

## ABSTRAK

Nita. 2019. *Pengaruh Penggunaan Sampah Sebagai Media Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III MI Ahmad Denan Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (II) Siti Shalihah, S Pd., MS.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan sampah sebagai media belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas III MI Ahmad Denan Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen (*experimental*) yang digunakan untuk mencari pengaruh penggunaan Sampah Sebagai media belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III MI Ahmad Denan Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas III MI Ahmad Denan Banjarmasin sebanyak 20 orang. Pengumpulan data diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan awal siswa sebelum penggunaan sampah sebagai media belajar adalah dengan nilai *pretest* siswa 61,50 (kualifikasi cukup). Sedangkan hasil belajar siswa setelah penggunaan sampah sebagai media belajar adalah dengan nilai *posttest* siswa 73,50 (kualifikasi baik) sehingga hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Nilai Sig pada penelitian ini adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan sampah sebagai media belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III MI Ahmad Denan Banjarmasin.