

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan awal *pretest* siswa sebelum penggunaan sampah sebagai media belajar adalah dengan nilai 61,50 dengan kualifikasi cukup
2. Hasil belajar siswa setelah penggunaan sampah sebagai media belajar adalah dengan nilai *posttest* siswa 73,50 (kualifikasi baik)
3. Nilai Sig pada penelitian ini adalah  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah penggunaan sampah sebagai media belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III MI Ahmad Denan Banjarmasin selain itu pembelajaran berlangsung efektif dan efisien serta siswa terlihat lebih antusias.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk bahan masukan dan perbaikan dimasa mendatang sebagai berikut.

1. Bagi pihak sekolah
  - a. Agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran khususnya mata pelajaran IPA.
  - b. Hendaknya dapat memberikan dukungan kepada guru agar dapat menggunakan media belajar agar lebih bervariasi di sekolah.

2. Bagi guru

Hendaknya guru selalu menggunakan media belajar yang bervariasi sehingga mampu meningkatkan semangat siswa dalam belajar, salah satunya menggunakan sampah sebagai media belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk IPA.