

Lampiran I Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Q.S Al-Muzzamil ayat 4		“atau lebih dari seperdua itu. dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan.”

Lampiran II Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung lokasi penelitian serta keadaan di sekitar MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin.
2. Mengamati pelaksanaan kegiatan pembelajaran BTA.
3. Mengamati keadaan tenaga pendidik, peserta didik secara umum di MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin.
4. Meninjau situasi dan kondisi peserta didik dalam hal menggunakan metode Tartili.
5. Mengamati secara seksama metode Tartili pada pembelajaran BTA di MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin.

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdiri serta perkembangan MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin?
2. Kapan berdirinya MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin?
3. Sudah berapa kali pergantian kepala sekolah semenjak berdirinya sekolah MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin?

Lampiran II (Lanjutan)

B. Wawancara dengan pendidik mata pelajaran BTA

1. Apakah pendidik membuat silabus setiap akan mengajar?
2. Apakah pendidik membuat RPP setiap akan mengajar?
3. Apakah pendidik menggunakan metode yang bervariasi?
4. Apakah pendidik melakukan evaluasi/penilaian?
5. Bagaimana minat peserta didik pada saat pembelajaran BTA yang bapak sajikan?
6. Kesulitan apa saja yang bapak temukan dalam mengajar BTA?
7. Sejak kapan pendidik mengajar mata pelajaran BTA?
8. Berapakah nilai kriteria ketuntasan minimal peserta didik untuk mata pelajaran BTA di MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin?
9. Apakah peserta didik di MI Nurul Islam KM 5 memiliki minat yang tinggi dalam belajar Alquran?

C. Wawancara dengan Tata Usaha

1. Berapa jumlah pengajar serta pendidikan terakhirnya?
2. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin?

Lampiran II (Lanjutan)

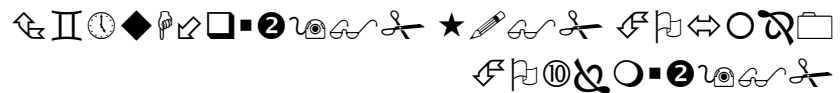
Pedoman Dokumentasi

1. Gambaran umum lokasi penelitian di MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin.
2. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin.
3. Dokumen tentang profil sekolah serta visi dan misi sekolah MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin.
4. Dokumen tentang jumlah pendidik di MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin.
5. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan di MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin.
6. Dokumen tentang sarana dan prasarana di MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin.
7. Dokumen tentang jadwal pelajaran MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin.
8. Dokumen tentang bahan ajar yang dipakai MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin terutama pada mata pelajaran BTA.

Lampiran III Instrumen Kemampuan Membaca Alquran

Tes Lisan

1. Lafalkanlah surat at-Takaatsur dengan fasih sesuai *makhroj*, lancar dan benar sesuai tanda bacanya!





Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin Tahun Ajaran 2019/2020.

No	Aspek	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Kelancaran	Sangat lancar dan tidak tersendat-sendat	Lancar namun masih ada tersendat-sendat sebanyak 2 kali.	Cukup lancar namun masih tersendat-sendat sebanyak 3 kali	Kurang lancar dan banyak tersendat-sendat sebanyak 4 kali	Tidak lancar dan banyak tersendat-sendat sebanyak lebih dari 4 kali.

2	Kefasihan	Sangat Jelas dan benar semua pelafalan makhorij ul hurufnya	Jelas pelafalan makhorij ul hurufnya (namun masih ada kesalahan pelafalan sebanyak 1-3 kali)	Cukup jelas pelafalan makhorij ul hurufnya (namun masih ada kesalahan pelafalan sebanyak 4-6 kali)	Kurang jelas pelafalan makhorij ul hurufnya (kesalahan pelafalan sebanyak 7-9 kali)	Tidak jelas pelafalan makhorij ul hurufnya (kesalahan pelafalan sebanyak lebih dari 9 kali)
3	Tanda Baca	Pelafalan sangat sesuai dengan hukum tanda baca	Pelafalan sesuai dengan hukum tanda baca (namun masih ada keliru sebanyak 1-3 kali)	Pelafalan cukup sesuai dengan hukum tanda baca (namun masih ada keliru sebanyak 4-6 kali)	Kurang sesuai dengan hukum tanda baca (masih ada keliru sebanyak 7-9 kali)	Pelafalan tidak sesuai dengan hukum tanda baca (masih ada keliru sebanyak lebih dari 9 kali)

Adapun untuk menghitung skor hasil tes kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik dapat dihitung menggunakan rumus berikut.

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum ideal}} \times 100$$

Kriteria nilai :

81 – 100 = Sangat baik

61 – 80 = Baik

41 – 60 = Cukup

21 – 40 = Kurang Baik

1 – 20 = Tidak Baik

Lampiran IV Uji Validitas Ahli Bidang Baca Tulis Alquran (BTA)

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom 'skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi instrument dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi instrument dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi instrument dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

Indikator	Skor			Saran
	2	1	0	
Kesesuaian instrumen penilaian dengan indikator pencapaian	✓			
Kesesuaian dengan kisi-kisi kemampuan membaca Al-Qur'an	✓			
Kesesuaian kriteria penskoran dengan skor	✓			
Mengacu pada kemampuan membaca Al-Qur'an	✓			
Keefektifan instrumen penilaian dalam mengukur kemampuan membaca Al-Qur'an	✓			
Jumlah				

Catatan:

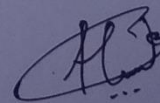
.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, 21 Agustus 2019
Validator



Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
NUP. 201701011

Lampiran V Daftar Nama Peserta Didik Kelompok Kontrol

No	Nama	Kelas
1	FH	VA
2	FA	VA
3	MFN	VA
4	MNA	VA
5	MR	VA
6	MRP	VA
7	MH	VA
8	N	VA
9	RR	VA
10	SM	VA

Lampiran VI Daftar Nama Peserta Didik Kelompok Eksperimen

No	Nama	Kelas
1	AB	VB
2	AR	VB
3	DR	VB
4	JP	VB
5	JN	VB
6	MAP	VB
7	MA	VB
8	MFA	VB
9	MYA	VB
10	RF	VB
11	RP	VB

Lampiran VII Data Nilai Kemampuan Awal Membaca Alquran Peserta Didik Kelompok Kontrol

No	Nama	Aspek yang dinilai															Jumlah	Nilai
		Kelancaran					Kefasihan					Tanda Baca						
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
1	FH			√					√			√					11	73,3
2	FA			√					√			√					11	73,3
3	MFN			√				√				√					12	80,0
4	MNA			√					√				√				10	66,7
5	MR		√						√			√					12	80,0
6	MRP			√					√			√					11	73,3
7	MH				√				√			√					10	66,7
8	N					√					√		√				6	40,0
9	RR		√						√			√					13	80,0
10	SM			√					√					√			9	60,0

Lampiran VIII Data Nilai Kemampuan Awal Membaca Alquran Peserta Didik Kelompok Eksperimen

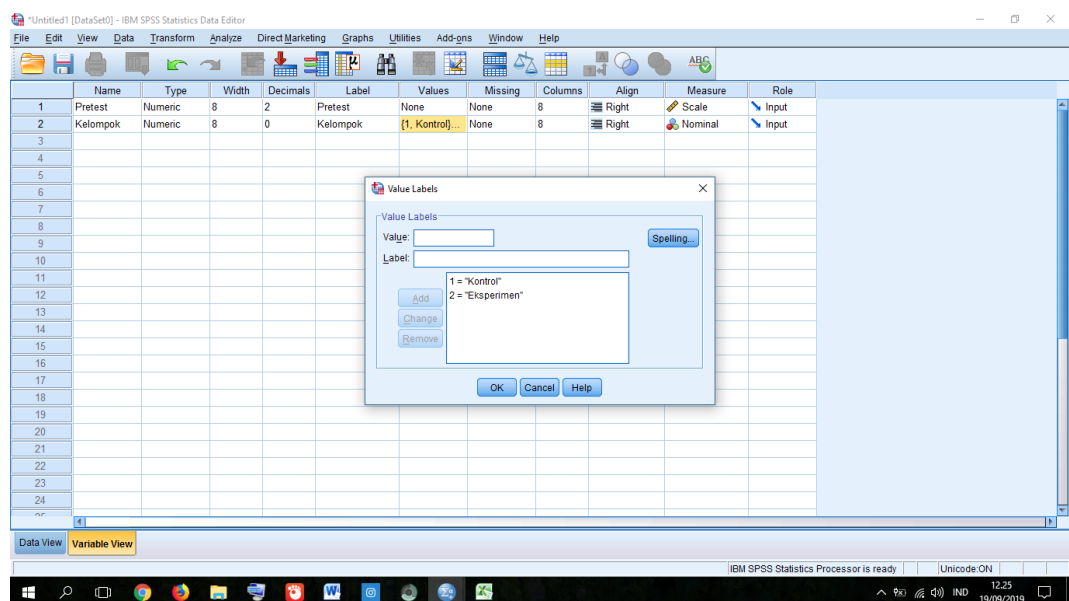
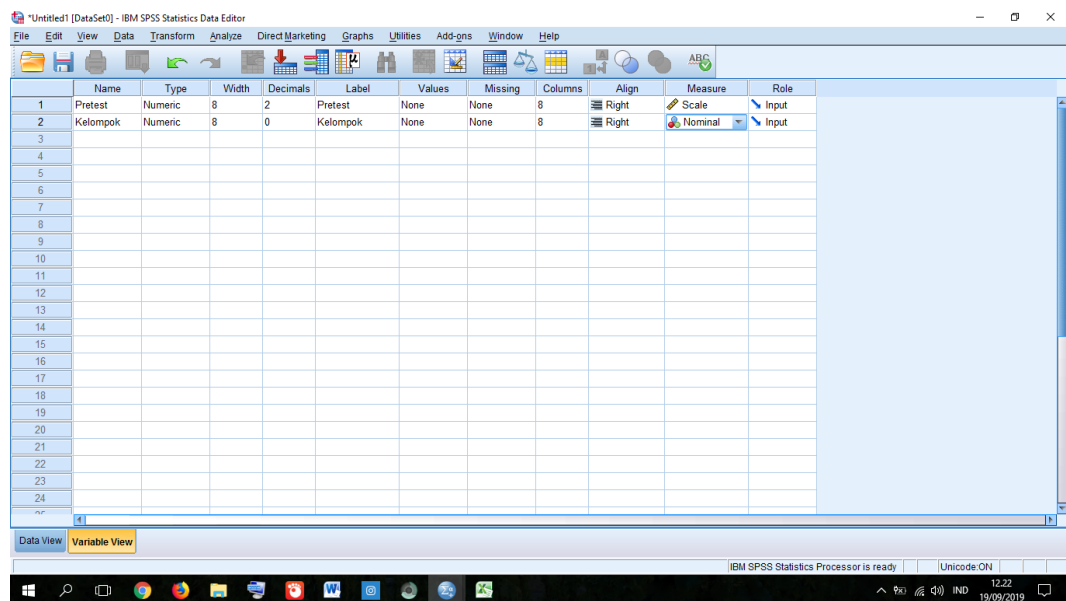
No	Nama	Aspek yang dinilai															Jumlah	Nilai	
		Kelancaran					Kefasihan					Tanda Baca							
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
1	AB				√				√					√				9	60,0
2	AR			√				√						√				11	73,3
3	DR				√				√				√					10	66,7
4	JP				√				√					√				9	60,0
5	JN				√			√					√					11	73,3
6	MAP					√					√					√		4	26,7
7	MA			√						√				√				9	60,0
8	MFA			√					√				√					11	73,3
9	MYA				√				√				√					10	66,7
10	RF					√					√					√		4	26,7
11	RP		√							√				√				9	60,0

