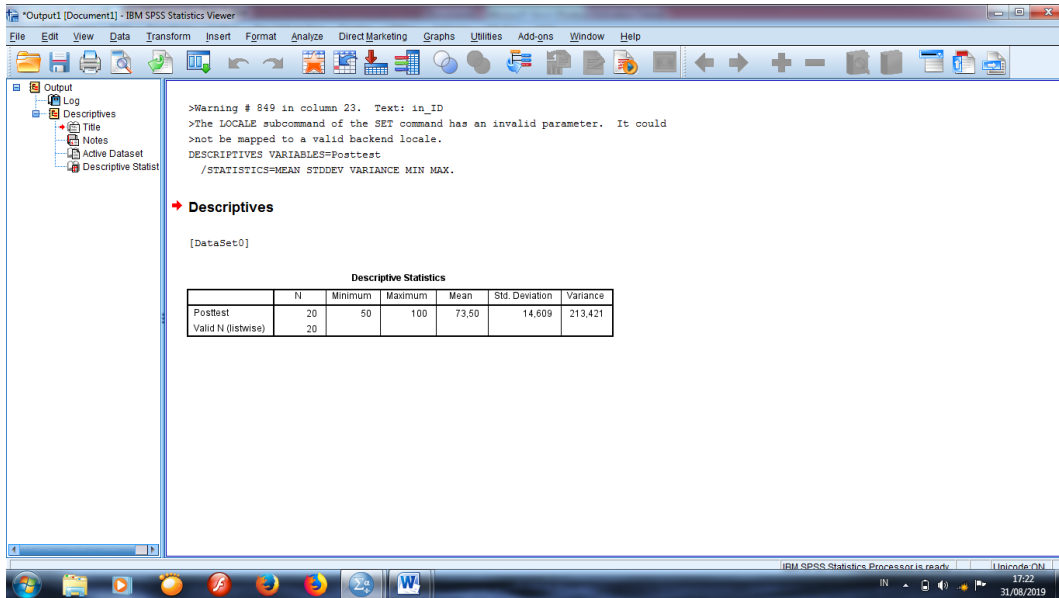
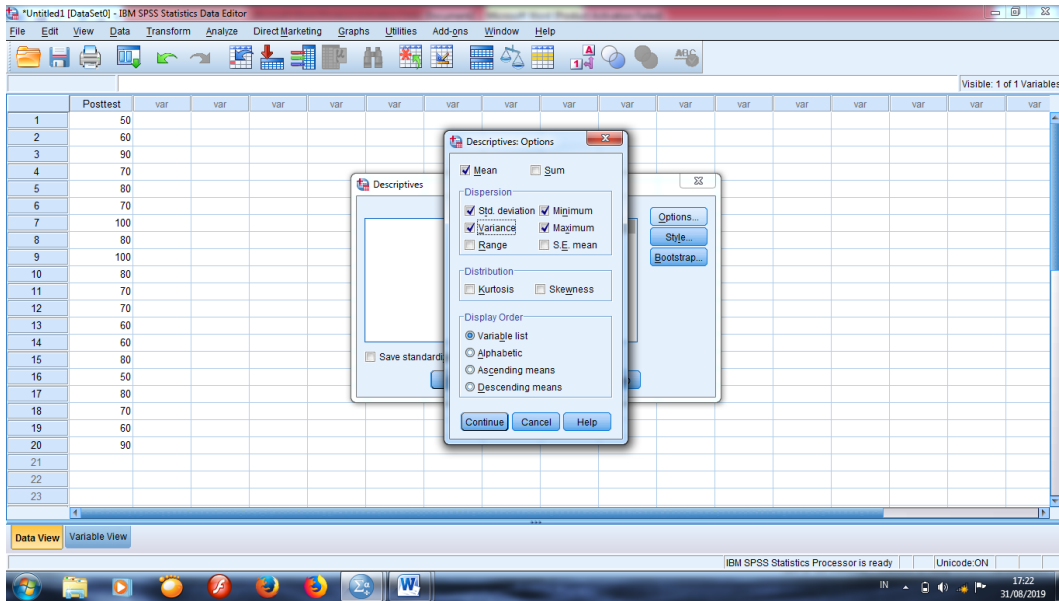
Visible: 1 of 1 Variables

