

## ABSTRAK

**AH. MUJAHID.** 2019. *Peranan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Mengerjakan Shalat Berjamaah di kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Pembimbing: (I) Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (II) Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I

Dalam proses pendidikan, guru merupakan salah satu komponen yang berperan sangat penting. Hal ini disebabkan karena gurulah yang langsung berhadapan dengan siswa untuk mentransfer ilmu pengetahuan dan teknologi sekaligus mendidik dengan nilai-nilai positif melalui bimbingan dan keteladanan guna menanamkan kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah tidak hanya di sekolah tetapi dimanapun dia berada.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peranan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah di kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar dengan sub fokus mencakup: (1) Peranan guru meningkatkan kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah di kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa dalam mengerjakan shalat berjamaah di kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran fiqih dan 5 orang siswa kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar. Sedangkan objek penelitiannya adalah peranan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah di kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing dan interpretasi data. Selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah sudah terlaksana, hal ini terlihat dari bagaimana cara guru memberikan motivasi, bimbingan, pengawasan, dan evaluasi terhadap perilaku siswa mengerjakan shalat berjamaah. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah yaitu: Faktor Guru yang meliputi: Latar belakang pendidikan dan Pengalaman mengajar guru. Faktor dari dalam diri siswa, Faktor teman bergaul, dan sarana Prasarana yang mendukung.