Lampiran IX Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians, Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil Kemampuan Awal Membaca Alquran Peserta Didik Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS

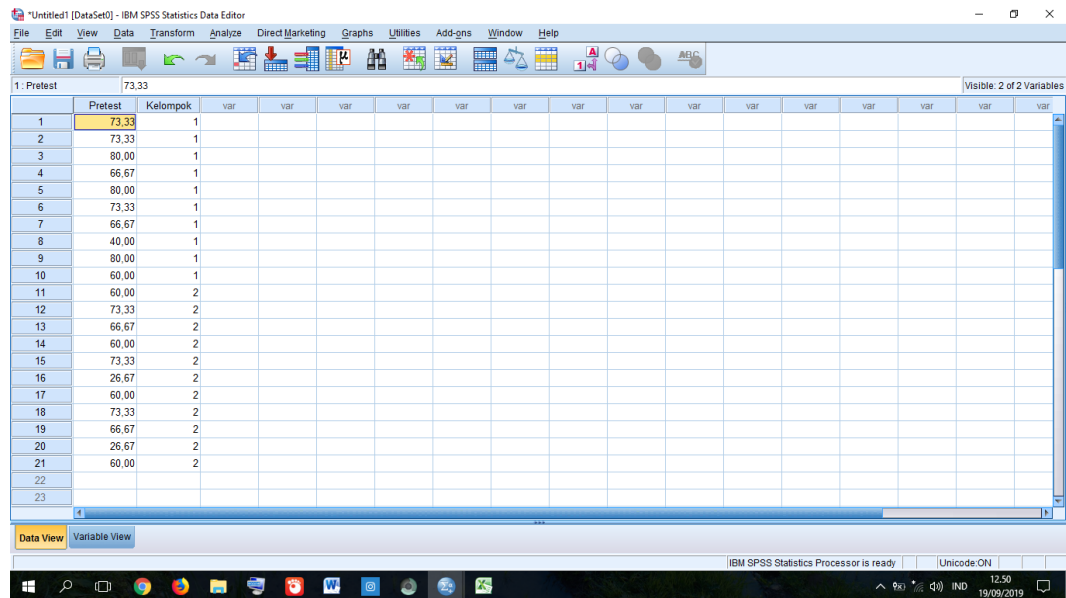
- Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



Lampiran IX (Lanjutan)

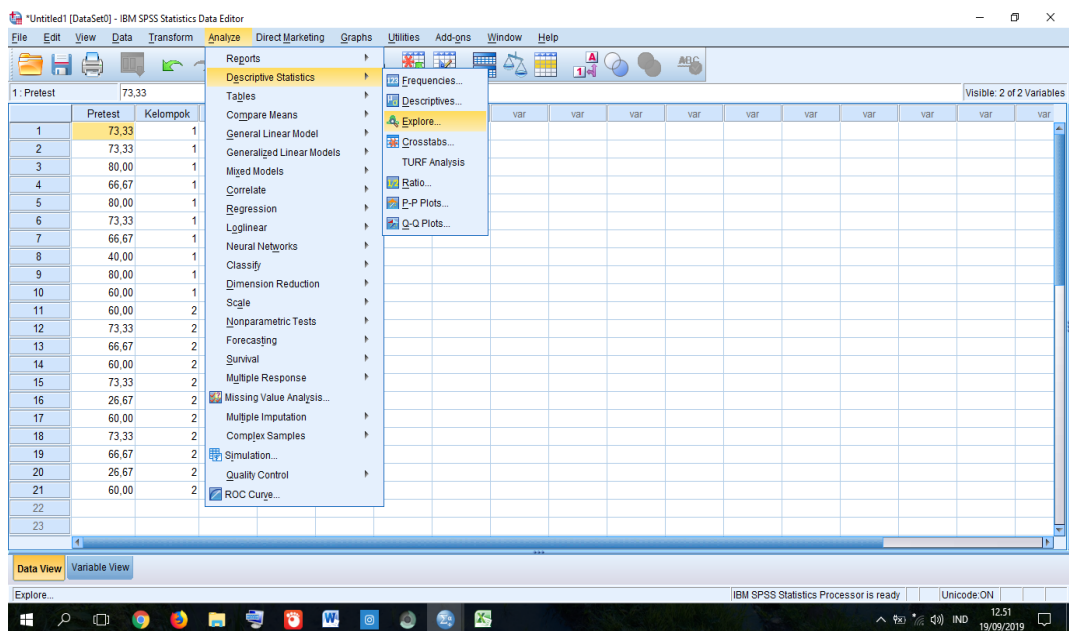
2. Mengisi data

- Kembalikan tampilan pada **Data View**. Data isian yang tampak dilayar sebagai berikut:

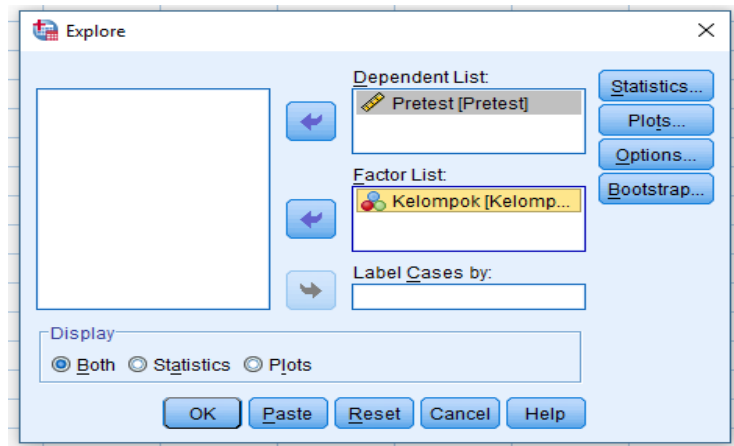


3. Mengolah data

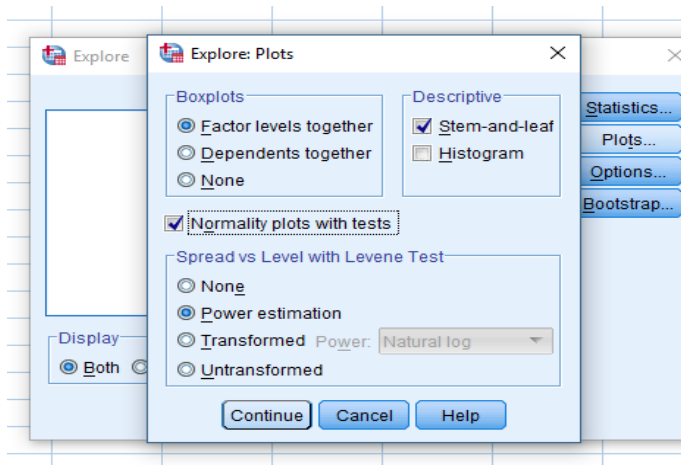
- Memilih menu **Analyze-Descriptive Statistic-Explore**



4. Kemudian **Pretest** dipindahkan pada kotak **Dependent List** dan **Kelompok** ke kotak **Faktor List** seperti tampak pada layar sebagai berikut.



5. Pada menu **Display** pilih **Plots**, kemudian klik **Stem and leaf** pada kolom **Descriptive**, klik **Normality plots with tests** pada **Display**, klik **power Estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test**, kemudian klik **Continue**, sehingga akan tampak sebagai berikut.



6. Kemudian mengklik **OK**.

Lampiran IX (Lanjutan)

7. Output SPSS dan Analisisnya

Descriptives				
	Kelompok		Statistic	Std. Error
Pretest	Kontrol	Mean	69,3330	3,87441
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	60,5685
			Upper Bound	78,0975
		5% Trimmed Mean	70,3700	
		Median	73,3300	
		Variance	150,111	
		Std. Deviation	12,25196	
		Minimum	40,00	
		Maximum	80,00	
		Range	40,00	
		Interquartile Range	15,00	
		Skewness	-1,681	,687
		Kurtosis	3,290	1,334
	Eksperimen	Mean	58,7882	5,07012
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	47,4913
			Upper Bound	70,0851
		5% Trimmed Mean	59,7646	
		Median	60,0000	
		Variance	282,767	
		Std. Deviation	16,81567	
		Minimum	26,67	
		Maximum	73,33	
		Range	46,66	
		Interquartile Range	13,33	
		Skewness	-1,441	,661
		Kurtosis	1,039	1,279

Lampiran IX (Lanjutan)

Ringkasan deskriptif dari kelompok kontrol dan eksperimen pada kemampuan awal sebagai berikut:

- Rata-rata nilai kelompok kontrol 69,3330. Sedangkan rata-rata nilai kelompok eksperimen 58,7882.
- Varians untuk kelompok kontrol 150,111. Sedangkan varians kelompok eksperimen 282,767.
- Standar deviasi kelompok kontrol 12,25196. Sedangkan standar deviasi kelompok eksperimen 16,81567.
- Nilai minimum kelompok kontrol 40,00. Sedangkan nilai minimum kelompok eksperimen 26,67.
- Nilai maksimum kelompok kontrol 80,00. Sedangkan nilai maksimum kelompok eksperimen 73,33.

8. Output Uji Normalitas dan Analisisnya

Tests of Normality							
	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	Kontrol	,228	10	,151	,816	10	,023
	Eksperimen	,347	11	,001	,749	11	,002

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika Sig. > 0,05 maka data berdistribusi normal.

Jika Sig. < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal.

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. *Test of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan atau *Shapiro-Wilk*. Nilai signifikasi data pada kelompok kontrol adalah 0,151 > 0,05 yang berarti data berdistribusi normal. Sedangkan Nilai signifikasi data pada *Test of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov^a* untuk kelompok eksperimen adalah 0,001 < 0,05 yang berarti data tidak berdistribusi normal.