	Posttest	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	50														
2	60														
3	90														
4	70														
5	80														
6	70														
7	100														
8	80														
9	100														
10	80														
11	70														
12	70														
13	60														
14	60														
15	80														
16	50														
17	80														
18	70														
19	60														
20	90														
21															
22															
23															

Data View Variable View

Descriptives...

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode: ON 17:21 31/08/2019



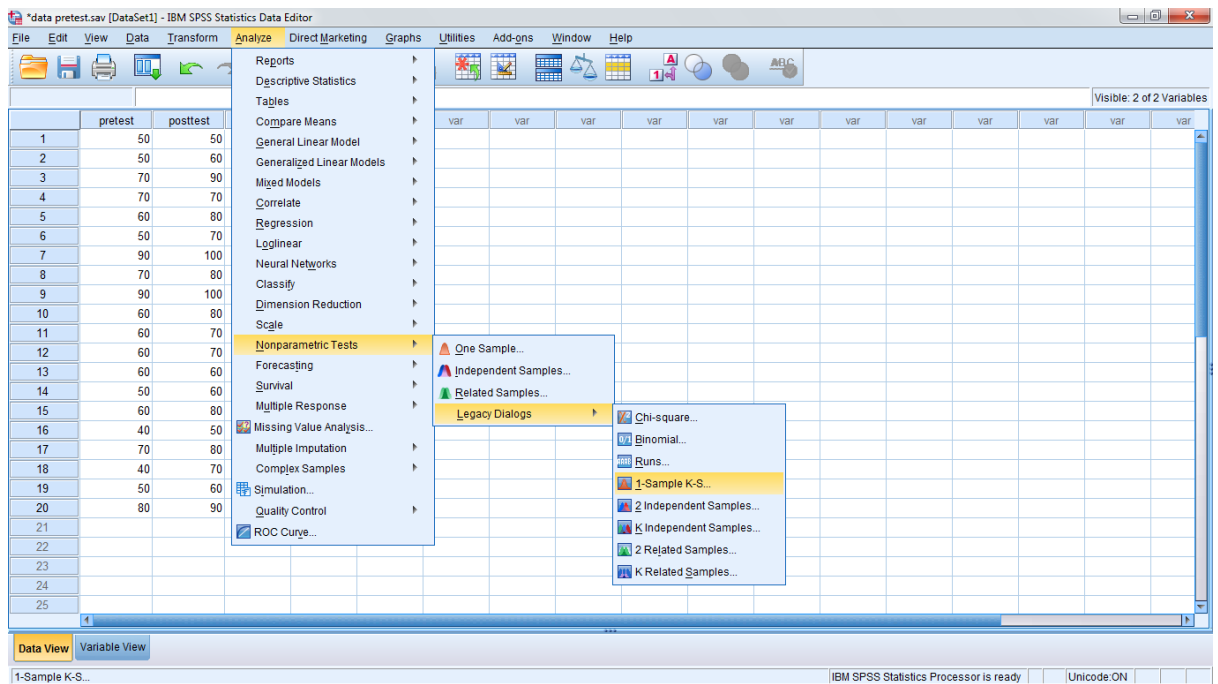
Output

Descriptive Statistics

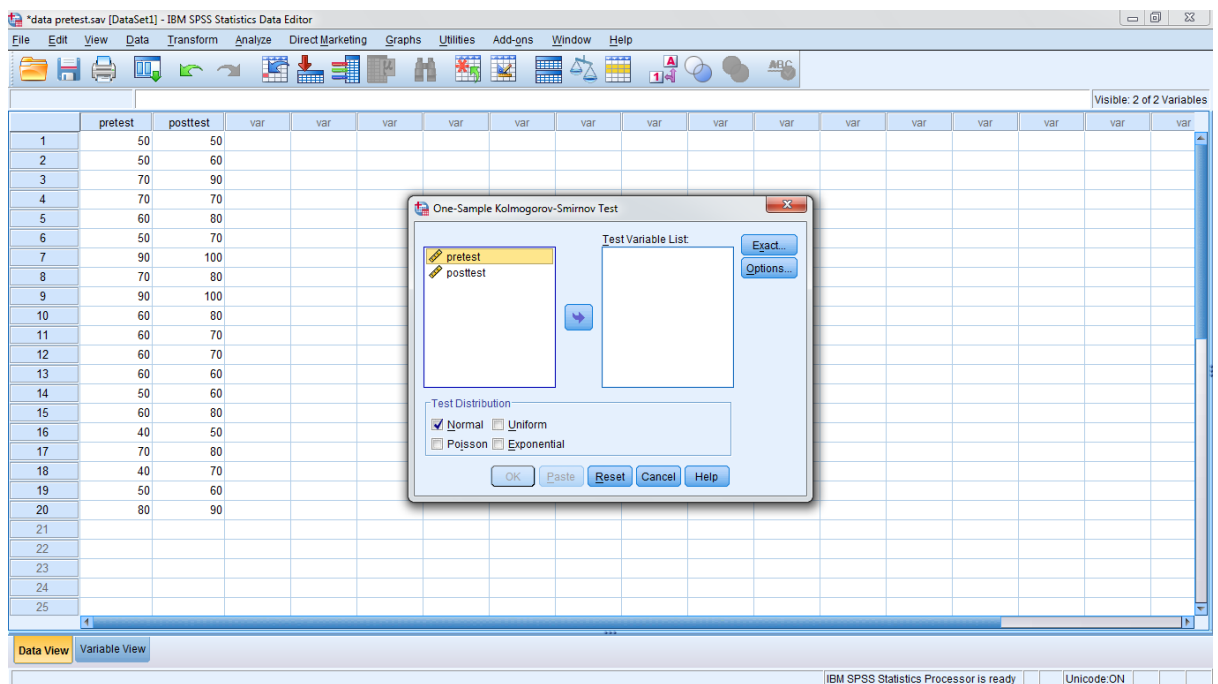
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
posttest	20	50	100	73,50	14,609	213,421
Valid N (listwise)	20					

UJI NORMALITAS HASIL PRETEST DAN HASIL POSTEST SISWA

Langkah 1



Langkah 2



Langkah 5

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode.ON

Kemudian akan didapatkan hasil sebagai berikut.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

