

## ABSTRAK

**Rina Astuti.** 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Take and Give dan Time Token pada Pembelajaran Tematik Kelas IV MIN 10 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Huriyah, S.Pd, M.Pd,

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kurang terlibatnya peserta didik dalam pembelajaran serta nilai rata-rata kelas hasil mengerjakan soal harian peserta didik belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *take and give* dan *time token* pada pembelajaran tematik serta mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *take and give* dan *time token* pada pembelajaran tematik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode eksperimen. Adapun desain eksperimen yang digunakan adalah quasi eksperimen. Populasi eksperimen ini adalah seluruh peserta didik kelas IV MIN 10 Banjar tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 59 peserta didik. Sampel penelitian ini adalah kelas IV A sebagai kelas eksperimen 1 (model pembelajaran *take and give*) yang berjumlah 29 peserta didik dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen 2 (model pembelajaran *time token*) yang berjumlah 30 peserta didik. Materi yang diajarkan adalah pada tema 1 subtema 2 pembelajaran 1. Data kemampuan awal peserta didik diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan tes berbentuk pilihan ganda, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil belajar peserta didik dengan model pembelajaran *take and give* dari aspek kognitif diperoleh nilai rata-rata 82,93 pada kualifikasi baik sekali. Sedangkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *time token* dari aspek kognitif diperoleh nilai rata-rata 75,50 pada kualifikasi baik. Hasil uji t diperoleh nilai Sig. 0,023 < 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model pembelajaran *take and give* dan model pembelajaran *time token* pada pembelajaran tematik kelas IV.