Lampiran IX (Lanjutan)

9. Output SPSS Uji Homogenitas dan Analisis

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest	Based on Mean	,434	1	19	,518
	Based on Median	,350	1	19	,561
	Based on Median and with adjusted df	,350	1	18,095	,561
	Based on trimmed mean	,286	1	19	,599

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $< 0,05$, data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $> 0,05$, data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

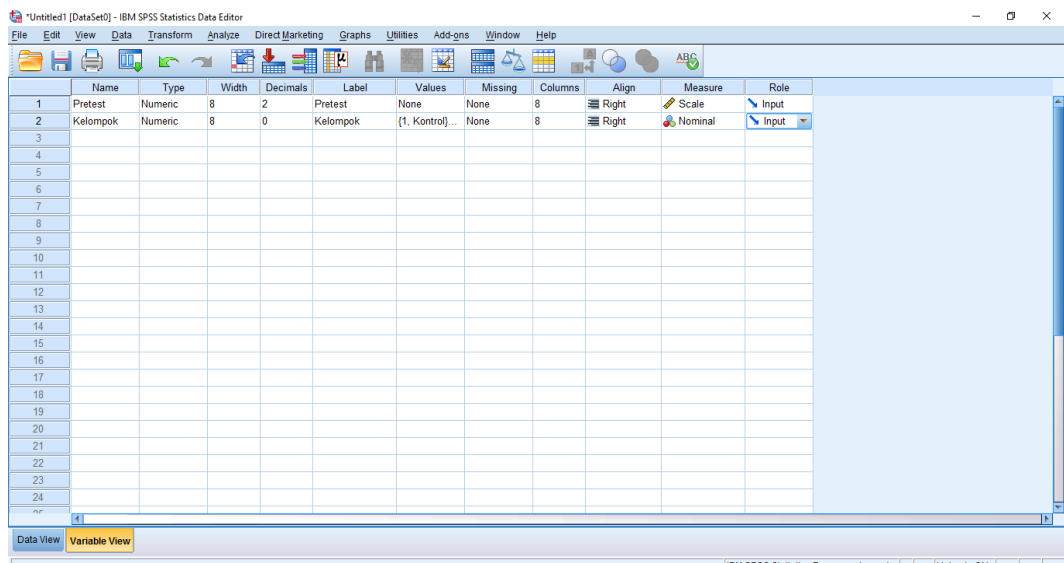
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of Variance* di kolom *Based on Mean*. Data nilai pada *Based on Mean* adalah $0,518 > 0,05$ sehingga kedua data dapat disimpulkan Homogen.

Lampiran X Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Membaca Alquran Peserta Didik Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen

Perhitungan uji U dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

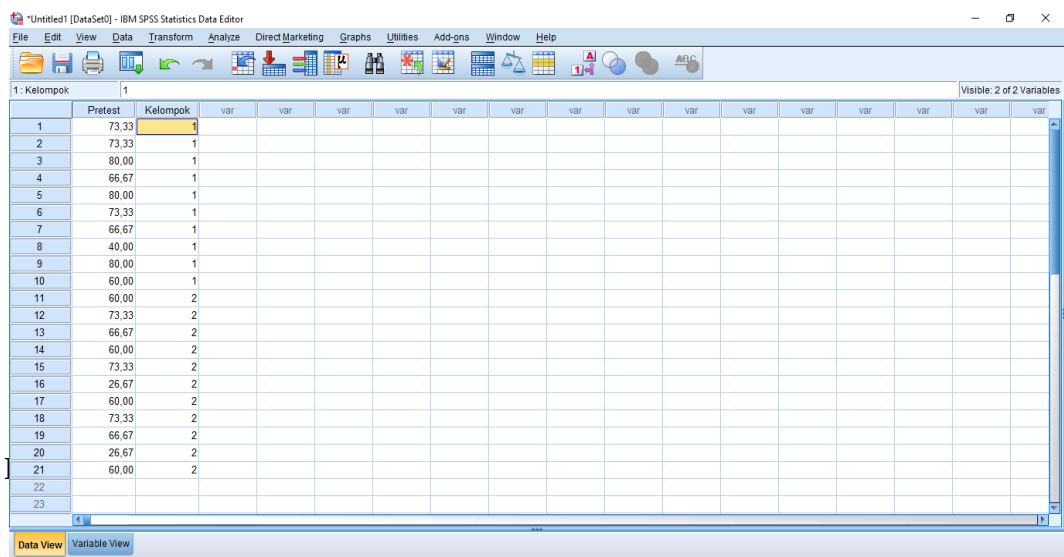
1. Memasukkan data ke SPSS

- Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



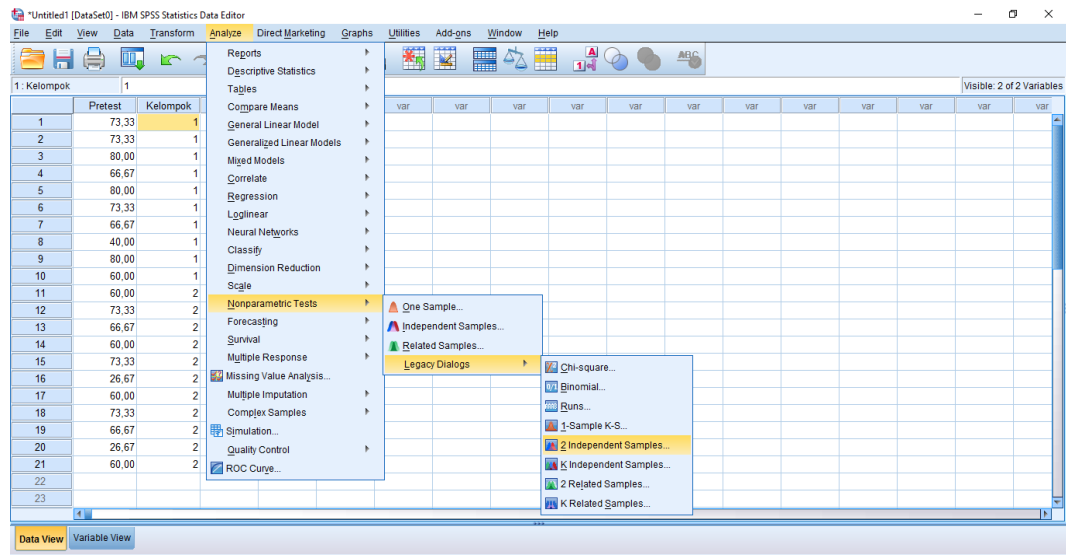
2. Mengisi data

- Kembalikan tampilan pada **Data View**. Data isian yang tampak dilayar sebagai berikut:

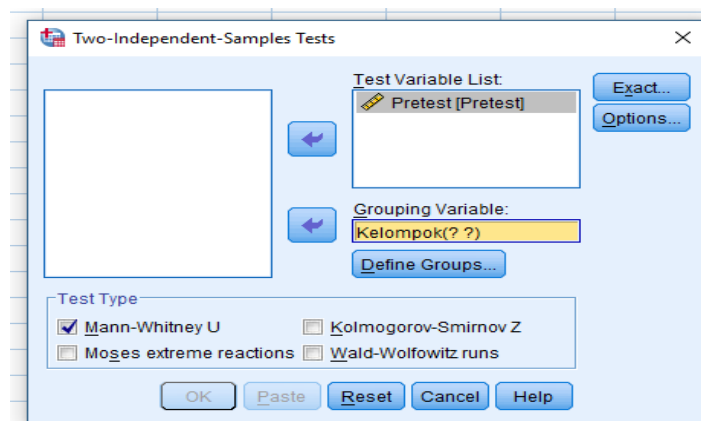


3. Mengolah data

- Memilih tombol **Analyze – Non Parametrik Test – 2 Independents Sample**



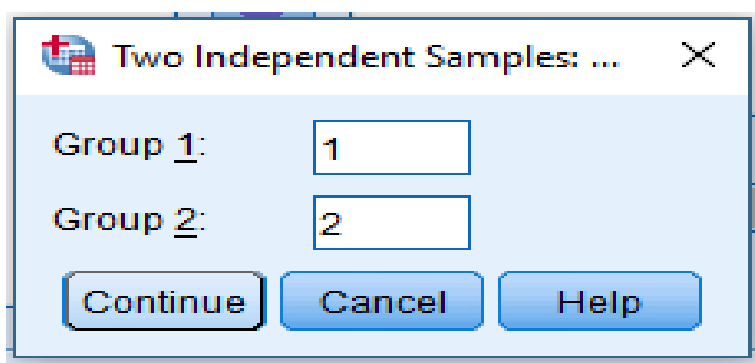
- Masukkan **Pretest** pada kotak **Test Variabel List**, kemudian masukkan **Kelompok** pada kotak **Grouping Variabel**, sehingga tampak di layar sebagai berikut:



- **Test Type:** pilih **Mann-Whitney U**

Lampiran X (Lanjutan)

- Memilih tombol **Define Grouping**
mengisi **Grouping 1** dengan 1 dan **Grouping 2** dengan 2, sehingga tampak di layar sebagai berikut:



- Memilih tombol **Continue**, kemudian **OK**

4. Output SPSS Uji U dan Analisisnya

H_a : Terdapat efektivitas yang signifikan kemampuan membaca Alquran menggunakan metode Tartili terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin pada pembelajaran BTA.

H_0 : Tidak terdapat efektivitas yang signifikan kemampuan membaca Alquran menggunakan metode Tartili terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin pada pembelajaran BTA.

Test Statistics ^a	
	Pretest
Mann-Whitney U	28,500
Wilcoxon W	94,500
Z	-1,910
Asymp. Sig. (2-tailed)	,056
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,061 ^b

a. Grouping Variable: Kelompok

Lampiran X (Lanjutan)

- Pengambilan keputusan

Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka H_0 diterima

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak

- Kesimpulan

Karena nilai Sig pada kemampuan awal peserta didik ini adalah 0,056 maka lebih besar dari 0,05 sehingga H_0 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat efektivitas yang signifikan kemampuan membaca Alquran menggunakan metode Tartili terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin pada pembelajaran BTA.

