

ABSTRAK

Karliani. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Scaffolding* Berbantuan Media *Macromedia Flash* Pada Materi Koordinat di Kelas VIII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. M Sabirin, S. Pd., M Si, Pembimbing (II) Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Scaffolding*, Media *Macromedia Flash*, Hasil Belajar, Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *scaffolding* berbantuan media *macromedia flash* dengan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi koordinat kartesius, dan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *scaffolding* berbantuan media *macromedia flash* dengan model pembelajaran konvensional pada materi koordinat kartesius kelas VIII SMP Nahdhatul Ulama Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020

Penelitian ini menggunakan metode *quasy experimental design* dengan desain *the nonequivalent posttest-only control group design*. Jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin sebanyak 42 orang yang terbagi 2 kelas. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Kemudian secara acak dipilihlah kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A dipilih sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan adalah koordinat kartesius dengan sub bahasan menentukan titik, jarak, dan kuadran koordinat kartesius serta menentukan titik (0,0) dan titik (a,b). Adapun data kemampuan awal siswa diambil dari hasil ulangan harian matematika siswa dan nilai *post test* sebagai data penelitian

Hasil Penelitian mengungkapkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *scaffolding* berbantuan media *macromedia flash* lebih tinggi dari siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *scaffolding* berbantuan media *macromedia flash* adalah sebesar 80,14 dengan kategori baik sekali sedangkan model pembelajaran konvensional adalah sebesar 71,90 dengan kategori baik. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar belajar siswa menggunakan model pembelajaran *scaffolding* berbantuan media *macromedia flash* pada materi koordinat kartesius di kelas VIII SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020.