

**EFEKTIVITAS METODE TARTILI TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA ALQURAN PESERTA DIDIK KELAS V MI NURUL
ISLAM KM 5 BANJARMASIN PADA PEMBELAJARAN BTA**

**OLEH
SEPTIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**EFEKTIVITAS METODE TARTILI TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA ALQURAN PESERTA DIDIK KELAS V MI NURUL ISLAM
KM 5 BANJARMASIN PADA PEMBELAJARAN BTA**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Septiani
NIM. 1501290823**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/ 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septiani
NIM : 1501290823
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 20 September 1996
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Septiani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Metode Tartili terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin pada Pembelajaran BTA

Ditulis oleh : Septiani
NIM : 1501290823
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 20 September 1996
Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri, Gg. Arjuna, No. 75 RT 02 Desa Kota Raden Hilir.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Banjarmasin, 25 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd.
NIP.197608302006041002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.
NUP.2018058701

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatu Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

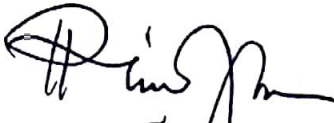
Skripsi yang berjudul: Efektivitas Metode Tartili terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin pada Pembelajaran BTA, ditulis oleh Septiani, 1501290823, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 08 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (Ketua Sidang)	1. 
2. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Septiani. 2019. *Efektivitas Metode Tartili terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin pada Pembelajaran BTA*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd. (II) Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Tartili, Kemampuan Membaca Alquran, Pembelajaran BTA.*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V sebelum menggunakan metode Tartili pada pembelajaran BTA, dan untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V sesudah menggunakan metode Tartili pada pembelajaran BTA serta untuk mengetahui efektivitas metode Tartili terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin pada pembelajaran BTA.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu dengan metode *quasi eksperimental research*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin. Kelas V A sebagai kelompok kontrol (menggunakan metode konvensional) dan kelas V B sebagai kelompok eksperimen (menggunakan metode Tartili). Materi yang diajarkan adalah membaca surah-surah pendek (at-Takaatsur). Data kemampuan awal peserta didik diambil dari nilai *pretest*, sedangkan nilai *posttest* sebagai data penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji U (*Mann-Whitney*) yang disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena diperoleh nilai Sig. $0,044 < 0,05$ sehingga hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat efektivitas yang signifikan kemampuan membaca Alquran menggunakan metode Tartili terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin pada pembelajaran BTA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode Tartili pada pembelajaran BTA pada kelompok eksperimen menunjukkan nilai lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Hal tersebut berdasarkan analisis kemampuan akhir membaca Alquran kelompok eksperimen meningkat 23 dengan nilai rata-rata *pretest* 58,78 menjadi 81,81 pada nilai *posttest*, sedangkan kemampuan akhir membaca Alquran kelompok kontrol meningkat 4 dengan nilai rata-rata *pretest* 69,33 menjadi 73,33 pada nilai *posttest*.

MOTTO

**Sebaik-baik kamu adalah orang yang
belajar Alquran dan yang
mengajarkannya.
(H.R. Bukhari)**

KATA PERSEMBAHAN



*“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah kamu dustakan?”
(Q.S. Ar-Rahmaan: 13)*

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...

Puja dan puji syukur selalu tercurah dan ku persembahkan kepada-Mu Tuhan Yang Maha Agung Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti. Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad Saw., keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta pengikut beliau.

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk Abah dan Mamaku tercinta, H.Norjani dan Hj.Rusda Riani yang tiada hentinya mendoakan, memberi motivasi, dukungan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tidak akan pernah bisa terbalas dan tergantikan. Semoga aku bisa menjadi yang terbaik bagi kalian seperti yang selalu kalian damba-dambakan.

Ku persembahkan pula untuk kakakku Hj. Restiana Dayanti, adikku Abdul Syahid, dan nenekku Hj. Mila serta seluruh keluarga besar, terima kasih karena selalu memberikan dukungan selama ini dan doa yang tiada pernah henti, berkumpul dengan kalian adalah alasan aku selalu ingin cepat-cepat pulang.

Untuk seluruh guru-guruku dari jenjang RA sampai Madrasah Aliyah yang telah memberikan begitu banyak ilmu, bimbingan, serta pengalaman yang tidak terhitung untuk bekalku melangkah di masa yang akan datang, baik yang masih ada ataupun yang sudah berpulang ke rahmatullah, semoga amal jariyah senantiasa mengalir kepada mereka semua. Aamiin...