Lampiran XI Data Nilai Kemampuan Akhir Membaca Alquran Peserta Didik Kelompok Kontrol

No	Nama	Aspek yang dinilai															Jumlah	Nilai
		Kelancaran					Kefasihan					Tanda Baca						
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
1	FH			√				√				√					12	80,0
2	FA		√						√			√					12	80,0
3	MFN			√				√				√					12	80,0
4	MNA			√					√			√					11	73,3
5	MR		√						√			√					12	80,0
6	MRP			√				√				√					11	73,3
7	MH			√					√			√					11	73, 3
8	N					√				√			√				7	46,7
9	RR		√						√			√					13	80,0
10	SM			√					√				√				10	66,7

Lampiran XII Data Nilai Kemampuan Akhir Membaca Alquran Peserta Didik Kelompok Eksperimen

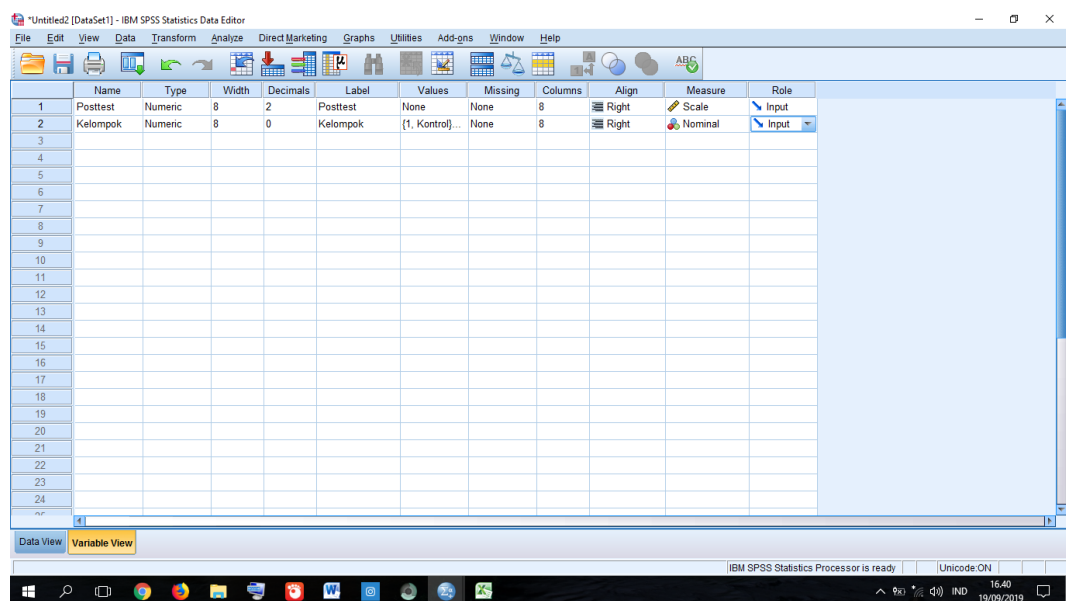
No	Nama	Aspek yang dinilai															Jumlah	Nilai
		Kelancaran					Kefasihan					Tanda Baca						
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
1	AB	√						√				√					14	93,3
2	AR	√						√				√					14	93,3
3	DR	√						√				√					14	93,3
4	JP		√					√					√				12	80,0
5	JN		√					√				√					13	86,7
6	MAP					√			√					√			7	46,7
7	MA		√					√				√					13	86,7
8	MFA	√						√				√					14	93,3
9	MYA		√					√				√					13	86,7
10	RF				√				√			√					10	66,7
11	RP			√				√					√				11	73,3

Lampiran XIII Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians, Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil Kemampuan Akhir Membaca Alquran Peserta Didik Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

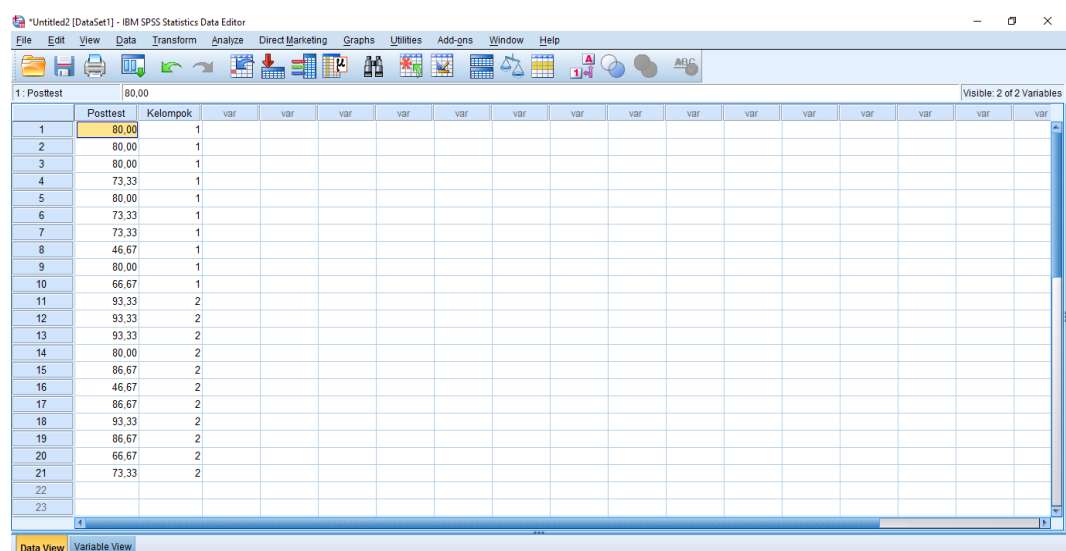
1. Memasukkan data ke SPSS

- Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



2. Mengisi data

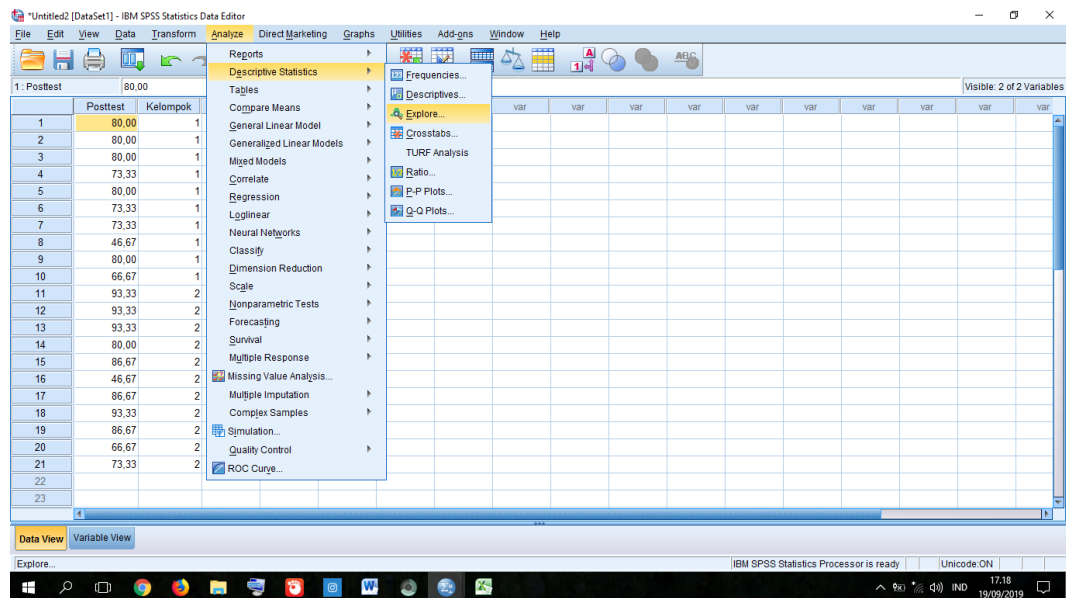
- Kembalikan tampilan pada **Data View**. Data isian yang tampak dilayar sebagai berikut:



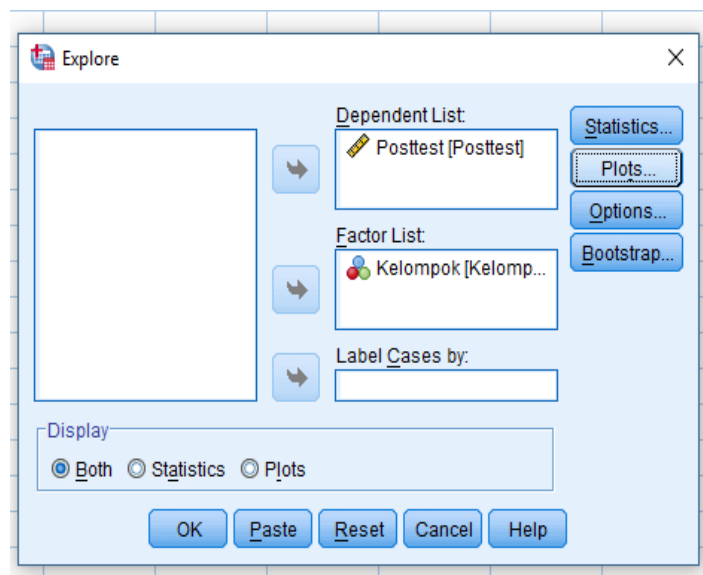
Lampiran XIII (Lanjutan)

3. Mengolah data

- Memilih menu **Analyze-Descriptive Statistic-Explore**

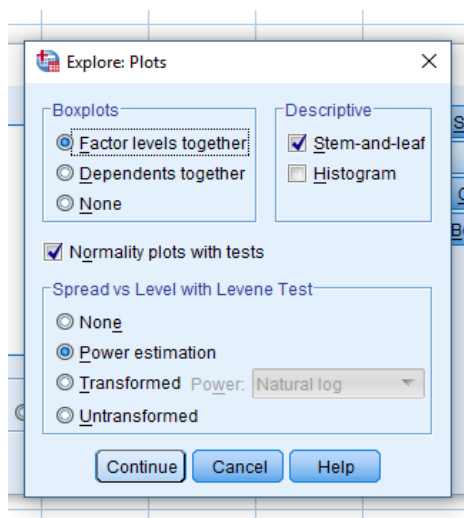


4. Kemudian **Posttest** dipindahkan pada kotak **Dependent List** dan **Kelompok** ke kotak **Faktor List** seperti tampak pada layar sebagai berikut.



Lampiran XIII (Lanjutan)

5. Pada menu **Display** pilih **Plots**, kemudian klik **Stem and leaf** pada kolom **Descriptive**, klik **Normality plots with tests** pada **Display**, klik **power Estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test**, kemudian klik **Continue**, sehingga akan tampak sebagai berikut.



6. Kemudian mengklik **OK**.

Lampiran XIII (Lanjutan)

7. Output SPSS dan Analisisnya

Descriptives				
	Kelompok		Statistic	Std. Error
Posttest	Kontrol	Mean	73,3330	3,29571
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 65,8776	
			Upper Bound 80,7884	
		5% Trimmed Mean	74,4439	
		Median	76,6650	
		Variance	108,617	
		Std. Deviation	10,42196	
		Minimum	46,67	
		Maximum	80,00	
		Range	33,33	
		Interquartile Range	8,34	
		Skewness	-2,180	,687
		Kurtosis	5,230	1,334
	Eksperimen	Mean	81,8182	4,41168
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 71,9883	
			Upper Bound 91,6480	
		5% Trimmed Mean	83,1313	
		Median	86,6700	
		Variance	214,093	
		Std. Deviation	14,63190	
		Minimum	46,67	
		Maximum	93,33	
		Range	46,66	
		Interquartile Range	20,00	
		Skewness	-1,602	,661
		Kurtosis	2,457	1,279

Lampiran XIII (Lanjutan)

Ringkasan deskriptif dari kelompok kontrol dan eksperimen pada kemampuan akhir sebagai berikut:

- Rata-rata nilai kelompok kontrol 73,33. Sedangkan rata-rata nilai kelompok eksperimen 81,81.
- Varians untuk kelompok kontrol 108,617. Sedangkan varians kelompok eksperimen 214,093.
- Standar deviasi kelompok kontrol 10,421. Sedangkan standar deviasi kelompok eksperimen 14,631.
- Nilai minimum kelompok kontrol 46,67. Sedangkan nilai minimum kelompok eksperimen 46,67.
- Nilai maksimum kelompok kontrol 80,00. Sedangkan nilai maksimum kelompok eksperimen 93,33.

8. Output Uji Normalitas dan Analisisnya

Tests of Normality							
	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Posttest	Kontrol	,300	10	,011	,693	10	,001
	Eksperimen	,266	11	,028	,801	11	,010

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika Sig. > 0,05 maka data berdistribusi normal.

Jika Sig. < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal.

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. *Test of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan atau *Shapiro-Wilk*. Nilai signifikasi data pada kelompok kontrol adalah $0,011 > 0,05$ yang berarti data tidak berdistribusi normal. Sedangkan Nilai signifikasi data pada *Test of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov^a* untuk kelompok eksperimen adalah $0,028 < 0,05$ yang berarti data tidak berdistribusi normal.

Lampiran XIII (Lanjutan)

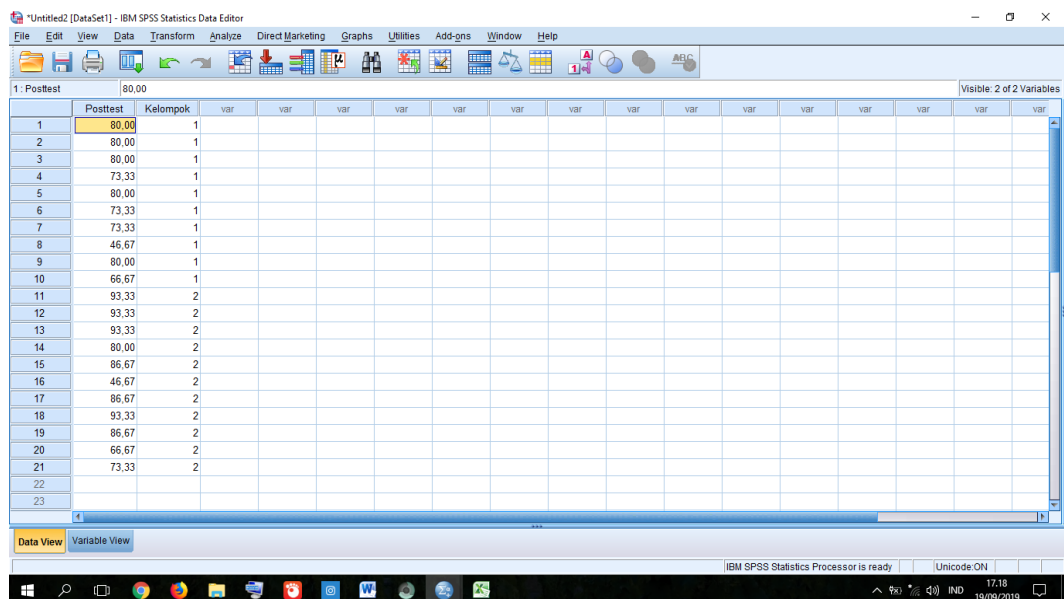
9. Output SPSS Uji Homogenitas dan Analisis

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Posttest	Based on Mean	1,408	1	19	,250
	Based on Median	,454	1	19	,508
	Based on Median and with adjusted df	,454	1	17,365	,509
	Based on trimmed mean	1,091	1	19	,309

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $< 0,05$, data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $> 0,05$, data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

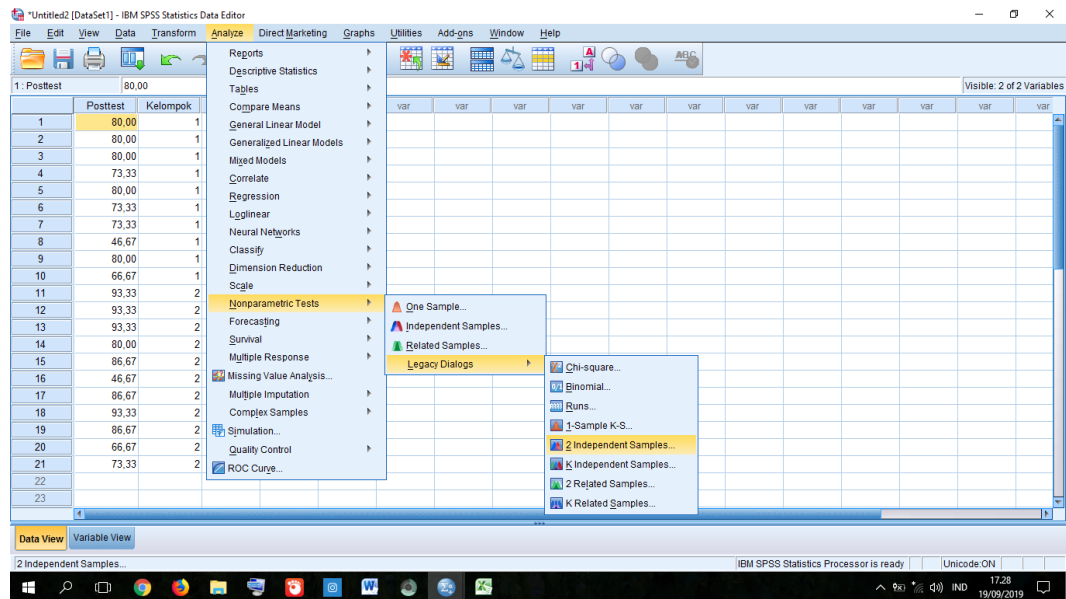
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of Variance* di kolom *Based on Mean*. Data nilai pada *Based on Mean* adalah $0,250 > 0,05$ sehingga kedua data dapat disimpulkan Homogen.



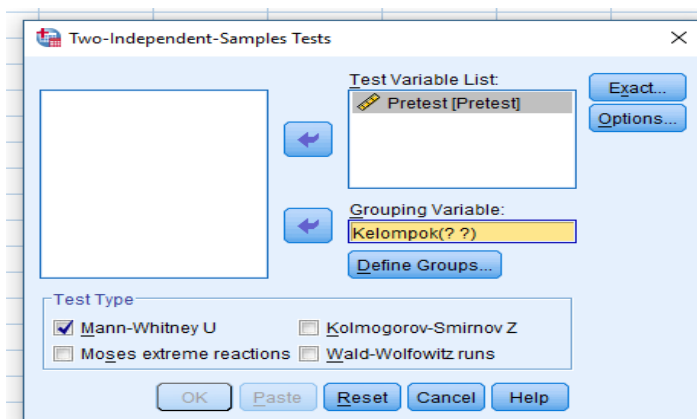
Lampiran XIV (Lanjutan)

3. Mengolah data

- Memilih tombol **Analyze – Non Parametrik Test – 2 Independents Sample**



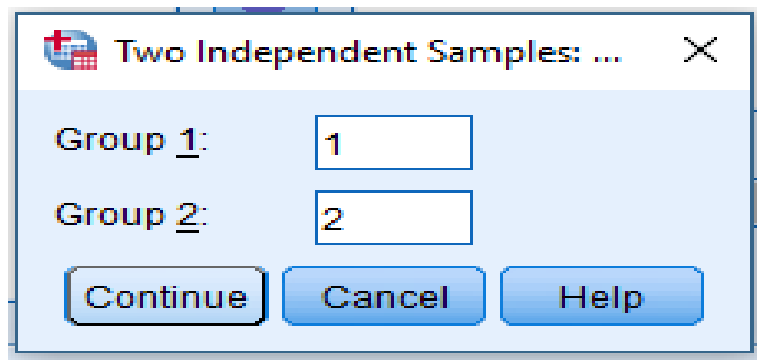
- Masukkan **Pretest** pada kotak **Test Variabel List**, kemudian masukkan **Kelompok** pada kotak **Grouping Variabel**, sehingga tampak di layar sebagai berikut:



- Test Type:** pilih **Mann-Whitney U**

Lampiran XIV (Lanjutan)

- Memilih tombol **Define Grouping**
mengisi **Grouping 1** dengan 1 dan **Grouping 2** dengan 2, sehingga tampak di layar sebagai berikut:



- Memilih tombol **Continue**, kemudian **OK**
4. Output SPSS Uji U dan Analisisnya
- H_a : Terdapat efektivitas yang signifikan kemampuan membaca Alquran menggunakan metode Tartili terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin pada pembelajaran BTA.
- H_0 : Tidak terdapat efektivitas yang signifikan kemampuan membaca Alquran menggunakan metode Tartili terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin pada pembelajaran BTA.

Lampiran XIV (Lanjutan)

Test Statistics ^a	
	Posttest
Mann-Whitney U	27,000
Wilcoxon W	82,000
Z	-2,012
Asymp. Sig. (2-tailed)	,044
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,051 ^b

a. Grouping Variable: Kelompok

b. Not corrected for ties.

- Pengambilan keputusan

Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka H_0 diterima

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak

- Kesimpulan

Karena nilai Sig pada kemampuan akhir peserta didik ini adalah 0,044 maka lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas yang signifikan kemampuan membaca Alquran menggunakan metode Tartili terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin pada pembelajaran BTA.

Lampiran XV RPP Kelompok Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin

Mata Pelajaran : Baca Tulis Alquran (BTA)

Kelas/Semester : V / I

Tema/Subtema : Membaca Surah-surah Pendek (Q.S. At-Takaatsur)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (Kelas Kontrol)

A. Standar Kompetensi

Membaca surah-surah pendek pilihan dengan tanda baca yang benar.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Membaca Q.S. Al-Maa'uun, Q.S. Al-Falaq, dan Q.S. At-Takatsur dengan *makhroj* yang benar.

C. Indikator

1. Melafalkan bacaan surah at-Takaatsur sesuai dengan *makhroj* yang benar.
2. Melafalkan bacaan surah at-Takaatsur dengan lancar.
3. Melafalkan bacaan surah at-Takaatsur sesuai tanda baca yang benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melalui menyimak dan mendengarkan penjelasan dari pendidik, peserta didik mampu melafalkan bacaan surah at-Takaatsur dengan *makhroj* yang benar.

2. Setelah melalui menyimak dan mendengarkan penjelasan dari pendidik, peserta didik mampu melafalkan bacaan surah at-Takaatsur dengan lancar.
3. Setelah melalui menyimak dan mendengarkan penjelasan dari pendidik, peserta didik mampu melafalkan bacaan surah at-Takaatsur sesuai tanda baca yang benar.

E. Materi Pembelajaran

Membaca Surah-Surah Pendek Pilihan

Surah At-Takaatsur

Surah At-Takaatsur terdiri atas delapan ayat. Surah ini termasuk surah Makiyyah karena diturunkan di Mekkah. Surah Makiyyah pada umumnya berbentuk pendek serta berisi tentang keimanan dan akhlak mulia.

Melalui surah At-Takaatsur, Allah SWT. mengajarkan kepada kita agar tidak terlena atau tertipu gemerlapnya dunia. Pada umumnya, di dunia orang mudah tergiur atau terbius manisnya harta benda dan jabatan. Mereka lalu lupa hingga ajal tiba. Setelah neraka Jahim di depan mata barulah mereka bertobat. Tobat mereka sudah terlambat dan tidak ada gunanya lagi.

Membaca surah dibawah ini dengan seksama dengan mengikuti petunjuk guru mengenai bacaan yang baik dan benar sesuai dengan *makhroj* hurufnya.

Artinya:

- 1 *Bermegah-megahan telah melalaikan kamu,*
- 2 *Sampai kamu masuk ke dalam kubur.*
- 3 *Janganlah begitu, kelak kamu akan mengadu (akibat perbuatanmu itu),*
- 4 *Dan janganlah begitu, kelak kamu akan mengetahui.*
- 5 *Janganlah begitu, jika kamu mengetahui dengan pengetahuan yang yakin,*
- 6 *Niscaya kamu akan benar-benar melihat neraka Jahim,*
- 7 *dan sesungguhnya kamu benar-benar akan melihat dengan 'ainul yaqin,*
- 8 *kemudian kamu pasti akan dutanyai pada hari itu tentang kenikmatan (yang kamu megah-megahkan di dunia itu).*

Keterangan:

Menyimak dengan seksama bacaan surah At-Takwim di atas yang telah dibacakan oleh Bapak/Ibu guru. Membedakan pengucapan huruf *kaf* (ك) pada ayat pertama dengan *qof* (ق) pada ayat kedua. Kemudian membedakan pengucapan huruf *tsa'* (ث) pada ayat pertama, keempat, ketujuh, dan kedelapan dengan pengucapan *sin* (س) pada ayat ketiga. Mengulangi bacaan tersebut secara berulang-berkali bersama teman-teman di kelas hingga benar-benar fasih

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode : Ceramah, tanya jawab, bermyanyi, demonstrasi dan penugasan.

Strategi : *Reading Aloud*

G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Papan Tulis dan Spidol.
2. Sukarni, dkk., Panduan Baca Tulis Al-Qur'an Kelas V SD, (Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2012.)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan 1)

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan a. Pendidik mengucapkan salam, dilanjutkan menyapa peserta didik. b. Pendidik mengajak peserta didik berdoa bersama-sama. c. Pendidik memeriksa mengecek kehadiran siswa. d. Pendidik memeriksa ketersediaan alat tulis, dan kebersihan kelas serta kesiapan siswa dalam belajar. e. Pendidik menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran tentang Membaca Suraj-Surah Pendek (Surah At-Takaatsur). f. Pendidik melakukan apersepsi: • Pendidik mengajukan pertanyaan tentang bahan pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya • Pendidik memberikan komentar terhadap jawaban serta mengulas pelajaran yang akan dibahas • Pendidik membangkitkan motivasi dan perhatian peserta didik.	10 Menit
2.	Kegiatan Inti a. Peserta didik menyimak penjelasan terkait Surah At-Takaatsur. b. Peserta didik menyimak pelafalan satu-persatu ayat dalam Surah At-Takaatsur oleh pendidik. c. Peserta didik melafalkan secara bersama-sama surah At-Takaatsur. d. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait pengucapan salah satu makhrijul huruf dengan benar, dan tanda baca. e. Peserta didik secara peserta didik mengulangi pelafalan surah At-Takaatsur dengan benar.	50 Menit

No.	Kegiatan	Waktu
3.	Kegiatan Penutup - Pendidik mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. - Pendidik menutup pelajaran dengan hamdallah dan doa serta salam.	10 Menit

I. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan 2)

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan - Pendidik mengucapkan salam, dilanjutkan menyapa peserta didik. - Pendidik mengajak peserta didik berdoa bersama-sama. - Pendidik memeriksa mengecek kehadiran siswa. - Pendidik memeriksa ketersediaan alat tulis, dan kebersihan kelas serta kesiapan siswa dalam belajar. - Pendidik menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran tentang Membaca Suraj-Surah Pendek (Surah At-Takaatsur). - Pendidik melakukan apersepsi: - Pendidik mengajukan pertanyaan tentang bahan pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya - Pendidik memberikan komentar terhadap jawaban serta mengulas pelajaran yang akan dibahas - Pendidik membangkitkan motivasi dan perhatian peserta didik.	10 Menit
2.	Kegiatan Inti (Pertemuan 2) - Peserta didik menyimak penjelasan terkait Surah At-Takaatsur. - Peserta didik menyimak pelafalan satu-persatu ayat dalam Surah At-Takaatsur oleh pendidik. - Peserta didik melafalkan secara bersama-sama surah At-Takaatsur. - Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait pengucapan salah satu makhrijul huruf dengan benar, dan tanda baca. - Peserta didik secara peserta didik mengulangi pelafalan	50 Menit

No.	Kegiatan	Waktu
	surah At-Takaatsur dengan benar. f. Peserta didik melaksanakan tes lisan dengan membaca surah At-Takaatsur sesuai makhrijul huruf dan tanda baca yang sudah dipelajari di depan pendidik.	
3.	Kegiatan Penutup a. Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. b. Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik agar belajar lebih rajin lagi di rumah. c. Pendidik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama-sama. d. Pendidik mengucapkan salam.	10 Menit

J. Penilaian

Penilaian Psikomotorik

Tes Lisan

1. Lafalkanlah surat at-Takaatsur dengan fasih sesuai *makhroj*, lancar dan benar sesuai tanda bacanya!

**Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V
MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin Tahun Ajaran 2019/2020.**

No	Aspek	Skor Penilaian
----	-------	----------------

		5	4	3	2	1
1	Kelancaran	Sangat lancar dan tidak tersendat -sendat	Lancar namun masih ada tersendat -sendat sebanyak 2 kali.	Cukup lancar namun masih tersendat -sendat sebanyak 3 kali	Kurang lancar dan banyak tersendat -sendat sebanyak 4 kali	Tidak lancar dan banyak tersendat -sendat sebanyak lebih dari 4 kali.
2	Kefasihan	Sangat Jelas dan benar semua pelafalan makhorij ul hurufnya	Jelas pelafalan makhorij ul hurufnya (namun masih ada kesalahan pelafalan sebanyak 1-3 kali)	Cukup jelas pelafalan makhorij ul hurufnya (namun masih ada kesalahan pelafalan sebanyak 4-6 kali)	Kurang jelas pelafalan makhorij ul hurufnya (kesalahan pelafalan sebanyak 7-9 kali)	Tidak jelas pelafalan makhorij ul hurufnya (kesalahan pelafalan sebanyak lebih dari 9 kali)
3	Tanda Baca	Pelafalan sangat sesuai dengan hukum tanda baca	Pelafalan sesuai dengan hukum tanda baca (namun masih ada keliru sebanyak 1-3 kali)	Pelafalan cukup sesuai dengan hukum tanda baca (namun masih ada keliru sebanyak 4-6 kali)	Kurang sesuai dengan hukum tanda baca (masih ada keliru sebanyak 7-9 kali)	Pelafalan tidak sesuai dengan hukum tanda baca (masih ada keliru sebanyak lebih dari 9 kali)

Adapun untuk menghitung skor hasil tes kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik dapat dihitung menggunakan rumus berikut.

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum ideal}} \times 100$$

Kriteria nilai :

81 – 100 = Sangat baik

61 – 80 = Baik

41 – 60 = Cukup

21 – 40 = Kurang Baik

1 – 20 = Tidak Baik

Banjarmasin, 05 September 2019

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran BTA

Peneliti

Kodar Buldani
NUPTK.2347757656200003

Septiani
NIM. 1501290823

Menyetujui,
Kepala Madrasah

Irma Sari Yulianti, S.Ag.
NUPTK.4059749651300073

Lampiran XVI RPP Kelompok Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin

Mata Pelajaran : Baca Tulis Alquran (BTA)

Kelas/Semester : V / I

Tema/Subtema : Membaca Surah-surah Pendek (Q.S. At-Takaatsur)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (Kela Eksperimen)

A. Standar Kompetensi

Membaca surah-surah pendek pilihan dengan tanda baca yang benar.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.2 Membaca Q.S. Al-Maa'uun, Q.S. Al-Falaq, dan Q.S. At-Takatsur dengan *makhroj* yang benar.

C. Indikator

1. Melafalkan bacaan surah at-Takaatsur sesuai dengan *makhroj* yang benar.
2. Melafalkan bacaan surah at-Takaatsur dengan lancar.
3. Melafalkan bacaan surah at-Takaatsur sesuai tanda baca yang benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melalui menyimak dan mendengarkan penjelasan dari pendidik, peserta didik mampu melafalkan bacaan surah at-Takaatsur dengan *makhroj* yang benar.
2. Setelah melalui menyimak dan mendengarkan penjelasan dari pendidik, peserta didik mampu melafalkan bacaan surah at-Takaatsur dengan lancar.
3. Setelah melalui menyimak dan mendengarkan penjelasan dari pendidik, peserta didik mampu melafalkan bacaan surah at-Takaatsur sesuai tanda baca yang benar.

E. Materi Pembelajaran

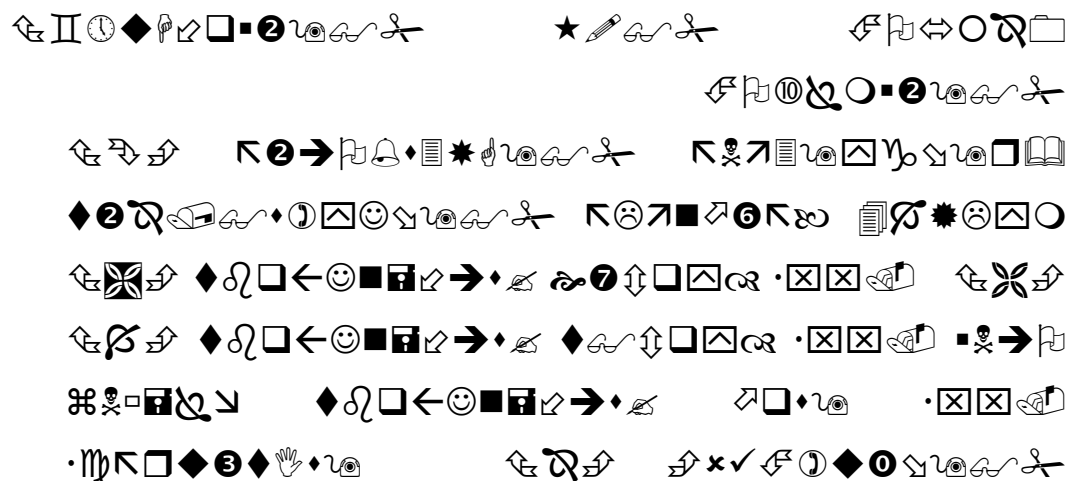
Membaca Surah-Surah Pendek Pilihan

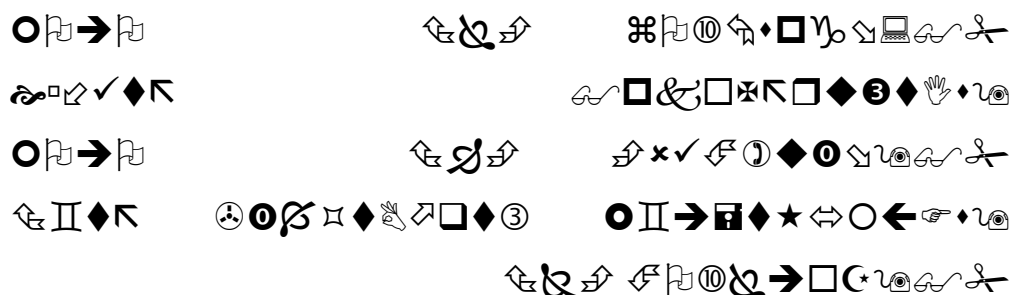
Surah At-Takaatsur

Surah At-Takaatsur terdiri atas delapan ayat. Surah ini termasuk surah Makiyyah karena diturunkan di Makkah. Surah Makiyyah pada umumnya berbentuk pendek serta berisi tentang keimanan dan akhlak mulia.

