

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu suatu penelitian lapangan yang dilakukan dalam keadaan atau situasi kehidupan yang sebenarnya. Penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun kelapangan untuk meneliti perbedaan hasil belajar peserta didik antara menggunakan model pembelajaran *take and give* dan model pembelajaran *time token* pada pembelajaran tematik di MIN 10 Banjar. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang menekankan pada analisis data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistik.<sup>1</sup>

#### **B. Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi (*Quase Experemental Design*)<sup>2</sup>, dalam bentuk desain *Nonequevalent Control Group Design*.<sup>3</sup> Penelitian eksperimen ini, menggunakan dua kelompok yang akan dibandingkan. Satu kelas sebagai kelompok yang menggunakan model pembelajaran *take and give* dan satu kelas menggunakan model pembelajaran *time*

---

<sup>1</sup>Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hlm. 5.

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 144.

<sup>3</sup>*Ibid.*, h. 116.

*token*, masing-masing kelompok mendapat *pretest* ( $T_1$ ) dan *posttest* ( $T_2$ ). Tabel penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel I. Desain Penelitian

Kelompok	<i>Pretest</i>	Perlakuan	<i>Posttest</i>
Model <i>take and give</i>	$T_1$	$X_1$	$T_2$
Model <i>time token</i>	$T_1$	$X_2$	$T_2$

Keterangan

$T_1$  : *Pretest* (tes awal)

$T_2$  : *Posttest* (tes akhir)

$X_1$  : Perlakuan di kelas A (pembelajaran dengan model pembelajaran *take and give*)

$X_2$  : perlakuan di kelas B (pembelajaran dengan model pembelajaran *time token*)

### C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini memerlukan tempat dan waktu penelitian yaitu:

#### 1. Tempat Penelitian

Penelitian eksperimen ini dilaksanakan di MIN 10 Banjar. Pemilihan lokasi ini di dasari atas pertimbangan berikut:

- a. Belum pernah ada penelitian sejenis yang dilakukan di MIN 10 Banjar.
- b. Kesedian sekolah untuk menjadi tempat pelaksanaan peneliti dan memungkinkan dengan adanya kerja sama yang baik antara peneliti dengan pihak sekolah sehingga memperlancar penelitian ini.

## 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester satu tahun ajaran 2019/2020. Penentuan waktu penelitian mengacu pada kalender pendidikan sekolah dan kesediaan dari guru mata pelajaran dan pihak sekolah yang bersangkutan.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>4</sup> Pendapat ini menyatakan populasi dapat diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>5</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV MIN 10 Banjar terdiri dari 2 kelas yaitu kelas IV A dan IV B yang berjumlah 59 peserta didik.

Tabel II. Distribusi pupolasi kelas IV MIN 10 Banjar

No	Kelas	Siswa		Jumlah siswa
		Laki-Laki	Perempuan	
1	IVA	12	17	29
2	IVB	14	16	30
Jumlah		26	33	59

<sup>4</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 173.

<sup>5</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, h. 117.

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Dinamakan penelitian sampel apabila bermaksud untuk menggeneralisasi hasil penelitian sampel. Menggeneralisasikan adalah mengangkat kesimpulan penelitian sebagai suatu yang berlaku bagi populasi.<sup>6</sup> Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *nonprobability sampling* tipe sampel jenuh karena menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel.

Penelitian ini, sampelnya adalah seluruh peserta didik di kelas IV A dan seluruh peserta didik di kelas IV B MIN 10 Banjar. Sesuai dengan bentuk desain yang dipilih yaitu *nonequivalent control group design*, maka akan ada dua kelas, yakni kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2. Kelas IV A sebagai kelas eksperimen 1, dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen 2.

