

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data yang disajikan dan telah dianalisis penulis pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran fikih kontemporer yang dilakukan oleh guru fikih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin meliputi perencanaan sudah sesuai dengan yang direncanakan, namun pada perencanaan ini perlu ditingkatkan lagi oleh guru yang bersangkutan, pada proses pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran secara umum sudah terlaksana.
2. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin meliputi latar belakang guru, pengalaman guru, sarana prasaran, lingkungan sangat mempengaruhi dalam proses pembelajaran, namun dalam pelaksanaan pembelajaran fikih kontemporer guru perlu meningkatkan minat dari peserta didik karena ada beberapa peserta didik yang kurang berminat terhadap pembelajaran fikih baik itu dengan cara memberikann variasi dalam pembelajaran.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dan mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah

Sebagai kepala sekolah diharapkan dapat memberikan peluang bagi guru untuk lebih sering mengikuti kegiatan penataran atau seminar yang terkait dengan dunia pendidikan khususnya tentang pengelolaan pembelajaran.

2. Untuk Guru Mata Pelajaran Fikih

Kepada guru mata pelajaran fikih agar lebih meningkatkan kemampuan diri dalam perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi dalam pembelajaran sehingga tercapainya tujuan pembelajaran, serta memberikan variasi dalam metode pembelajaran.

3. Untuk Peserta Didik

Kepada peserta didik agar lebih meningkatkan minat belajar. Terutama dibidang materi fikih kontemporer, dengan cara selalu aktif belajar di kelas, sering memperelajari dan membaca buku-buku materi fikih kontemporer rmaupun dengan mengikuti pelajaran di luar jam sekolah.