Melalui surah At-Takaatsur, Allah SWT. mengajarkan kepada kita agar tidak terlena atau tertipu gemerlapnya dunia. Pada umumnya, di dunia orang mudah tergiur atau terbius manisnya harta benda dan jabatan. Mereka lalu lupa hingga ajal tiba. Setelah neraka Jahim di depan mata barulah mereka bertobat. Tobat mereka sudah terlambat dan tidak ada gunanya lagi.

Membaca surah dibawah ini dengan seksama dengan mengikuti petunjuk guru mengenai bacaan yang baik dan benar sesuai dengan *makhroj* hurufnya.





Artinya:

1. Bermegah-megahan telah melalaikan kamu,
2. Sampai kamu masuk ke dalam kubur.
3. Janganlah begitu, kelak kamu akan mengadu (akibat perbuatanmu itu),
4. Dan janganlah begitu, kelak kamu akan mengetahui.
5. Janganlah begitu, jika kamu mengetahui dengan pengetahuan yang yakin,
6. Niscaya kamu akan benar-benar melihat neraka Jahim,
7. dan sesungguhnya kamu benar-benar akan melihat dengan 'ainul yaqin,
8. kemudian kamu pasti akan dutanyai pada hari itu tentang kenikmatan (yang kamu megah-megahkan di dunia itu).

Keterangan:

Menyimak dengan seksama bacaan surah At-Takaatsur di atas yang telah dibacakan oleh Bapak/Ibu guru. Membedakan pengucapan huruf *kaf* (ك) pada ayat pertama dengan *qof* (ق) pada ayat kedua. Kemudian membedakan pengucapan huruf *tsa'* (ث) pada ayat pertama, keempat, ketujuh, dan kedelapan dengan pengucapan *sin* (س) pada ayat ketiga. Mengulangi bacaan tersebut secara berulang-berkali bersama teman-teman di kelas hingga benar-benar fasih

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode: Ceramah, tanya jawab, bermyanyi, demonstrasi dan metode Tartili.

Strategi: *Reading Aloud*

G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Papan Tulis dan Spidol.

2. Buku Panduan Metode Tartili Jilid 1
3. Sukarni, dkk., Panduan Baca Tulis Al-Qur'an Kelas V SD, (Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2012.)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan 1)

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan a. Pendidik mengucapkan salam, dilanjutkan menyapa peserta didik. b. Pendidik mengajak peserta didik berdoa bersama-sama. c. Pendidik memeriksa mengecek kehadiran siswa. d. Pendidik memeriksa ketersediaan alat tulis, dan kebersihan kelas serta kesiapan siswa dalam belajar. e. Pendidik menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran tentang Membaca Suraj-Surah Pendek (Surah At-Takaatsur). f. Pendidik melakukan apersepsi: • Pendidik mengajukan pertanyaan tentang bahan pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya • Pendidik memberikan komentar terhadap jawaban serta mengulas pelajaran yang akan dibahas • Pendidik membangkitkan motivasi dan perhatian peserta didik.	10 Menit
2.	Kegiatan Inti a. Peserta didik menyimak penjelasan terkait Surah At-Takaatsur. b. Peserta didik bersama-sama bernyanyi lagu huruf-huruf hijaiyah. c. Peserta didik menyimak pelafalan satu-persatu ayat dalam Surah At-Takaatsur oleh pendidik. d. Peserta didik melafalkan secara bersama-sama surah At-Takaatsur. e. Pendidik mencontohkan pelafalan <i>makhrijul</i> huruf pada buku panduan metode Tartili Jilid 1. f. Peserta didik menyimak dan melafalkan pelafalan <i>makhrijul</i> huruf dengan benar. g. Pendidik mendengarkan, menegur dan memperbaiki jika ada kesalahan pelafalan. h. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait pengucapan salah satu makhrijul huruf dengan benar, dan tanda baca. i. Peserta didik secara peserta didik mengulangi pelafalan surah At-Takaatsur sesuai <i>makhrijul</i> huruf yang benar.	50 Menit

No.	Kegiatan	Waktu
3.	Kegiatan Penutup - Pendidik mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. - Pendidik menutup pelajaran dengan hamdallah dan doa serta salam.	10 Menit

I. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan 2)

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan - Pendidik mengucapkan salam, dilanjutkan menyapa peserta didik. - Pendidik mengajak peserta didik berdoa bersama-sama. - Pendidik memeriksa mengecek kehadiran siswa. - Pendidik memeriksa ketersediaan alat tulis, dan kebersihan kelas serta kesiapan siswa dalam belajar. - Pendidik menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran tentang Membaca Suraj-Surah Pendek (Surah At-Takaatsur). - Pendidik melakukan apersepsi: - Pendidik mengajukan pertanyaan tentang bahan pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya - Pendidik memberikan komentar terhadap jawaban serta mengulas pelajaran yang akan dibahas - Pendidik membangkitkan motivasi dan perhatian peserta didik.	10 Menit
2.	Kegiatan Inti (Pertemuan 2) - Peserta didik menyimak penjelasan terkait Surah At-Takaatsur. - Peserta didik bersama-sama bernyanyi lagu huruf-huruf hijaiyah. - Peserta didik menyimak pelafalan satu-persatu ayat dalam Surah At-Takaatsur oleh pendidik. - Peserta didik melafalkan secara bersama-sama surah At-Takaatsur.	50 Menit

No.	Kegiatan	Waktu
	e. Pendidik mencontohkan pelafalan <i>makhrijul</i> huruf pada buku panduan metode Tartili Jilid 1. f. Peserta didik menyimak dan melafalkan pelafalan <i>makhrijul</i> huruf dengan benar. g. Pendidik mendengarkan, menegur dan memperbaiki jika ada kesalahan pelafalan. h. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait pengucapan salah satu makhrijul huruf dengan benar, dan tanda baca. i. Peserta didik secara peserta didik mengulangi pelafalan surah At-Takaatsur sesuai <i>makhrijul</i> huruf yang benar.	
3.	Kegiatan Penutup a. Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. b. Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik agar belajar lebih rajin lagi di rumah. c. Pendidik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama-sama. d. Pendidik mengucapkan salam.	10 Menit

J. Penilaian

Penilaian Psikomotorik

Tes Lisan

Lafalkanlah surat at-Takaatsur dengan fasih sesuai *makhroj*, lancar dan benar sesuai tanda bacanya!





**Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V
MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin Tahun Ajaran 2019/2020.**

No	Aspek	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Kelancaran	Sangat lancar dan tidak tersendat-sendat	Lancar namun masih ada tersendat-sendat sebanyak 2 kali.	Cukup lancar namun masih tersendat-sendat sebanyak 3 kali	Kurang lancar dan banyak tersendat-sendat sebanyak 4 kali	Tidak lancar dan banyak tersendat-sendat sebanyak lebih dari 4 kali.
2	Kefasihan	Sangat Jelas dan benar semua pelafalan makhorijul hurufnya	Jelas pelafalan makhorijul hurufnya (namun masih ada kesalahan pelafalan sebanyak 1-3 kali)	Cukup jelas pelafalan makhoriju l hurufnya (namun masih ada kesalahan pelafalan sebanyak 4-6 kali)	Kurang jelas pelafalan makhorijul hurufnya (kesalahan pelafalan sebanyak 7-9 kali)	Tidak jelas pelafalan makhoriju l hurufnya (kesalahan pelafalan sebanyak lebih dari 9 kali)
3	Tanda Baca	Pelafalan sangat sesuai dengan hukum tanda baca	Pelafalan sesuai dengan hukum tanda baca (namun masih ada keliru sebanyak 1-3 kali)	Pelafalan cukup sesuai dengan hukum tanda baca (namun masih ada keliru sebanyak 4-6 kali)	Kurang sesuai dengan hukum tanda baca (masih ada keliru sebanyak 7-9 kali)	Pelafalan tidak sesuai dengan hukum tanda baca (masih ada keliru sebanyak lebih dari 9 kali)

Adapun untuk menghitung skor hasil tes kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik dapat dihitung menggunakan rumus berikut.

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum ideal}} \times 100$$

Kriteria nilai :

81 – 100 = Sangat baik

61 – 80 = Baik

41 – 60 = Cukup

21 – 40 = Kurang Baik

1 – 20 = Tidak Baik

Banjarmasin, 11 September 2019

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran BTA

Peneliti

Kodar Buldani
NUPTK.2347757656200003

Septiani
NIM. 1501290823

Menyetujui,
Kepala Madrasah

Irma Sari Yulianti, S.Ag.
NUPTK.4059749651300073

Lampiran XVII Jadwal Pelajaran MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin

Lampiran XX Lembar Penilaian Kemampuan Membaca Alquran

10																	
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum ideal}} \times 100$$

Kriteria nilai :

81 – 100 = Sangat baik

61 – 80 = Baik

41 – 60 = Cukup

21 – 40 = Kurang Baik

1 – 20 = Tidak Baik

Lampiran XXI Foto Dokumentasi



Kegiatan *pretest* kemampuan membaca Alquran peserta didik pada kelompok kontrol dan eksperimen



Kegiatan pembelajaran BTA di kelas kontrol



Kegiatan pembelajaran BTA di kelas eksperimen



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 71 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran : Nomor 71 tanggal 8 Mei 2019
Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Septiani	1501290823	PGMI	Efektivitas Metode Tarthili pada Mata Pelajaran BTA (Baca Tulis Alquran) Kelas V MI Nurul Islam Km 4,5 Banjarmasin	Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd	Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd
2	Yuliawati	1501291683	PGMI	Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Metode Practice Rehearsal Pairs terhadap Hasil Belajar Tema 2 Selalu Berhemat Energi Kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin	Drs. Emroni, M.Ag	Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
3	Naila Husna Ramadhana	1501291645	PGMI	Korelasi Antara Hasil Belajar Alquran Hadits dengan Kemampuan Membaca Alquran Siswa Kelas IV MIN Muara Banta Kandungan	H. Surawardi, M.Ag	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
4	Fatimah	1501290741	PGMI	Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Kewirausahaan di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	Dra. Hj. Rusdiana Husaini M.Ag	Khairunnisa, M.Pd.I





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Septiani
2. N I M : 1501290823
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Efektifitas Metode Tertili pada Mata Pelajaran BTA (Baca Tulis Al-Quran) kelas V MI Nurul Irtam KM 4.5 Banjarmasin.
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi, S. Ag, M. Pd.
Trining Puji Ardhik, S. Si, S. Pd, M. Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penulisan footnote beri tanda spasi / jarak antar footnote lain.	1.	Dosen Bidang Konten & Metode Penelitian Kemampuan Baca Tulis Al-Quran menggunakan metode tertili di kelas 5 MI Nurul Irtam km. 4.5 Banjarmasin.
		2.	Perbaikan pada bagian sistematika penulisan.
		3.	Kajian pustaka diuraikan dgn bagus
		4.	alur dengan penelitian
			Dosen Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
		1.	Penulisan kata Al-Quran diperbaiki
		2.	Penulisan kata diperbaiki.
		3.	Penulisan SAW, SWT
		4.	kata ini dan itu dihilangkan/dikurangi di pilih diksi yang lebih sesuai.
		5.	namun, sedangkan, hal ini, maka dari, pada, itu, jangan di letakkan di awal kalimat.
		6.	Singkatan BTA sebaiknya diletakkan di dalam kurung.

