

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH  
ALIYAH NEGERI 3 TAPIN**

**OLEH  
RAUDATUL JANA H**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH  
ALIYAH NEGERI 3 TAPIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**RAUDATUL JANAH  
NIM. 1501210328**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Raudatul Janah  
NIM : 1501210328  
Tempat/Tgl. Lahir : Baulin, 22 September 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Raudatul Janah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin  
Ditulis oleh : Raudatul Janah  
NIM : 1501210328  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Tempat dan tanggal lahir : Baulin, 22 September 1997  
Alamat : Jl. Kemiri, RT. 35 No. 93 A, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 September 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hasni Noor, M.Ag.  
NIP. 197203302005011003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag.  
NIP. 196411221991032002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag.  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

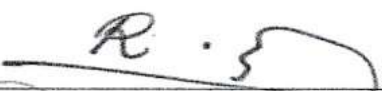


Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin, Nama Raudatul Janah, NIM 1501210328, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 09 Oktober 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 83,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag (Ketua)	
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	
3. Drs. Muhrin, M.FilI (Anggota)	

## ABSTRAK

**Raudatul Janah. 2019** *Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing Dr. Hasni Noor, M.Ag dan Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

Penelitian ini bertolak dari Kemajuan zaman sekarang ini di mana pendidikan memegang penting dan merupakan salah satu faktor yang menentukan, karena tanpa adanya pendidikan negara tidak akan maju dan pembangunan tidak yang berhasil. Seorang guru harus terampil dalam menyampaikan pembelajaran terutama dalam pembelajaran fikih kontemporer. Namun guru disini hanya menggunakan metode ceramah dalam mengajar. Tujuan penelitian dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran fikih kontemporer di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin dan mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran fikih kontemporer di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fikih dan peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin. Dan objek dalam penelitian adalah pelaksanaan pembelajaran fikih kontemporer di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah Editing, klasifikasi data, interpretasi data dan penggambaran secara rinci, setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap pelaksanaan pembelajaran fikih kontemporer di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana pelaksanaan pembelajaran fikih kontemporer di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.

Hasil dari penelitian ini pelaksanaan pembelajaran fikih yang dilakukan oleh guru meliputi meliputi perencanaan sudah sesuai dengan yang direncanakan, namun pada perencanaan ini perlu ditingkatkan lagi oleh guru yang bersangkutan, pada proses pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran secara umum sudah terlaksana. Adapun dalam faktor-faktor dalam pelaksanaan pembelajaran fikih sudah cukup baik, namun hanya dari faktor minat siswa yang harus ditingkatkan lagi, disini guru dapat memberi pengaruh terhadap minat siswa dalam pelaksanaan pembelajaran.

## KATA PERSEMBAHAN

*Teriring do'a dan atas Rahmat-Mu ya Allah, bersyukur saya panjatkan kepada sang pencipta alam semesta, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw. Ku persembahkan karya sederhana ini kepada:*

*Orang yang paling berharga dalam hidupku yaitu Abah dan Mama. Yang telah bersusah payah membesarkanku hingga aku bisa seperti ini. Mereka yang selalu menerima kekuranganku dan selalu memberikan dukungan dan do'a yang terbaik di sepanjang perjalanan hidupku. Serta kakak-kakak ku tersayang.*

*Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan dengan ikhlas, khususnya dosen pembimbing.*

*Sahabat-sahabat tercinta dan seluruh teman-teman seperjuangan khususnya teman-teman PAI F 2015, Fikih F 2015, PPL I, PPL II, KKN, SkripSweet yang telah menemani perjalananku dalam mencari ilmu. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, kepedulian dan kebaikan kalian.*

*Dari hati yang paling dalam saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian orang-orang yang saya sayangi. Semoga skripsi ini bisa menjadi ladang amal dan bermanfaat bagi diri saya sendiri maupun orang lain. Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.*

*Alhamdulillah*

## MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya

QS. At-Taubah(9) ayat 122

## KATA PENGANTAR



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga, kerabat dan pengikut beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag., selaku ketua dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberi arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Bapak Dr. H. Hasni Noor, M. Ag dan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag. selaku dosen penasehat dan pembimbing I dan II yang dengan

ketulusan hati meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawanwati Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Aq., SS, M.Hum selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. Ipi., M. Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staff karyawan dan karyawanwati yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Bapak Drs. H. Hamsi Yahya, M .Pd.I selaku kepala Sekolah serta Staf TU di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin yang telah banyak membantu memberikan data-data sekolah yang penulis butuhkan untuk keperluan penelitian.
7. Kepada guru yang mengajar mata pelajaran fikih beserta siswa-siswi di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin karena sudah banyak memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia memberikan keterangan untuk menyusun skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharapakan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini

bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin Yaa Rabbal  
'Aalamiin.

Banjarmasin, 10 September 2019

Penyusun,

Raudatul Janah  
NIM. 1501210328

## **DAFTAR ISI**

Halaman



<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	90
	B. Saran-Saran .....	91
	DAFTAR PUSTAKA .....	92
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## **PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

## Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	Es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengantitik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengantitik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	syin	Sy	Esdan Ye
ص	Sad	Ş	Es (dengantitik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengantitik di bawah)
ط	Ta'	ṭ	Te (dengantitik di bawah)
ظ	za'	ẓ	Zet (dengantitik di bawah)
ع	'ain	‘	komaterbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha

ء	hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

يا = i

أو = ū

## DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL I : Matriks data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data . 53

TABEL II	: Indikator Visi Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin .....	60
TABEL III	: Struktur dan Dewan Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin tahun Pelajaran 2018/2019 .....	63
TABEL IV	: Struktur Tata Usaha Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	64
TABEL V	: Keadaan Guru dan Tata Usaha Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin Negeri 3 Tapin Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	64
TABEL VI	: Keadaan Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	64
TABEL VII	: Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin Tahun Pelajaran 2018/2019.....	65
TABEL IX	: Materi Fikih Kontemporer yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin Tahun Pelajaran 2018/2019 Semester Genap .....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan data



- LAMPIRAN III : Program Tahunan
- LAMPIRAN IV : Program Semester
- LAMPIRAN V : Silabus
- LAMPIRAN VI : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- LAMPIRAN VII : Foto-Foto Penelitian
- LAMPIRAN VIII : Surat Izin Riset/Penelitian
- LAMPIRAN IX : Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
- LAMPIRAN X : Surat Keterangan Seminar Proposal
- LAMPIRAN XI : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN XII : Daftar Riwayat Hidup Penulis