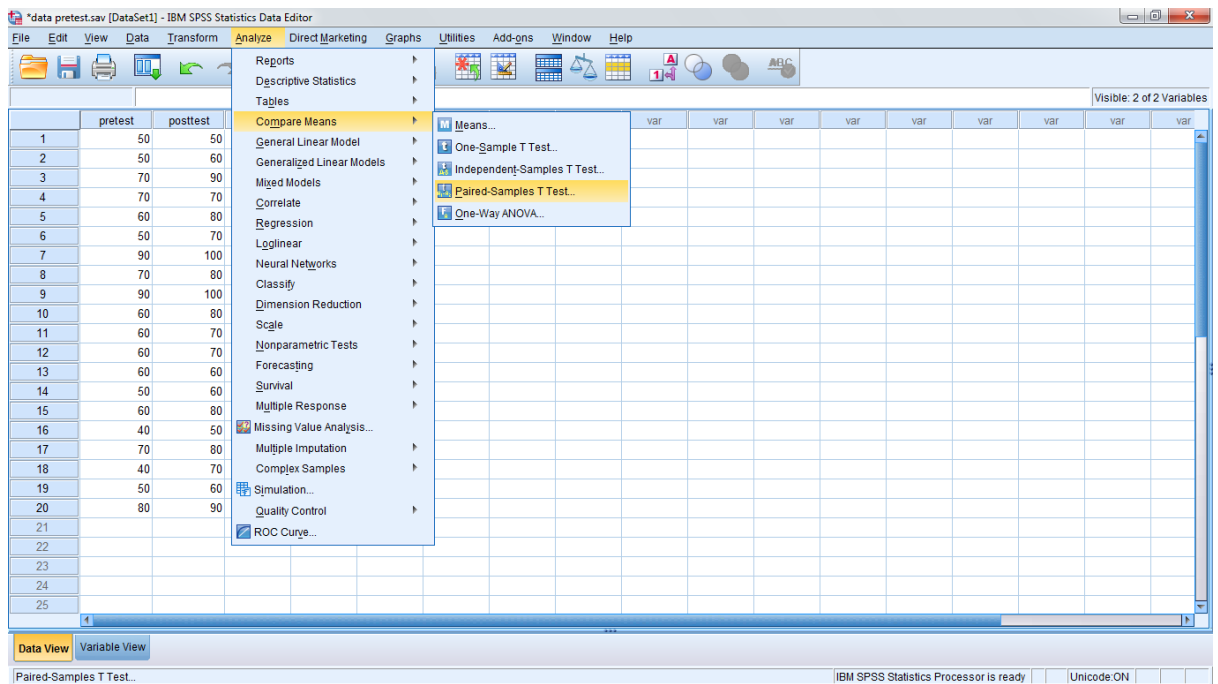
		PRE_TEST	POST_TEST
N		20	20
Normal	Mean	61,50	73,50
Parameters ^{a,b}	Std. Deviation	14,244	14,609
Most Extreme Differences	Absolute	,192	,145
	Positive	,192	,145
	Negative	-,110	-,122
Test Statistic		,192	,145
Asymp. Sig. (2-tailed)		,052 ^c	,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

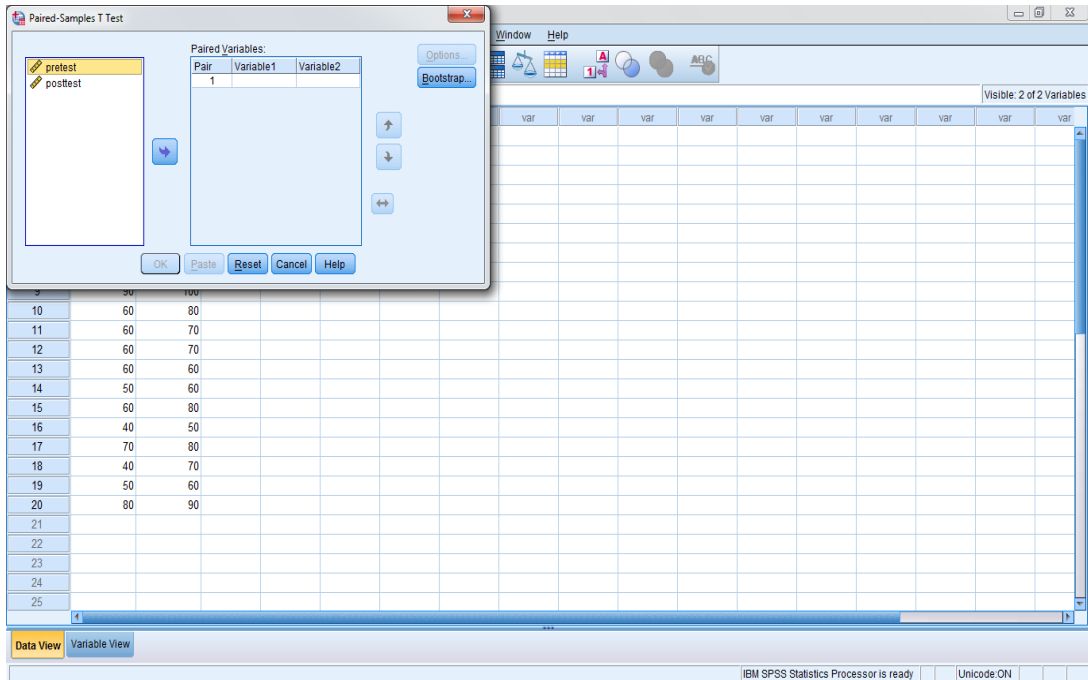
Bedasarkan pengujian yang telah dilakukan, hitung adalah ,52 dengan nilai sig ,200 oleh karena sig > 0,05 maka data *pretest* dan *posttest* dinyatakan mempunyai nilai berdistribusi normal.