Banjarmasin, 7 Mei 2019.
Moderator,


JUMIYATI

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 844/Un.14/III.1.t/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Septiani
N I M : 1501290823
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jalan Cengkeh Gatot Subroto IV Nomor 43
RT 34 RW 2 Asrama Agung HSU Putri
Kelurahan Kebun Bunga

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul:

**Efektivitas Metode Tartili Pada Mata Pelajaran BTA (Baca Tulis Al-
Qur'an) Kelas V MI Nurul Islam KM 4.5 Banjarmasin**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 7 Mei 2019

Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Mei 2019



Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

23 Agustus 2019

Nomor : 1656/Un.14/III.1.1/08/2019
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) SEPTIANI
NIM. 1501290823
Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**EFEKTIVITAS METODE TARTILI PADA MATA PELAJARAN BTA
(BACA TULIS AL-QUR'AN) KELAS V MI NURUL ISLAM KM 4.5
BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**EFEKTIVITAS METODE TARTILI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA)
KELAS V MI NURUL ISLAM KM. 5 BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Ani Wakti Dekan Bidang Akademik
M. Nurdah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3605/Un.14/III.1.t/0/2018 Banjarmasin, Agustus 2019
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi
K e p a d a,

Yth. **Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I**

Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Efektivitas Metode Tartili Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Kelas V MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Septiani

N I M : 1501290823

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jln. Cengkeh Gatot Subroto IV RT. 34 RW. 02, No. 43 Asrama
Mahasiswa Agung 1 HSU, Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan
Banjarmasin Timur.

Untuk melakukan uji validitas dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan

Pratik Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kabupaten Banjar
3. Mahasiswa yang bersangkutan

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi instrument dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi instrument dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi instrument dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

Indikator	Skor			Saran
	2	1	0	
Kesesuaian instrumen penilaian dengan indikator pencapaian	✓			
Kesesuaian dengan kisi-kisi kemampuan membaca Al-Qur'an	✓			
Kesesuaian kriteria penskoran dengan skor	✓			
Mengacu pada kemampuan membaca Al-Qur'an	✓			
Keefektifan instrumen penilaian dalam mengukur kemampuan membaca Al-Qur'an	✓			
Jumlah				

Catatan:

.....

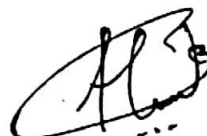
.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, 21 Agustus 2019
Validator



Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
NUP. 201701011



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3021/Un.14/W.1.t/08/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Agustus 2019

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Septiani
N I M : 1501290823
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Cengkeh Gatot Subroto IV RT. 34 RW. 02, No.43 Asrama Mahasiswa
Agung 1 HSU Kelurahan Kebung Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Nurul Islam Km. 5 Banjarmasin.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 3023/Un.14/III.1.t/08/2019 Banjarmasin, Agustus 2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala MI Nurul Islam Km. 5 Banjarmasin**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Septiani
N I M : 1501290823
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Cengkeh Gatot Subroto IV RT. 34 RW. 02, No.43 Asrama Mahasiswa
Agung 1 HSU Kelurahan Kebung Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3023/Un.14/III.1.t/08/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Septiani
Nomor Induk Mahasiswa : 1501290823
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jln. Cengkeh Gatot Subroto IV RT. 34 RW. 02,
No.43 Asrama Mahasiswa Agung 1 HSU Kelurahan
Kebung Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**EFEKTIVITAS METODE TARTILI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN PADA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA) KELAS V MI
NURUL ISLAM KM. 5 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MI Nurul Islam Km. 5 Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 29 Agustus 2019
Sampai dengan tanggal : 29 Oktober 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Septiani

NIM. 1501290823



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM
STATUS TERAKREDITASI "A" TAHUN 2016



Alamat: Jl. A. Yani km.5 RT. 1 No. 32 Telp. (0511) 3275466 Kota Banjarmasin Kal Sel 70249

SURAT KETERANGAN
Nomor : MINI. 34 / BS-K/VIII/2019

Kepada

Yth. Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
di- Banjarmasin

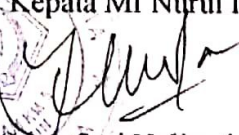
Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa(i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami memberikan izin serta berkenan memberikan informasi/data yang di perlukan oleh :

Nama : Septiani
NIM : 1501290823
Pekerjaan : Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Cengkeh Gatot Subroto IV RT. 34 RW. 02, No. 43 Asrama Mahasiswa Agung 1 HSU Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ditetapkan di : Banjarmasin
Pada Tanggal : 30 Agustus 2019
Kepala MI Nurul Islam

Irma Sari Yulianti, S. Ag
NIP. 19710727 199203 2001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-643 /Kk.17.01-1/TL.00/08/2019
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

30 Agustus 2019

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Nurul Islam Km.5 Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-3823/Un.14/III.1.t//08/2019 Tgl. 30 Agustus 2019 Perihal : izin penelitian atas nama :

Septiani NIM. 1501290823 Terhitung Mulai Tanggal. 29 Agustus sd 29 Oktober 2019 dengan Judul :

**EFEKTIVITAS METODE TARTIL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA) KELAS V MI NURUL
ISLAM KM. 5 BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Plh Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

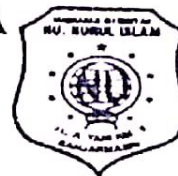
Zainal Muttaqin

Tembusan :

- 1 Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yg Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM
STATUS TERAKREDITASI "A" TAHUN 2016



Alamat: Jl. A. Yani km.5 RT. 1 No. 32 Telp. (0511) 3275466 Kota Banjarmasin Kal Sel 70249

SURAT KETERANGAN

Nomor : MINI. 36 / BS-K/IX/2019

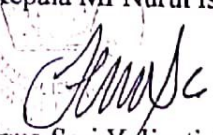
Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dengan ini menerangkan dengan sebenarnya:

Nama : Septiani
NIM : 1501290823
Pekerjaan : Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jln. Cengkeh Gatot Subroto IV RT. 34 R. 02, No.43 Asrama Mahasiswa Agung 1 HSU Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Telah melaksanakan pengumpulan data berkenaan dengan riset yang dilakukannya dengan judul "EFEKTIVITAS METODE TARTILI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA) KELAS V MI NURUL ISLAM KM. 5 BANJARMASIN", Sesuai dengan Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor B-3825/Un.14/III.1.t/08/2019 tanggal 27 Agustus 2019 dan Surat Kementerian Agama kota Banjarmasin Nomor: B- 1643/ Kk.17.01-1/TL.00/08/2019 tanggal 30 Agustus 2019.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin
Pada Tanggal : 28 September 2019
Kepala MI Nurul Islam


Irma Sari Yulianti, S. Ag
NIP. 19710727 199203 2001

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	7/08/2019	Langgathu ke Penelitian	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
II	22/09/2019	Bab II, Efektivitas Ligandi mengas Pembahasan BTA di atas Analisis Data & perbandingan dan ditambah 2 halaman lagi	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
III	25/09/2009	Bisa diteliti utk diabdikan	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I.	7/08/2019	- Lanjut ke tahap validasi - Lanjutkan ke tahap penelitian	<i>Atli</i>
II	23/09/2019	- Penulisan di halaman Abstrak tidak boleh lebih dari 3 Paragraf. - Saran di Bab Penutup langsung ditujukan pada penelitian yang di bahas.	<i>Atli</i>

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
III	26/09/2019	- Penulisan ^{kata} Alquran diperbaiki. - Pada Bab II tambahkan pembahasan: A. Pembelajaran BTA di MI B. Metode : BTA di MI C. Metode Tartili D. Pembelajaran BTA di MI E. Kemampuan Membaca Alquran - Bab IV untuk nilai ^{angka} desimal konsistenkan 1 angka di belakang koma. - Bab V sesuaikan dengan rumusan masalah pada simpulan.	
IV	27/09/2019	Perbaiki lagi penulisan yang salah ketik ! ACC untuk di sidangkan!	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	171
------------------------------	------------

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Septiani
N I M : 1501290823
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

bahwa judul skripsi yang bersangkutan tidak terjadi/mengalami perubahan dari :

Judul Semula : EFEKTIVITAS METODE TARTILI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA) KELAS
V MI NURUL ISLAM KM. 5 BANJARMASIN.

Menjadi : EFEKTIVITAS METODE TARTILI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
ALQURAN PESERTA DIDIK KELAS V MI NURUL ISLAM KM 5 BANJARMASIN
PADA PEMBELAJARAN BTA.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
Mhs. ybs.

Septiani
NIM.1501290823

Banjarmasin, 11 Oktober 2019
Sekretaris,

A. Hidayat, S.Pd.
NIP.

Keterangan :

1. Blanko ini diisi dua rangkap
 - satu untuk Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan untuk penulisan judul pada transkripsi nilai
 - satu untuk arsip mahasiswa yang bersangkutan
2. Mengisi Blanko Perubahan Judul secara Online di link: <https://goo.gl/Dumukd> atau Website resmi FTK <http://ftk.uin-antasari.ac.id>
3. Diserahkan paling lambat 3 (tiga) hari setelah ujian skripsi dilaksanakan, setelah itu ketidaksesuaian judul pada transkrip nilai tidak menjadi tanggung jawab kami.

Riwayat Hidup

1. Nama Lengkap : Septiani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 20 September 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Cengkeh Gatot Subroto IV,
No. 43 RT. 34 (Asrama Agung Putri)
7. Pendidikan
 - a. RA Kembang Kuning : 2001-2003
 - b. SDN Kota Raden Hilir : 2003-2009
 - c. MTsN Model Amuntai : 2009-2012
 - d. MAN 2Amuntai : 2012-2015
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
: KM-HSU Banjarmasin
9. Orang tua

Ayah : H. Norjani

Pekerjaan : Pedagang

Alamat :Jl. Brigjen H. Hasan Basri, Gg.
Arjuna, No.75, RT 02

Ibu : Hj. Rusda Riani

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat :Jl. Brigjen H. Hasan Basri, Gg.
Arjuna, No.75, RT 02
10. Saudara (jumlah saudara) : 2 orang
11. Suami/isteri : -

Banjarmasin, 20 September 2019

Penulis,


Septiani