

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisis pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>1</sup> Pendekatan kualitatif mementingkan pada proses dibandingkan dengan hasil akhir, oleh karena itu urutan kegiatan dapat dirubah-ubah tergantung pada kondisi dan banyaknya gejala-gejala yang ditemukan.

#### **B. Desain Penelitian**

Melihat sifatnya, pendekatan kualitatif desainnya bersifat umum, perubahan dan perkembangan sesuai dengan situasi di lapangan. Kesimpulannya, desain hanya digunakan sebagai asumsi untuk melakukan penelitian, oleh karena itu desain harus bersifat fleksibel dan terbuka.

---

<sup>1</sup> Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: PustakaPelajar, 2005), h. 5

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### 1. Subjek Penelitian.

Adapun yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah satu orang guru yang mengajar fikih dan seluruh peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin. Jumlah peserta didik ada 262 yang terdiri dari 111 laki-laki dan 151 perempuan.

#### 2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek pada penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Fikih Kontemporer yang menyangkut metode penyampain materi yang dilakukan oleh seorang Guru di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Dalam penelitian ini akan dibagi menjadi dua, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah Data yang berkenaan dengan:

1) pelaksanaan pembelajaran fikih kontemporer di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.

a) Perencanaan.

b) Pelaksanaan Pembelajaran.

c) Evaluasi.

2) Faktor-faktor pelaksanaan pembelajaran fikih kontemporer di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin

a) Latar belakang guru.

b) Pengalaman mengajar guru.

c) Minat siswa.

d) Sarana prasarana.

e) Lingkungan.

b. Data Penunjang

1) Sejarah singkat dan latar belakang berdirinya sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.

2) Letak Geografis Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.

3) Visi dan Misi di Madrasah AliyahNegeri 3 Tapin.

4) Struktur Organisasi di Madrasah AliyahNegeri 3 Tapin.

5) Keadaan Tenaga Pengajar di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.

6) Keadaan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.

7) Keadaan Saran dan Prasarana.

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data tersebut di atas, penulis melakukan data dari berbagai sumber, yaitu:

- a. Responden: guru fikih dan seluruh peserta didik yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.
- b. Informan: orang yang dapat memberikan informasi sekitar masalah yang diteliti yaitu kepala sekolah dan guru.
- c. Dokumen: arsip maupun catatan-catatan tentang data yang diperlukan dalam penelitian.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah:

### 1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematika pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.<sup>2</sup> Teknik dipergunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung pada objek penelitian, guna mendapatkan data yang lebih konkret.

### 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada

---

<sup>2</sup> M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h. 17

responden dan jawaban responden dicatat atau direkam,<sup>3</sup> dalam penelitian ini peneliti langsung melakukan tanya jawab dengan kepala sekolah dan guru yang mengajar fikih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin, serta wawancara juga dengan informasi yaitu peserta didik yang menuntut ilmu di Madrasah aliyah Negeri 3 Tapin.

### 3. Dokumentasi

Dokumen adalah mencari data mengenai hal-hal variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar dan agenda dan sebagainya.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berhubungan dengan gambaran umum tentang keadaan Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin, yaitu letak geografis, sejarah singkat berdirinya, jumlah siswa, keadaan guru, struktur organisasi, peraturan, RPP, silabus, kurikulum pendidikan, materi yang diajarkan, dan saran prasarana. Sehingga teknik ini juga mendukung penulis memperoleh data yang lebih valid untuk inidibuat data dokumentasi.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

---

<sup>3</sup> M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 85

<sup>4</sup> SuharsiniArikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), h. 274



	f. Keadaan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin. g. Keadaan Saran dan Prasarana.		
--	--	--	--

## F. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis

### 1. Teknik Pengelolaan Data

Setelah data terkumpul, pengelolaan dan penerapan data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Editing, digunakan untuk melakukan pengecekan kembali kelengkapan data yang telah dikumpulkan.
- b. Klasifikasi, yakni data yang sudah terkumpul diklasifikasikan sesuai dengan kelompok data.
- c. Interpretasi data, yaitu menginterpretasikan data yang telah diklasifikasikan secara kualitatif.
- d. Penggambaran secara rinci, yaitu mendeskripsikan redaksi kata yang masih dianggap sulit dan membingungkan sampai kata tersebut benar-benar dipahami.

### 2. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif bersifat induktif dan berkelanjutan disertai alasan-alasan yang berdasarkan objektivitas data yang diperoleh, kemudian dalam penarikan kesimpulan menggunakan

pola induktif yaitu menarik kesimpulan terhadap hal-hal yang bersifat khusus ke umum.

Menurut Nana Sudjana dalam buku *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah* berfikir induktif tidak memulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan di lapangan atau pengalaman empiris. Data dan fakta hasil pengamatan empiris disusun, diolah, dikaji, untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.<sup>5</sup> Hubungan antara pelaksanaan pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin dapat tergambar dengan menggunakan penelitian deskriptif kualitatif ini.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini berpegang pada prosedur dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal atau studi pendahuluan.
  - b. Membuat desain proposal.
  - c. Menemui dosen pembimbing untuk mengadakan perbaikan seperlunya terhadap desain proposal.
  - d. Mengajukan proposal.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal.

---

<sup>5</sup> Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008), h. 7



- b. Mohon perintah surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang berkaitan.
- d. Membuat pedoman wawancara dan observasi.

### 3. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini penulis melaksanakan wawancara kepada responden dan informan serta melaksanakan observasi dan dokumentar kemudian mengumpulkan, pengolahan dan menganalisis data yang ada sambil berkonsultasi.

### 4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini penulis memuat hasil tulisan ke dalam sebuah skripsi dalam bentuk yang utuh, mengajukan kepada dosen pembimbing untuk koreksi dan setelah disetujui kemudian diperbanyak untuk selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan.