

ABSTRAK

Siti Mahrita. 2019. *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada MA Kelas XII An-Najah Putri Cindai Alus. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Mufida Istati, M.Pd (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I*

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada MA Kelas XII An-Najah Putri Cindai Alus, melihat proses pelaksanaan pembelajaran peserta didik di sekolah, yaitu santriwati kelas XII bagaimana hasil belajarnya terhadap mata pelajaran PAI materi fiqih dilihat dari Perencanaan pembelajaran, Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru baik dalam penyampaian materi, penggunaan metode dan media hingga melakukan evaluasi pembelajaran, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Fiqih yaitu latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, perhatian dan minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran PAI/Fiqih, sarana dan prasarana serta kondisi lingkungan disekolah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada MA Kelas XII An-Najah Putri Cindai Alus, dari perencanaan yang dilakukan guru, pelaksanaan pembelajaran yaitu penyampaian materi pembelajaran, penggunaan metode dan media serta melakukan evaluasi.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi, Penyajian data, Menarik kesimpulan, dan Pengecekan keabsahan, Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif, untuk penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada MA Kelas XII An-Najah Putri Cindai Alus, hanya saja kurangnya alokasi waktu pelajaran yang diberikan kepada peserta didik pada mata pelajaran PAI materi fiqih, hal ini terlihat dari pelaksanaan proses pembelajaran PAI materi Fiqih, dari penyampain materi, penggunaan metode pembelajaran, media pembelajaran hingga pelaksanaan evaluasi.