

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, Dita, "Pengembangan Media Animasi Menggunakan *Macromedia Flash* Berbasis Pemahaman Konsep Peserta Didik Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang", Skripsi, FTK IAIN Raden Intan Lampung, 2017.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Bakhtiar, Amsal, *Filsafat Ilmu*. Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2004.
- Buku pegangan siswa matematika SMP kelas 8 semester 1 kurikulum 2013 edisi revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Cahyo, Agus N, *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*, Yogyakarta: DIVA Press, 2013.
- Cahyono, Nur Adi, "Vygotskian Perspective: Proses *Scaffolding* untuk mencapai *Zone of Proximal Development* (ZPD) Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika, Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 2009.
- Chairani, Zahra, 2015, *Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika, Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 1.
- Danim, Sudarwan, *Media Komunikasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Departemen Agama R.I, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2008.
- Faridlah, Noor, "Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Macromedia Flash 8 terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Segitiga yang Sebangun Kelas IX SMPN 24 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015", Skripsi, FTK IAIN Antasari, 2014.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Hamzah, Ali, & Mushlisraini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Hardianty, "Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Trefinger* Dengan Model Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Labakkang Pada Materi Sistem Pernapasan", Skripsi, FTK UIN Alauddin Makassar, 2016.

Hasanah.”Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis *Macromedia Flash* dilihat dari Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematika Pada Materi Relasi Siswa Kelas VIII MTs Al-Ikhwan Tahun Ajaran 2017/2018”, Skripsi, FTK UIN Antasari Banjarmasin 2019.

<http://mediafunia.blogspot.com/2016/08/teknik-mengajar-scaffolding.html>, diakses hari Kamis, 27 September 2019 pada jam 09.24.

Iswara, Nadia, dkk ”Penerapan Metode Pembelajaran *Scaffolding* Dalam Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Polokarto Tahun Ajaran 2011/2012”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Jihad, Asep, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo, 2012.

Lestari Kurnia Eka & Yudhanegara Mokhammad Ridwan, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2015.

Kasmadi & Siti Nia Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Latiefah, Anisa Samawati, “Penerapan Model Pembelajaran *Scaffolding* Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan Di SMKN 9 Garut”, Skripsi, Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia, 2016.

LKS (Buku Pegangan siswa), *Buku Paket Matematika Kelas VII SMP Kemendikbud RI*, Jakarta: Terbitan Kartika 2014.

Munir, *Multimedia (Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan)*, Bandung: Alfabeta, 2012

Nilawasti Z.A, dkk., 2013, “ Penggunaan *Macromedia Flash 8* Pada Pembelajaran Geometri Dimensi Tiga”, *Jurnal Jurusan Matematika FMIPA Universitas Lampung*.

Prameswara, Ajeng Prahasta, “ Penerapan Media Pembelajaran *Macromedia Flash* dalam meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 2 Kalirejo Lampung Tengah”. Skripsi, FTK UIN Raden Intan Lampung, 2018.

Putra, Zahwa Syah, & Fibri Rakhmawati 2018, “Pengaruh *Multimedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Pada Materi Pokok Persegi Panjang Dan Persegi Kelas VII DI MTS Al-Ulum Medan”, Vol. VII, No. 1.

- Qadrianti, Nurul, “Perbandingan Hasil Belajar Matematika Yang Menerapkan Model Pembelajaran *Connecting-Organizing-Reflecting-Extending* (core) dan *Reciprocal Teaching* di Tinjau Dari Waktu Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa”, Skripsi; FTK UIN Alauddin Makasar, 2016.
- R. Soedjadi, *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2000.
- Ramadianto, Anggara Yuda, *Membuat Gambar Vektor dan Animasi Atraktif dengan Flash Profesional 8*, Bandung: Yrama Widya, 2008.
- Samani, Muchlas, & Hariyanto, M.S, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Sari, Novita, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Scaffolding* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”, Fakultas FTK UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru , 2014.
- Septriani, Nicke, dkk., 2014, “Pengaruh Penerapan Pendekatan *Scaffolding* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang”, *Jurnal Pendidikan Matematika Jurusan Matematika FMIPA UNP*, Vol. 3 No. 3.
- Sireger, Syofian, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif* Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sujarweni. V. Wiratna, *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.
- Sumantri, Mohamad Syarif , *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Sundayana, Rostina, *Media Pembelajaran Matematika (untuk guru, calon guru, orang tua, dan para pecinta matematika)*, Bandung: Alfabeta, 2013.

- Sutiarso, Sugeng, M. Coesamin, dkk., 2018, "*The Effect of Various Media Scaffolding On Increasing Understanding Of Students Geometry Concepts*", *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 9 No. 1.
- Tajuddin, Muhammad, "Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (Mpi) *Pythagoras Berbasis Adobe Flash Cs3* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016", Skripsi, FTK UIN Antasari Banjarmasin, 2016.
- Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana, *Pembuatan animasi web dengan macromedia flash mx*, Jakarta: Salemba Infotek, 2003.
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara 2010.
- Undang-undang Republik Indonesia, Nomor 20 Tahun 2002 pasal 3 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offset, 2001.
- Yamin, Martinis, "*Paradigma Baru Pembelajaran*", Jakarta: GP Press, 2013..