

ABSTRAK

Raudatul Janah. 2019 *Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing Dr. Hasni Noor, M.Ag dan Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

Penelitian ini bertolak dari Kemajuan zaman sekarang ini di mana pendidikan memegang penting dan merupakan salah satu faktor yang menentukan, karena tanpa adanya pendidikan negara tidak akan maju dan pembangunan tidak yang berhasil. Seorang guru harus terampil dalam menyampaikan pembelajaran terutama dalam pembelajaran fikih kontemporer. Namun guru disini hanya menggunakan metode ceramah dalam mengajar. Tujuan penelitian dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran fikih kontemporer di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin dan mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran fikih kontemporer di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fikih dan peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin. Dan objek dalam penelitian adalah pelaksanaan pembelajaran fikih kontemporer di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah Editing, klasifikasi data, interpretasi data dan penggambaran secara rinci, setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap pelaksanaan pembelajaran fikih kontemporer di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana pelaksanaan pembelajaran fikih kontemporer di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.

Hasil dari penelitian ini pelaksanaan pembelajaran fikih yang dilakukan oleh guru meliputi meliputi perencanaan sudah sesuai dengan yang direncanakan, namun pada perencanaan ini perlu ditingkatkan lagi oleh guru yang bersangkutan, pada proses pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran secara umum sudah terlaksana. Adapun dalam faktor-faktor dalam pelaksanaan pembelajaran fikih sudah cukup baik, namun hanya dari faktor minat siswa yang harus ditingkatkan lagi, disini guru dapat memberi pengaruh terhadap minat siswa dalam pelaksanaan pembelajaran.