Tabel III. Data Kelas yang Dijadikan Sampel Penelitian

No	Kelas	Jumlah
1.	Kelas IVA (eksperimen dengan model pembelajaran <i>take ang give</i> )	29 peserta didik
2.	Kelas IVB (eksperimen dengan model pembelajaran <i>time token</i> )	30 peserta didik

---

<sup>6</sup>*Ibid.*, h. 174-175

## **E. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data pokok

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini, yaitu :

- 1) Hasil *pretest* kelas eksperimen 1 dan 2.
- 2) Hasil *posttest* kelas eksperimen 1 menggunakan model pembelajaran *take and give*.
- 3) Hasil *posttest* kelas eksperimen 2 menggunakan model pembelajaran *time token*.

#### b. Data penunjang

Data penunjang yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian, yaitu meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian yaitu MIN 10 Banjar.
- 2) Keadaan peserta didik kelas IV MIN 10 Banjar.
- 3) Keadaan dewan guru dan staf tata usaha MIN 10 Banjar.
- 4) Sarana dan prasarana sekolah serta jadwal belajar.

### **2. Sumber Data**

Sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu peserta didik kelas IV MIN 10 Banjar yang telah ditetapkan sebagai sampel penelitian.

- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan guru kelas, beserta staf tata usaha di MIN 10 Banjar.
- c. Dokumen, semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini, baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

### **1. Tes**

Tes adalah terdiri dari beberapa pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.<sup>7</sup> Penelitian tes ini yang digunakan untuk mengukur pencapaian seseorang setelah mempelajari sesuatu. Tes tersebut diberikan kepada peserta didik guna mendapatkan hasil belajar peserta didik.

Tes yang digunakan adalah soal pilihan ganda yang dilaksanakan pada saat pra tindakan maupun pada akhir tindakan, hasil tes ini akan diolah untuk mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran *take and give* dengan *time token* pada pembelajaran tematik. Hasil pekerjaan peserta didik dalam tes digunakan untuk melihat peningkatan pemahaman dan pencapaian hasil belajar peserta didik.

---

<sup>7</sup>Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik....*, h. 150.

## 2. Dokumentasi

Dokumen berasal dari kata dokumen yang artinya barang-barang yang tertulis.<sup>8</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik (nilai ulangan harian) pada subtema sebelumnya yang diperoleh dari guru kelas IV A dan IV B. Dokumentasi juga digunakan untuk mengumpulkan data dalam pelaksanaan penelitian berupa foto-foto kegiatan pelaksanaan model pembelajaran *take and give* dan model pembelajaran *time token*, dan untuk memperoleh data dokumen mengenai gambaran umum lokasi penelitian.

## 3. Observasi

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan serta sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok aktivitas guru dan peserta didik secara langsung.<sup>9</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data menunjang tentang deskripsi lokasi penelitian, keadaan peserta didik, jumlah dewan guru dan staf tata usaha, sarana dan prasarana, serta jadwal mengajar.

## 4. Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara kepada responden, dan jawaban responden dicatat atau direkam dengan alat perekam.<sup>10</sup> Jenis yang digunakan adalah wawancara terpimpin, dimana pewawancara telah menyusun pertanyaan terlebih

---

<sup>8</sup>Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 67.

<sup>9</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), h. 76.

<sup>10</sup>Irawan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: Rosda Karya, 2000), h. 69.

dahulu, yang bertujuan untuk mengiringi jawaban pada informasi-informasi diperlukan saja. Wawancara yang dilakukan dalam pengumpulan data adalah dengan cara komunikasi tatap muka langsung dengan kepala sekolah MIN 10 Banjar dengan pengajuan sejumlah pertanyaan lisan. Lebih jelasnya mengenai data, sumber data, maka dapat dilihat tabel IV.

