

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan, maka penulis dapat memberikan simpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan nilai agama Islam yang ditanamkan di TK Aisyiah Al-Ummah, TK Aisyiah Ar-Rahim dan PAUD Terpadu Negeri Pembina terangkum dalam tiga ajaran pokok, yakni:
  - a. Aspek akidah meliputi rukun iman yang dilaksanakan melalui metode bernyanyi, asmaul husna menggunakan metode bernyanyi dan bercerita tentang pengenalan ke-Esaan Allah lewat Asma-Nya.
  - b. Aspek akhlak meliputi kegiatan pengenalan hadis-hadis keseharian yang berhubungan dengan akhlak seperti hadis tentang larangan marah, hadis tentang larangan minum dan makan berdiri dan hadis tentang pentingnya menjaga kebersihan, hal ini dilakukan melalui metode pembiasaan.
  - c. Aspek ibadah meliputi tata cara shalat beserta bacaannya, tata cara wudhu beserta bacaannya dan doa-doa pendek. Semua materi ibadah ini diajarkan melalui metode demonstrasi dan pembiasaan.
2. Hasil dari penelitian ini menggambarkan bahwa, peserta didik sudah mengalami perkembangan ke arah yang positif, hal ini dibuktikan adanya

hasil wawancara dengan beberapa orang tua murid tentang perkembangan anak-anak mereka, seperti kebiasaan shalat yang tidak selalu harus disuruh lagi. Hal lain juga membuktikan bahwa anak-anak yang sudah mulai mengerti gerakan sholat maupun bacaannya, pengamalan asmaul husna, dan mampu menunjukkan perilaku terpuji kepada teman dan guru mereka.

## **B. Saran-Saran**

Setelah mengadakan penelitiandi TK Aisyiah Al-Ummah, TK Aisyiah Ar-Rahim dan PAUD Terpadu Negeri Pembina, maka penulis merasa perlu memberikan saran mengenai kegiatan penanaman nilai-nilai agama Islam pada anak usia dini, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah :
  - a. Perlu adanya peningkatan dan perawatan sarana dan prasarana, guna menunjang kegiatan pendidikan nilai-nilai agama Islam pada anak usia dini.
  - b. Perlu adanya pengembangan kemampuan bagi pendidik baik dilakukan oleh pihak internal maupun eksternal yang terkait, agar memiliki pengalaman dan pengetahuan yang lebih luas.
  - c. Perlu adanya interaksi yang sesuai tentang bagaimana menyampaikan pendidikan nilai-nilai agama Islam, seperti yang telah diterapkan pendidik agar bisa dilanjutkan oleh orang tua peserta didik di lingkungannya masing-masing.

2. Bagi Pendidik :
  - a. Perlu adanya peningkatan kualitas dalam mengajar.
  - b. Perlu peningkatan hubungan antara guru dengan siswa, dan orang tua.
3. Bagi Orang Tua Siswa :
  - a. Tingkatkan kepercayaan dan dukungan kepada sekolah.
  - b. Perlu adanya tindak lanjut dari orang tua tentang hasil pendidikan di Sekolah.