UJI PAIRED SAMPLE T TEST HASIL BELAJAR AWAL DAN AKHIR PENGUNAAN SAMPAH SEBAGAI MEDIA BELAJAR

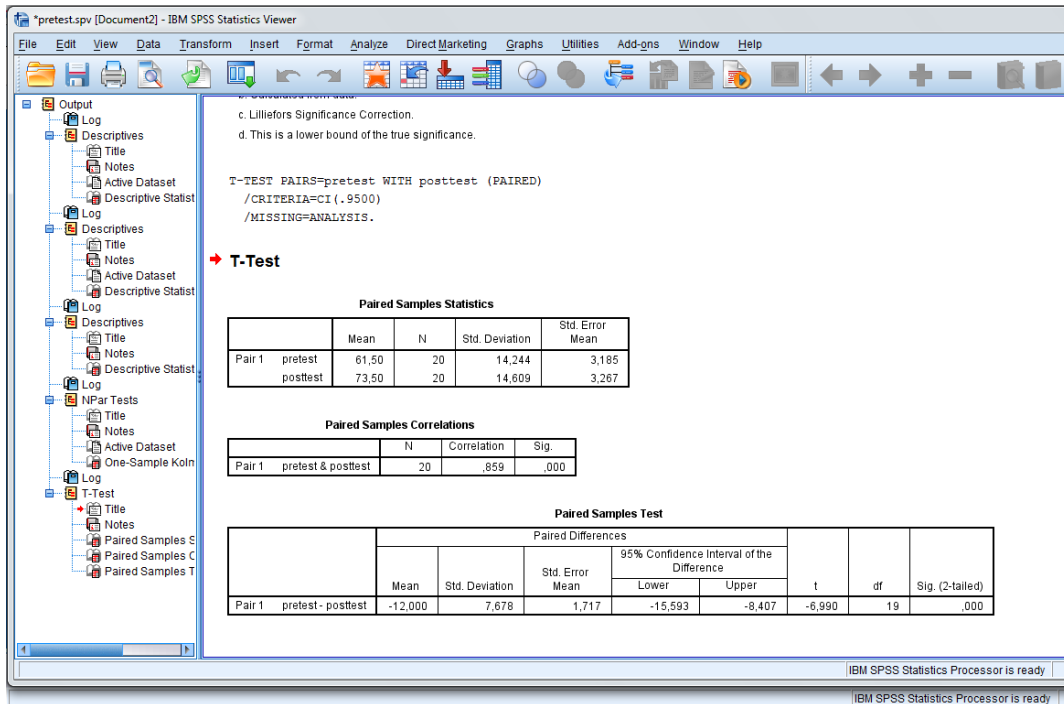
Langkah 1



Langkah 2



Langkah 3



Kemudian didapatkan hasil belajar berikut.

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE_TEST	61,50	20	14,244	3,185
	POST_TEST	73,50	20	14,609	3,267

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRE_TEST & POST_TEST	20	,859	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences					T	Df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	PRE_TEST - POST_TEST	-12,000	7,678	1,717	-15,593	-8,407	-6,990	19	,000

Berdasarkan hasil diatas dapat dilihat bahwa signifikansi (2-tailed) 0,000 maka lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media belajar dari sampah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Lampiran I
Bukti Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nita
2. N I M : 1501290795
3. Program Studi : PGM
4. Judul Proposal Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penggunaan footnote	1.	Tidak terlihat urgensi bank sampah di latar belakang
2.	footnote 1spasi	2.	Rumusan masalah harus signifikan
3.	Lihat Panduan Pedoman skripsi	3.	Data pokok cari kemampuan awal dan akhir
		4.	Penelitian terdahulu harus jelas
		5.	Hipotesis harus ada
		6.	Definisi operasional harus jelas
		7.	Instrumen harus dilihat lagi
		8.	Panduan instrumen harus ada
		9.	Tulisan judul 1spasi
		10.	setelah tujuan seharusnya definisi operasional
		11.	Ayat Al-Qur'an harus lengkap
		12.	Tabel 1spasi
		13.	Kunci jawaban harus ada
		14.	Daftar Pustaka harus jelas

Banjarmasin, 25 September 2018.
Moderator

Nita
Norhidayahati

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1405/Un.14/III.1.t/09/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nita
N I M : 1501290785
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jl.Bumi Mas Raya/komp. Handayani 7/Rt 28,
Rw 02/ kec. Pemurus Baru/kab. Banjar masin
selatan/ kode pos 70249

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN BANK SAMPAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI LINGKUNGAN SEKITAR KELAS III MI
AHMAD DENAN BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 25 September 2018

Tempat : Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 26 September 2018

Ketia

UIN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

BIRO SKRIPSI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

JANUARI 2018

REPUBLIK INDONESIA

08212015032004

Mahmudah, M.Pd.I



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

11 Maret 2019

Nomor : 232/Un.14/III.1.t/03/2019
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) NITA
NIM. 1501290785
Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH PENGGUNAAN BANK SAMPAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI KESEHATAN LINGKUNGAN KELAS III MI
AHMAD DENAN BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PENGARUH PENGGUNAAN BANK SAMPAH SEBAGAI MEDIA
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS III MI AHMAD DENAN BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Siti Shalihah, S. Pd, MS sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



An. Waki Dekan Bidang Akademik

Ketua

Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198706212015032004

Lampiran II

Surat Validasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 06 Maret 2019

Nomor : B-1024/Un.14/III.1.t/04/2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Instrumen Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Ibu Ratna Kartika Irawati, M. Pd**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Penggunaan Bank Sampah Sebagai Media Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III MI Ahmad Denan Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nita
N I M : 1501290785
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Bumi Mas Raya/komp. Handayani 07 Rt 28 Rw 02. Kode Pos 70249

Untuk melakukan uji validitas instrumen penelitian dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan
- 3.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 12 Maret 2019

Nomor : B-1024/Un.14/III.1.t/04/2018
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Instrumen Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Bapak Muhammad Aini, S. Pd. I**
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Penggunaan Bank Sampah Sebagai Media Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III MI Ahmad Denan Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nita
 N I M : 1501290785
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Bumi Mas Raya/komp. Handayani 07 Rt 28 Rw 02. Kode Pos 70249

Untuk melakukan uji validitas instrumen penelitian dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

✓Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, April 2019

Nomor : B-167/Un.14/III.1.t/03/2019
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Instrumen Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala MI Siti Mariam Kota Banjarmasin**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Pengaruh Penggunaan Bank Sampah Sebagai Media Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III MI Ahmad Denan Banjarmasin"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nita
N I M : 1501290785
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Bumi Mas Raya/komp. Handayani 07 Rt 28 Rw 02. Kode Pos 70249

Untuk melakukan uji validitas instrumen penelitian dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



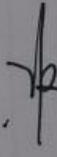
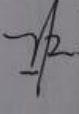
Dr. Harul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

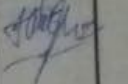
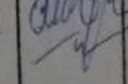
Tembusan :


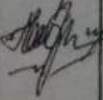
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran III
Kartu Bimbingan Skripsi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	19/6 2019	latar belakang masalah perbali	J.
2.	20/6 2019	latar belakang masalah belum singkron Rumusan masalah final kembali Tujuan peneliti disesuaikan Definisi Operasional perbali Penelitian terdahulu 2/3 Manfaat peneliti perbali Anggapan dasar & hipotesis disesuaikan dgn format skripsi ds peloman penelitian	J.
	21/7 2019	Rumusan Masalah & Tujuan Peneliti Teori fokus ke judul Bab II Data, dan format di sesuaikan	J.
	22/8 2019	Pengambilan teori ke perbali yg macam 2 media Teori hasil belajar hub dgn peneliti Harmonis berfikir	J.

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		<ul style="list-style-type: none"> ⊙ - Pilihlah data yang dengan teknik pengumpulan data (observasi & wawancara) ⊙ - Penjelasan teknik pengolahan data & analisis data. 	
	30/8 2019	Bab III perbaiki	
	9/9 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Bab W - Buat uraian data isi - Pengajian data - perbaiki Uraikan RPP. 	
	13/9 2019	<p>sesuai isi analisis data -</p> <p>Silakan mengerjakan</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	24/19 6	<ul style="list-style-type: none"> - Latar Belakang Masalah di perbaiki banyak kalimat yang janggal. - h. 2 alinea 2 → dari sumber mana ? - h. 2 → cari UU lingkungan hidup yang terbaru ! - h. 6 → alinea 2 ttg materi IPA lebih pas di masukkan dlm definisi operasional (dlm point. Mata Pel. IPA) - hasil belajar dlm def. operasional → jelaskan hasil belajar kognitif / afektif / psikomotor ? 	
2	26/19 6	<ul style="list-style-type: none"> - BAB II → Penuli sum huruf kapital di perhatikan ! - BAB W → Tabel 4.7 dan 4.8 tambahkan kolom persentase (%) ! - Simpulan di perbaiki kesimpulan dgn Rr. 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3	19/19 /9	<p>musan Masalah → Sing abstrak di alinea terditer Simpulan dgn Simpulan!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lembar persetujuan → nama & NIP itu di perbaiki! - Abstrak alinea terditer → perbaiki - Ucapan terima kasih → di awal dgn kata pengantar dan bahasa Arab! (h. v + ix = kata pengantar, yg berisi ucapan ter- ima kasih) - Lengkapi daftar tabel & daftar lampiran! - Letak penulisan judul tabel → di perbaiki 1. 	
4.	23/19 /9	<p>see unuk di sidangkan</p>	

Lampiran IV
Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1119 /Un.14/III.1.t/03/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nita
 Nomor Induk Mahasiswa : 1501290785
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl.Bumi Mas Raya.,Gang Bumi Handayani Rt 07
 Kel.Pemurus Baru.,Kec.Banjarmasin Selatan.,Kota
 Banjarmasin.Kode Pos 70235
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN BANK SAMPAH SEBAGAI MEDIA BELAJAR TERHADAP
 HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III MI AHMAD DENAN
 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MI AHMAD DENAN
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 20 Maret 2019
 Sampai dengan tanggal : 20 Mei 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Mahasiswa yang bersangkutan,

Nita
 NIM. 1501290785



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1119 /Un.14/III.1.1/03/2019 Banjarmasin, Maret 2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala MI AHMAD DENAN**
Kota Banjarmasin
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nita
 N I M : 1501290785
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl.Bumi Mas Raya.,Gang Bumi Handayani Rt 07 Kel.Pemurus Baru.,Kec.Banjarmasin Selatan.,Kota Banjarmasin.Kode Pos 70235