Tabel IV. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok, meliputi: a. Hasil <i>pretest</i> kelas eksperimen 1 dan 2 b. Hasil <i>posstest</i> kelas eksperimen I menggunakan model pembelajaran <i>take and give</i> c. Hasil <i>posttest</i> kelas eksperimen 2 menggunakan model pembelajaran <i>time token</i>	Peserta Didik  Peserta Didik  Peserta didik	Tes  Tes  Tes
2.	Data penunjang meliputi: a. Gambaran umum lokasi penelitian  b. Keadaan guru, staf tata usaha, dan peserta didik MIN 10 Banjar  c. Keadaan sarana dan prasarana di MIN 10 Banjar  d. Jadwal pelajaran di MIN 10 Banjar	Dokumen dan informan  Dokumen dan informan  Dokumen dan informan  Dokumen dan informan	Dokumentasi, Wawancara, dan Observasi  Dokumentasi, Wawancara, dan Observasi  Dokumentasi, Wawancara, dan Observasi  Dokumentasi, Wawancara, dan Observasi

## **G. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan dan penelitian agar pekerjaannya menjadi lebih mudah dan baik dalam arti lebih cermat, lengkap, sistematis, sehingga lebih mudah diolah.<sup>11</sup>

### **1. Penyusunan Instrumen**

Instrumen tes pada penelitian ini disusun dengan memperhatikan hal-hal berikut:

- a. Soal mengacu pada kurikulum yang digunakan di sekolah yang diteliti.
- b. Penilaian dilihat dari aspek kognitif.
- c. Penilaian dilaksanakan dengan bentuk tes berupa soal pilihan ganda.
- d. Soal yang akan diberikan terlebih dahulu di validasi oleh beberapa para ahli.
- e. Alat ukur yang dipakai memenuhi validitas dan reliabilitas.

### **2. Pengujian Instrumen Tes**

Sebelum dilakukan pengumpulan data terlebih dahulu dilaksanakan uji coba untuk mengetahui validitas dan reliabilitas soal-soal yang akan diujikan. Adapun pelaksanaan uji coba dilakukan diluar subjek penelitian. Hal ini dimaksudkan untuk menghindari terjadinya kebocoran soal dan kelayakan soal sebagai instrumen. Instrumen yang digunakan oleh peneliti adalah tes objektif. Tes objektif yang digunakan adalah tes pilihan ganda. Penyusunan instrumen tes ini dilakukan sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah tempat berlangsungnya penelitian.

---

<sup>11</sup>*Ibid.*, h. 94-95.

Instrumen tes yang baik harus valid dan reliabel. Adapun untuk menghitung harga validitas dan reliabilitas instrumen tes, menggunakan cara berikut.

a. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau keshahihan suatu instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid jika mampu mengukur apa yang diinginkan.<sup>12</sup> Menentukan validitas butir soal digunakan rumus Korelasi *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi product moment

$N$  = Banyak peserta didik

$X$  = Skor item soal

$Y$  = Jumlah skor total.<sup>13</sup>

Harga  $r_{xy}$  dibandingkan dengan  $r$  pada tabel harga kritis *Product Moment* dengan tarif signifikansi 5% jika  $r_{xy} \geq r_{tabel}$  maka butir soal tersebut valid.

b. Reliabilitas

Reliabilitas sama dengan konsistensi. Menentukan reliabilitas tes digunakan rumus *Alpha* sebagai berikut:

---

<sup>12</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik...*, h. 193.

<sup>13</sup>Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 69.

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum a_i^2}{a_t^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = Reliabilitas instrumen

$n$  = Banyaknya item soal

1 = Bilangan konstan

$$\sum s_i^2$$

Jumlah varians skor dari tiap-tiap item

$s_t^2$  = Varians skor total<sup>14</sup>

Harga  $r_{11}$  dibandingkan dengan  $r$  pada tabel dengan taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ), jika  $r_{11} \geq r_{tabel}$  maka item soal tersebut reliabel.

### 3. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian

Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu diadakan uji coba instrument tes. Uji coba dilaksanakan di MIN 4 Banjar pada hari sabtu 20 Juli 2019 dengan jumlah peserta uji coba 29 orang.

Uji coba instrument untuk soal *pretest* dan *posttest* terdiri dari 1 perangkat soal yang berjumlah 30 soal. Berdasarkan hasil uji coba tes diperoleh data yang kemudian dilakukan perhitungan untuk validitas dan reliabilitas instrumen menggunakan aplikasi SPSS. Hasil uji validitas dan reliabilitas soal *pretest* dan *posttest* terhadap 30 butir soal yang telah di uji cobakan dapat dilihat pada lampiran XIII dan lampiran XIV.

