

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), adapun pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisa pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Penelitian kualitatif bersifat diskriptif, yakni data yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar dan bukan angka-angka. Kalaupun ada angka-angka sifatnya penunjang.³¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru fiqih dan lima orang siswa kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah peranan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah di kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.

³¹ Syarirudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Jogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang, yaitu:

a. Data Pokok, yaitu data yang berkenaan dengan :

1. Peranan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah di kelas VII C, adapun peran guru yang dimaksud dalam penelitian ini meliputi: 1) Motivator, 2) Pembimbing, 3) Supervisor 4) Evaluator.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah di kelas VII C yaitu: 1) Faktor guru yang meliputi latar belakang dan pengalaman mengajar guru, pengalaman mengerjakan shalat berjamaah 2) Faktor dari dalam diri siswa, 3) Faktor teman, 4) Faktor Sarana prasaran yang mendukung.

b. Data Penunjang, yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, Meliputi:

1. Sejarah singkat berdirinya sekolah.
2. Keadaan siswa, dewan guru dan staff sekolah.
3. Sarana dan fasilitas di sekolah.

2. Sumber Data

Data-data yang dikumpulkan dalam pelaksanaan penelitian ini diperoleh dari sumber-sumber sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu satu orang guru mata pelajaran fiqih dan lima orang siswa kelas VII C di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar yang dijadikan subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha.
- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di Madrasah yang berhubungan dengan data yang dicari terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Instrumen penelitian merupakan alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam artian lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.³² Usaha untuk mengumpulkan data di lapangan digunakan teknik-teknik sebagai berikut:

³²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Ke-4*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 151

1. Observasi

Observasi ialah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Melalui observasi peneliti belajar tentang perilaku dan makna dari perilaku tersebut.³³ Observasi yang dilakukan penulis adalah mengadakan pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk mendapat gambaran lebih jelas tentang masalah dan petunjuk-petunjuk yang berkaitan dengan peranan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah di kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.

2. Wawancara

Wawancara yaitu teknik untuk memperoleh data dengan cara mengadakan tanya jawab secara langsung dengan guru dan siswa guna mendapatkan data tentang, metode pembelajaran, media yang digunakan, alukas waktu serta strategi yang digunakan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mengerjaka shalat berjamaah di kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain, yaitu data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan tata penunjang penelitian. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

³³ Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), Cet. Ke-10, h. 126

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD)

NO	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok: Peranan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah di kelas VII C. 1. Memberi contoh teladan untuk melaksanakan shalat berjamaah. 2. Membiasakan berperilaku disiplin dalam mengerjakan shalat berjamaah. 3. Memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa dalam melaksanakan shalat berjamaah secara disiplin. 4. Menciptakan suasana yang baik ketika melaksanakan shalat berjamaah. 5. Memberikan evaluasi tentang shalat berjamaah.	Guru fiqih dan siswa Guru fiqih dan siswa Guru fiqih dan siswa Guru fiqih dan siswa Guru fiqih dan siswa	Observasi, Wawancara dan dokumentasi Observasi, wawancara dan dokumentasi Observasi, Wawancara dan dokumentasi Observasi, wawancara dan dokumen Wawancara
	Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa mengerjakan shalat berjamaah di kelas VII C. 1. Faktor Guru a. Latar belakang pendidikan b. Pengalaman mengajar c. Pengalam mengerjakan shalat berjamaah 2. Faktor dari dalam diri Siswa 3. Faktor Teman 4. Faktor sarana prasaran	Guru fiqih Guru fiqih Guru fiqih Guru dan Siswa Guru dan Siswa Guru dan Siswa	Wawancara, dokumen Wawancara, dokumen wawancara
2	Data penunjang 1) Sejarah singkat berdirinya Sekolah. 2) Keadaan kepemimpinan kepala sekolah, dewan guru dan staf sekolah. 3) Sarana dan fasilitas di sekolah	Kepala sekolah dan tata usaha Kepala sekolah dan tata usaha Kepala sekolah dan tata usaha	wawancara, dokumen

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Adapun teknik pengolahan data yang digunakan sebelum diadakan analisis melalui beberapa tahap yaitu:

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan penulis yaitu:

a. Editing

Kegiatan ini dimaksudkan untuk melihat dan memeriksa kembali terhadap kumpulan data-data yang diperoleh untuk dapat mengetahui kejelasan dan kelengkapan jawaban, serta mengetahui relevansi dari data-data tersebut.

b. Interpretasi Data

Teknik ini digunakan untuk memberi penjelasan terhadap data yang disajikan agar data mudah difahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

2. Analisis Data

Penulis menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif pada proses analisis data dengan cara mengamati objek nyata sesuai dengan fakta, lalu disajikan sehingga memperoleh kesimpulan, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode induktif, yaitu mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Membuat desain proposal skripsi.
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui fakultas.
 - b. Revisi seperlunya terhadap proposal.
 - c. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar yang menjadi lokasi penelitian.
 - d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
- b. Mengolah data-data yang telah diberikan oleh responden dan informan
- c. Menganalisis data.
- d. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Akhir

- a. Penyusunan hasil Penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Mengadakan perbaikan naskah sesuai dengan saran dan koreksi pembimbing.
- d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing.