#### BAB V

## **PENUTUP**

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 dengan materi koordinat kartesius dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1. Hasil belajar matematika siswa kelas VIII B yang diberikan pengajaran dengan model pembelajaran *scaffolding* berbantuan media *macromedia flash* mempunyai nilai rata-rata 80,14 dengan kategori baik sekali.
- Hasil belajar matematika siswa kelas VIII A yang diberikan pengajaran dengan model pembelajaran konvensional mempunyai nilai rata-rata 71,90 dengan kategori baik.
- 3. Terdapat perbedaan yang signifikan Antara hasil belajar siswa di kelas ekperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran *scaffolding* berbantuan media *macromedia flash* di kelas kontrol yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi koordinat kartesius di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin ada beberapa saran yang perlu diperhatikan antara lain:

# a. Bagi Guru Matematika

- Kegiatan dalam proses pembelajaran matematika di SMP Nahdlatul
  Ulama Banjarmasin, dapat dijadikan catatan penting, karena dalam
  proses pembelajaran masih cendrung menggunakan metode ceramah dan
  masih sangat jarang menggunakan media dalam proses pembelajaran.
  Untuk itu maka disarankan guru untuk menggunakan model
  pembelajaran Scaffolding dan media Macromedia Flash untuk
  meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2. Diharapkan penggunaan model pembelajaran *scaffolding* dan media *macromedia flash* dapat terus digunakan dalam proses pembelajaran di kelas bukan hanya pada materi pokok koordinat kartesius tetapi materi pokok lainnya.
- Guru diharapkan dapat mengelola kelas yang efektif, inovatif dan kreatif dalam setiap perkembangan pendidikan.

## b. Bagi Peneliti

Mengingat berbagai kerterbatasan waktu yang ada dalam penelitian ini, untuk itu perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas lagi dengan pengelolaan waktu yang lebih baik lagi.