---

<sup>14</sup>*Ibid.*, h. 70.

Berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas tes yang telah di uji cobakan maka untuk menentukan instrument tes yang akan digunakan dalam penelitian dipilih instrument tes yang valid pada perangkat soal tersebut. Deskripsi hasil uji validitas dan reliabilitas butir soal disajikan pada tabel berikut.

Tabel V. Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

<b>Butir Soal</b>	<b>Sig.(2-tailed)</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Cronbach's Alpha</b>	<b>Keterangan</b>
1.	0,000	*Valid	0,875	Reliabel Sangat Tinggi
2.	0,000	*Valid		
3.	0,498	Tidak Valid		
4.	0,079	Tidak Valid		
5.	0,000	*Valid		
6.	0,000	*Valid		
7.	0,024	Valid		
8.	0,038	*Valid		
9.	0,000	*Valid		
10.	0,060	Tidak Valid		
11.	0,016	*Valid		
12.	0,006	*Valid		
13.	0,088	Tidak Valid		
14.	0,025	*Valid		
15.	0,000	*Valid		
16.	0,000	*Valid		

17.	0,034	*Valid		
18.	0,008	Valid		
19.	0,000	*Valid		
20.	0,000	*Valid		
21.	0,002	Valid		
22.	0,005	*Valid		
23.	0,005	*Valid		
24.	0,000	*Valid		
25.	0,000	*Valid		
26.	0,586	Tidak Valid		
27.	0,093	Tidak Valid		
28.	0,038	*Valid		
29.	0,007	*Valid		
30.	0,060	Tidak Valid		

Keterangan:

\*=Butir soal yang diambil sebagai instrumen penelitian.

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa 20 soal yang diambil dijadikan instrumen penelitian, yakni *pretest-posttest*. Soal yang digunakan adalah butir soal nomor 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 18, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 29.

## H. Desain Pengukuran

Desain pengukuran dalam penelitian ini untuk mengetahui perbandingan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *take and give* dengan *time token* pada mata pelajaran tematik siswa kelas IV diambil dari nilai *pretest* dan *posttest* peserta didik dalam menyelesaikan kompetensi dasar pada pembelajaran. Perhitungan hasil belajar dari tes tersebut dapat dihitung dengan menggunakan rumus berikut:

$$N = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

N = Nilai Akhir Siswa

Nilai akhir hasil belajar peserta didik akan dipresentasikan menggunakan pedoman dari Anas Sudijono sebagai berikut:

Tabel VI. Interpretasi Hasil Belajar Peserta Didik.<sup>15</sup>

No	Nilai	Keterangan
1	80 – 100	Baik Sekali
2	66 – 79	Baik
3	56 – 65	Cukup
4	45 – 55	Kurang
5	0 – 45	Gagal

Selanjutnya nilai akan didapat akan diproses uji statistik untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan dari hasil belajar kedua kelas yang diteliti yang akan dijelaskan secara terperinci pada teknik analisis data.

<sup>15</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan.....*, h. 35.

## I. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan sepanjang proses penelitian tersebut memasuki lapangan untuk mengumpulkan data. Pengolahan data penulis menggunakan statistika analitik data statistika deskriptif dengan menggunakan manual, sebab data yang terkumpul adalah data kuantitatif. Analisa data ini digunakan untuk menganalisis data tentang perbandingan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *take and give* dengan *time token* kelas IV MIN 10 Banjar.

Statistik analitik yang digunakan adalah uji beda yaitu uji t atau uji *manm whitney* (Uji u). Sebelum mengadakan uji tersebut terlebih dahulu dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata dan standar deviasi. Uji t digunakan apabila data berdistribusi normal dan homogen, sedangkan uji *Mann Whitney* (Uji u) digunakan jika data tidak berdistribusi normal.

### 1. Rata-rata

Menentukan kualifikasi hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik dapat diketahui melalui rata-rata yang dirumuskan sebagai berikut.<sup>16</sup>

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

Keterangan:

$\bar{X}$  = Nilai rata-rata (*mean*)

$\sum f_i x_i$  = Jumlah perkalian antara nilai (x) dengan frekuensi (f)

$\sum f_i$  = Jumlah frekuensi

---

<sup>16</sup>Riduan dan Sunarto, *Pengantar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 39.

## 2. Standar Deviasi

Standar deviasi (simpangan baku) adalah suatu nilai yang menunjukkan tingkat variasi kelompok data atau ukuran standar penyimpangan dari meannya.<sup>17</sup>

Menurut Sugiyono, untuk menghitung standar deviasi sampel digunakan rumus:

$$s = \sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

Keterangan:

$s$  = Standar deviasi sampel

$\bar{x}$  = Rata-rata (*mean*)

$n$  = Banyaknya data

$x_i$  = Data ke- $i$  yang mana  $i = 1, 2, 3, \dots$ <sup>18</sup>

## 3. Varians

Varians sampel digunakan dalam perhitungan uji homogenitas dan uji  $t$ . menurut Sugiyono, untuk menghitung varians sampel digunakan rumus:

$$S^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n - 1}$$

Keterangan:

$S^2$  = Varians sampel.<sup>19</sup>

$\bar{x}$  = Rata-rata (*mean*)

$n$  = Banyaknya data

$x_i$  = Data ke- $i$  yang mana  $i = 1, 2, 3, \dots$

---

<sup>17</sup>Riduan, *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 146.

<sup>18</sup>Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), Cet. ke-2, h.57.

<sup>19</sup> *Ibid*, h. 57.

Pengujian rata-rata, standar deviasi dan varian dengan berbantuan program SPSS versi 22. Data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Memasukan Data ke SPSS dengan cara buka lembar kerja baru dan masuk ke *Variable View* untuk memasukkan nama dan properti variabel.
- b. Pindahkan ke *Data View* dan input data sesuai dengan variabelnya.
- c. Klik *Analyze-Descriptive Statistics-descriptives*.
- d. Masukkan variabel ke kotak *variable(s)*.
- e. Klik tombol *Options*.
- f. Klik *OK*.<sup>20</sup>

#### 4. Uji Normalitas Data

Pengujian normalitas data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah pengujian dengan menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*, yaitu sebagai berikut:

- a. Memasukan Data ke SPSS dengan cara buka lembar kerja baru dan masuk ke *Variable View* untuk memasukkan nama dan properti variabel.
- b. Pindahkan ke *Data View* dan input data sesuai dengan variabelnya.
- c. Klik *Analyze – Nonparametrik Tests – Legacy Dialog – 1 Sample K-S*
- d. Lalu pindahkan nilai peserta didik ke kotak Test Variabel List.

---

<sup>20</sup>Duwi Priyatno, *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2014), h. 31-33.

- e. Klik Ok.

Peneliti menggunakan perhitungan uji normalitas dengan fasilitas aplikasi SPSS. Adapun kriteria pengujian yang digunakan untuk mengukur normalitasnya dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  adalah:

- 1) Jika nilai Sig. atau Signifikansi  $> \alpha$ , maka berdistribusi normal.
- 2) Jika nilai Sig. atau Signifikansi  $< \alpha$ , maka tidak berdistribusi normal. <sup>21</sup>

## 5. Uji Homogenitas

Setelah berdistribusi normal, selanjutnya dilakukan uji homogenitas dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkah uji homogenitas sebagai berikut:

- a. Buka program SPSS dengan klik *Start-All Program-IBM SPSS Statistic-IBM SPSS Statistic 22*.
- b. Memasukan Data ke SPSS dengan cara buka lembar kerja baru dan masuk ke *Variable View* untuk memasukkan nama dan properti variabel.
- c. Pindahkan ke *data view* dan input data sesuai dengan variabelnya.
- d. Klik *Analyze – Compare Means – One Way Anova*.
- e. Lalu pindahkan nilai peserta didik pada kotak *Dependent List* dan kelas ke kotak *Faktor List*.
- f. Klik *Options*, centang pada *Homogeneity of Variance Test*.
- g. Klik *Continue*, lalu Ok.<sup>22</sup>

---

<sup>21</sup>*Ibid.*, h. 75-78.

<sup>22</sup>*Ibid.*, h. 84-88.

## 6. Uji T

Uji t digunakan untuk membandingkan (membedakan) apakah kedua data (variabel) tersebut sama atau berbeda. Adapun langkah-langkah uji t dengan menggunakan SPSS 22 sebagai berikut:

- a. Buka program SPSS dengan klik *Start-All Program-IBM SPSS Statistic-IBM SPSS Statistic 22*.
- b. Memasukan Data ke SPSS dengan cara buka lembar kerja baru dan masuk ke *Variable View* untuk memasukkan nama dan properti variabel.
- c. Pindahkan ke *data view* dan input data sesuai dengan variabelnya
- d. Klik *Analyze – Compare Means – Independent Sample T Test*.
- e. Masukkan nilai peserta didik pada kotak *Test Variable List*.
- f. Masukkan kelas pada kotak *Grouping Variable*.
- g. Klik *Define Group*, pada group 1 isikan angka 1 dan pada group 2 isikan angka 2.
- h. Klik OK.<sup>23</sup>

---

<sup>23</sup>*Ibid.*, h. 170-173.

## 7. Uji *Mann-Whitney* (Uji U)

Uji U digunakan jika data yang dianalisis tidak berdistribusi normal. Menurut Sugiyono, uji U berfungsi sebagai alternatif penggunaan uji t jika prasyarat parametriknya tidak terpenuhi.<sup>24</sup>

Langkah analisis uji *U Mann-Whitney* dengan menggunakan *SPSS* versi 22 sebagai berikut:

- a. Memasukan Data ke *SPSS* dengan cara buka lembar kerja baru dan masuk ke *Variable View* untuk memasukkan nama dan properti variabel.
- b. Pindahkan ke *data view* dan input data sesuai dengan variabelnya.
- c. Pilih *Analyze – Nonparametric Tests – 2 Independent Sample*.
- d. Masukkan nilai peserta didik pada kotak *Test Variable List*.
- e. Masukkan kelas pada kotak *Grouping Variable*.
- f. Pada *Test Type* pilih *Mann-Whitney U*.
- g. Klik *Define Groups*.
- h. Isi *Group 1* dengan 1 dan *Group 2* dengan 2.
- i. Klik *Continue*, lalu *Ok*.
- j. Menyimpan Output *SPSS*.

Analisis:

Jika  $\text{Sig} > 0,05$  maka  $H_a$  diterima

Jika  $\text{Sig} < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak.<sup>25</sup>

---

<sup>24</sup>Sugiyono, *Statistik untuk Pendidikan....*, h. 150-153.

<sup>25</sup>V Wiratna Sujarweni, *SPSS untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), h. 83-84.

## **J. Prosedur Penelitian**

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu:

### **1. Tahap Perencanaan**

- a. Penjajakan lokasi penelitian yaitu berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru mata pelajaran tematik MIN 10 Banjar.
- b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
- c. Menyerahkan proposal skripsi kepada Tim Biro Skripsi mohon persetujuan judul.

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Tahap seminar desain proposal skripsi.
- b. Melakukan revisi proposal skripsi berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
- d. Menyerahkan surat kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru kelas untuk mengatur jadwal penelitian.
- e. Menyusun pembelajaran pengajaran yang akan diajarkan.
- f. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), soal tes *pretest*, *posttest* dan observasi.

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Melaksanakan penelitian (*research*)
- b. Menghubungi responden dan informan dalam rangka pengumpulan data.
- c. Mengumpulkan data dengan tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara.
- d. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data yang diperoleh.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.

### **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggung jawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.