

ABSTRAK

Septiani. 2019. *Efektivitas Metode Tartili terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin pada Pembelajaran BTA.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd. (II) Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Tartili, Kemampuan Membaca Alquran, Pembelajaran BTA.*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V sebelum menggunakan metode Tartili pada pembelajaran BTA, dan untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V sesudah menggunakan metode Tartili pada pembelajaran BTA serta untuk mengetahui efektivitas metode Tartili terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin pada pembelajaran BTA.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu dengan metode *quasi eksperimental research*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin. Kelas V A sebagai kelompok kontrol (menggunakan metode konvensional) dan kelas V B sebagai kelompok eksperimen (menggunakan metode Tartili). Materi yang diajarkan adalah membaca surah-surah pendek (at-Takaatsur). Data kemampuan awal peserta didik diambil dari nilai *pretest*, sedangkan nilai *posttest* sebagai data penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji U (*Mann-Whitney*) yang disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena diperoleh nilai Sig. $0,044 < 0,05$ sehingga hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat efektivitas yang signifikan kemampuan membaca Alquran menggunakan metode Tartili terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin pada pembelajaran BTA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode Tartili pada pembelajaran BTA pada kelompok eksperimen menunjukkan nilai lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Hal tersebut berdasarkan analisis kemampuan akhir membaca Alquran kelompok eksperimen meningkat 23 dengan nilai rata-rata *pretest* 58,78 menjadi 81,81 pada nilai *posttest*, sedangkan kemampuan akhir membaca Alquran kelompok kontrol meningkat 4 dengan nilai rata-rata *pretest* 69,33 menjadi 73,33 pada nilai *posttest*.