

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam/Fiqih di MA Kelas XII An-Najah Putri Cindai Alus adanya perencanaan, pelaksanaan yang menggunakan beberapa metode yang meliputi: metode ceramah (dengan penuturan bahan ajar secara lisan), metode tanya jawab (dengan pertanyaan ingatan dan pertanyaan pikiran), dan metode diskusi (yang menghadapkan siswa pada suatu permasalahan).
2. Terdapat beberapa faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran PAI/Fiqih di MA An-Najah Putri Cindai Alus Martapura. Faktor-faktor yang mendukung adalah banyaknya pengalaman guru yang bersangkutan sebagai pengajar di berbagai lembaga pendidikan, adanya lingkungan belajar yang kondusif, adanya materi pelajaran yang menarik, dan ketersediaan perangkat pembelajaran. Faktor-faktor yang menghambat adalah guru bukan lulusan dari jurusan Pendidikan Agama Islam dan belum pernah mengikuti pelatihan serta sertifikasi guru, kondisi siswa yang terpisah dari keluarga, dan alokasi waktu pelaksanaan pembelajaran yang terbatas.

#### **B. Saran-saran**

1. Kepada pihak sekolah dan seluruh dewan guru, agar lebih meningkatkan proses pembelajaran, dengan menggunakan metode yang bervariasi serta menambah alokasi jam

pelajaran PAI pada MA An-Najah Putri Cindai Alus sehingga teraplikasikan dalam kehidupan sehari-hari

Kepada semua peserta didik hendaknya selalu mengikuti apa yang guru sampaikan dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, serta membaca referensi dari buku-buku lain yang dapat menambah wawasan khazanah keilmuan terutama dalam mata pelajaran PAI Fiqih