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Drs. H. Haidar Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1119 /Un.14/III.1.t/03/2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Maret 2019

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nita
 N I M : 1501290785
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl.Bumi Mas Raya.,Gang Bumi Handayani Rt 07 Kel.Pemurus Baru.,Kec.Banjarmasin Selatan.,Kota Banjarmasin.Kode Pos 70235

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Hidayat Hidayat, M.Ag
 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI AHMAD DENAN



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM "SITI MARIAM"
MADRASAH IBTIDAIYAH "AHMAD DENAN"**

NSM : 111263710006 STATUS TERAKREDITASI "B"
Jl. Kelayan A Gg. PGA No. 135 Telp. (0511)3269344 Banjarmasin

Nomor : 804/MI-AD/III/2019
Lamp. :
Perihal : Izin Penelitian

Banjarmasin, 15 Maret 2019

Kepada Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
di -
Banjarmasin

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor: B-1119/Un.14/III.1.t/03/2019 tanggal Maret 2019, perihal: Mohon untuk melaksanakan Riset dalam rangka penyusunan Skripsi:

Nama : Nita
NIM : 1501290785
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Gg. Bumi Handayani RT. 07 Kel. Pemurus
Baru Kec. Banjarmasin Selatan

pada prinsipnya kami dapat menyetujui riset (penelitian) tersebut yang akan dilaksanakan di madrasah kami.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Kepala Madrasah,

Masdiana, S.Pd.I

NIP. 19620103 199203 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsei@kemenag.go.id

Nomor : B-630/Kk.17.01-1/TL.00/03/2019

19 Maret 2019

Sifat : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Ahmad Denan Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1119/Un.14/III.1.t/03/2019 Tanggal 12 Maret 2019 perihal : izin penelitian atas nama :

Nita NIM. 1501290785 Terhitung Mulai Tanggal. 20 Maret sd 20 Mei 2019 **dengan Judul :**

**PENGARUH PENGGUNAAN BANK SAMPAH SEBAGAI MEDIA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III
MI AHMAD DENAN BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yang Bersangkutan

Lampiran V
Blanko Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	127
-------------------	-----

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Nita
N I M : 1501290785
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

bahwa judul skripsi yang bersangkutan tidak terjadi/mengalami perubahan dari :

Judul Semula : Pengaruh Penggunaan Bank Sampah Sebagai Media Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III MI Ahmad Denan Banjarmasin

Menjadi : Pengaruh Penggunaan Sampah Sebagai Media Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III MI Ahmad Denan Banjarmasin

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
Mhs. ybs.

Nita
NIM. 1501290785

Banjarmasin, 02 Oktober 2019
Sekretaris,

Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd
NIDN. 2017129102

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nita
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Pakapuran Kacil, 27 Agustus 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Pakapuran kacil, Rt.06, Rw.III, Kec. Daha
Utara. Kab.Hulu Sungai Selatan
7. Pendidikan :
 - a. Sekolah Dasar : SDN Pakapuran Kacil 2
 - b. Sekolah Menengah Pertama : SMPN 1 Daha Utara
 - c. Madrasah Aliyah : MA Negeri Negara
8. Pengalaman Organisasi : LPPI ANNISA, LDK Nurul Fatta, LPPQ
9. Orang Tua :

Ayah :

Nama : Jumran

Pekerjaan : Nelayan

Alamat : Jl. Pakapuran kacil, Rt.06, Rw.III, Kec. Daha
Utara. Kab.Hulu Sungai Selatan

Ibu :

Nama : Masinah (Almh)

Pekerjaan : -

Alamat : Jl. Pakapuran kacil, Rt.06, Rw.III, Kec. Daha
Utara. Kab.Hulu Sungai Selatan
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 6 Orang

Banjarmasin, 02 Oktober 2019

Penulis