

**PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
MENERJAKAN SHALAT BERJAMAAH DI KELAS VII C
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 BANJAR**

OLEH:

AH. MUJAHID



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/1440 H

**PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
MENERJAKAN SHALAT BERJAMAAH DI KELAS VII C
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 BANJAR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
AH. MUJAHID
1501211411**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : AH. MUJAHID
NIM : 1501211411
Tempat/ Tgl. Lahir : Handil Lima, 13 September 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukti merupakan pengambilalihan tulisan atau pilihan orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 September 2019

yang Membuat Pernyataan



AH. MUJAHID
NIM. 1501211411

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Peranan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan
Siswa Mengerjakan Shalat Berjamaah di kelas
VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar

Ditulis Oleh : AH. MUJAHID

NIM : 1501211411

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2019

Alamat : Handil Lima Rt. 06 Rw. 03 Desa Makmur Kec.
Gambut Kab. Banjar

Selain diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dapat dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan dan Dapat UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 September 2019

Pembimbing
bidang konten dan metodologi



Drs. H. Alfian Khairani, M. Pd.I
NIP. 196012121987032005

Pembimbing
Bidang bahasa dan penulisan



Dra. Hj. Shapiah, M. Pd.I
NIP. 196502191992032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Sufawardi, M. Ag
NIP. 198601021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Peranan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah di kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar*, Nama AH. MUJAHID NIM 1501211411, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 03 Oktober 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I Ketua	1.
2. Dr. Siti Aisyah, M.Ag Anggota	2.
3. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I Anggota	3.

ABSTRAK

AH. MUJAHID. 2019. *Peranan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Mengerjakan Shalat Berjamaah di kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Pembimbing: (I) Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (II) Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I

Dalam proses pendidikan, guru merupakan salah satu komponen yang berperan sangat penting. Hal ini disebabkan karena gurulah yang langsung berhadapan dengan siswa untuk mentransfer ilmu pengetahuan dan teknologi sekaligus mendidik dengan nilai-nilai positif melalui bimbingan dan keteladanan guna menanamkan kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah tidak hanya di sekolah tetapi dimanapun dia berada.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peranan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah di kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar dengan sub fokus mencakup: (1) Peranan guru meningkatkan kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah di kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa dalam mengerjakan shalat berjamaah di kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran fiqih dan 5 orang siswa kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar. Sedangkan objek penelitiannya adalah peranan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah di kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing dan interpretasi data. Selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah sudah terlaksana, hal ini terlihat dari bagaimana cara guru memberikan motivasi, bimbingan, pengawasan, dan evaluasi terhadap perilaku siswa mengerjakan shalat berjamaah. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah yaitu: Faktor Guru yang meliputi: Latar belakang pendidikan dan Pengalaman mengajar guru. Faktor dari dalam diri siswa, Faktor teman bergaul, dan sarana Prasarana yang mendukung.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillah walhamdulillah, Allahumma sholli ala sayyidina
Muhammad.

Allah ya Rabbii, terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu
yang agung ini, sebuah perjalanan panjang untuk meraih gelar
sarjana sudah aku lalui. Ku mohon petunjuk-Mu aku
persembahkan skripsi ini untuk:

Kampus UIN Antasari Banjarmasin khususnya Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan yang telah memberikan pendidikan yang begitu
banyak kepada saya.

Berbagai pengalaman dan pengajaran saya dapatkan sehingga
banyak nilai-nilai positif yang saya terima sehingga saya bisa terus
belajar menjadi insan yang lebih baik lahir maupun bathin.

Semoga ilmu yang saya dapatkan di Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan ini diberkahi oleh Allah SWT serta bermanfaat untuk
diri saya sendiri maupun orang lain.

Aamiin

MOTTO

وَأَقِمْوْا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ٤٣

“Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku’lah beserta orang-orang yang ruku’.”¹

¹ Q.S. Al-Baqarah : 43

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peranan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Mengerjakan Shalat Berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian, dan Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari.
7. Bapak Drs. H. Abdullah. MM selaku Kepala Madrasah, beserta dewan guru, dan seluruh pegawai di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.
8. Bapak Muhammad Ridhwan S.Ag, selaku guru mata pelajaran fiqih Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 09 September 2019
Penyusun,

AH. MUJAHID
NIM. 1501211411

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Signifikansi Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	12
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Peranan Guru	
1. Pengertian Peranan Guru.....	13
2. Macam-macam Peranan Guru.....	15
B. Kedisiplinan Siswa	
1. Pengertian Kedisiplinan Siswa.....	18
2. Macam-macam Disiplin	21

3. Tujuan Disiplin	22
4. Faktor-Faktor Kedisiplinan	23
5. Perlunya Disiplin Bagi Siswa.....	25
C. Shalat Berjamaah	
1. Pengertian Shalat Berjamaah	26
2. Tujuan Shalat Berjamaah	27
3. Dasar Hukum Shalat Berjamaah	28
4. Syarat Shalat Berjamaah	29
5. Fungsi dan Keutamaan Shalat Berjamaah.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	49
F. Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data	47
C. Analisis Data	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran-Saran	66
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	38
TABEL II: Data kepegawaian (kepala sekolah, dewan guru dan karyawan).....	42
TABEL III :Data Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar dalam tiga tahun terakhir	45
TABEL IV :Sarana Prasarana Sekolah.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Daftar Terjemah.....
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....
LAMPIRAN III	: Dokumentasi Foto hasil penelitian.....
LAMPIRAN IV	: Bukti Seminar Proposal.....
LAMPIRAN V	: Surat Ijin Penelitian.....
LAMPIRAN VI	: Surat Tanda Selesai Penelitian.....
LAMPIRAN VII	: Kartu Bimbingan Skripsi.....
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif.....