Untuk para Dosen yang juga telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama perkuliahan ini, terima kasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu, serta menjadi pemandu langkahku menuju masa depan.

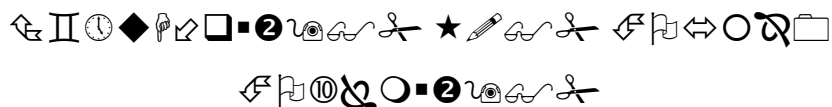
Sahabat-sahabat terbaikku Akhmad Sauri, Sri Herlena, Sri Lisdayanti, Suwaibatul Aslamiyah, Syar'i dan Hasan, yang selalu menjadi motivator dan inspirator serta selalu memberikan dukungan yang selalu membangkitkan semangatku serta teman-teman PGMI E angkatan 2015 yang selalu menemani

perjuanganku dalam mencari ilmu. Terima kasih banyak atas kebaikan dan kebersamaan kalian selama ini.
Kepada keluargaku Asrama Puteri Amuntai Olis, Ofit, Fitra, Amal, Sa'adah, Fadhli, Asiyah, Wahidah, Maya, Khadijah, Kamilah, Kaka Sanah, Atun dan Jannah yang telah mendukung dan menyemangatiku, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Thank You So Much

جزاكم الله خير الجزاء

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ بِالْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
حَمْدٌ وَعَلَيْهِمْ صَلَوَاتُكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Berkat rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Efektifitas Metode Tartili terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin pada Pembelajaran BTA.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan perhatian serta motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama proses

pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini..
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Laila Rahmawati. S.Ag., S.S., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Ahmad Syawqi, S.Ag.,

S.IPI., M.Pd.I. beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

6. Ibu Irma Yulianti, S.Ag. selaku Kepala Madrasah, Bapak Qodar Buldani selaku guru mata pelajaran BTA kelas V, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 25 September 2019

Penyusun,

Septiani
NIM.1501290823

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikasi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Pembahasan	10
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Kerangka Pemikiran	14
H. Kajian Pustaka	14
I. Sistematika Penulisan.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pembelajaran BTA di MI	17
1. Pengertian Pembelajaran	17
2. Pengertian BTA	17
B. Metode Pembelajaran BTA	19
C. Metode Tartili	23
1. Pengertian Metode Tartili.....	23
2. Kelebihan Metode Tartili.....	24
3. Pembelajaran Metode Tartili di MI	24
D. Kemampuan Membaca Alquran.....	28
1. Pengertian Kemampuan Membaca Alquran.....	28
2. Indikator Kemampuan Membaca Alquran	29
E. Ringkasan Materi BTA.....	32

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	36
C. Objek Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
E. Data dan Sumber Data.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Instrumen Penelitian	44
H. Desain Pengukuran.....	45
I. Teknik Analisis Data	46
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
C. Deskripsi Kemampuan Awal Membaca Alquran Peserta Didik	58
D. Uji Beda Kemampuan Awal Membaca Alquran Peserta Didik.....	59
E. Deskripsi Kemampuan Akhir Membaca Alquran Peserta Didik.....	61
F. Uji Beda Kemampuan Akhir Membaca Alquran Peserta Didik	63
G. Analisis Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP PENULIS	127

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain Penelitian Awal.....	36
TABEL II	: Seluruh Peserta Didik Kelas V.....	37
TABEL III	: Kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin.....	38
TABEL IV	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
TABEL V	: Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Alquran	44
TABEL VI	: Konvensi Nilai Menurut Sugiyono	45
TABEL VII	: Daftar Tenaga Pendidik MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin.....	54
TABEL VIII	: Keadaan Peserta Didik di MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin.....	54
TABEL IX	: Keadaan Sarana dan Prasarana MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin.....	55
TABEL X	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	57
TABEL XI	: Jadwal Pelaksanaan pembelajaran Kelompok Eksperimen .	57
TABEL XII	: Kemampuan Awal Membaca Alquran Peserta Didik	58
TABEL XIII	: Output SPSS Uji Normalitas Kemampuan Awal Membaca Alquran Peserta Didik	59
TABEL XIV	: Output SPSS Uji Homogenitas Kemampuan Awal Membaca Alquran Peserta Didik	60
TABEL XV	: Output SPSS Uji U Kemampuan Awal Membaca Alquran	

	Peserta Didik	61
TABEL XVI	: Distribusi Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Tes Akhir ..	62
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Akhir Kelompok Kontrol	62
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Akhir Kelompok Eksperimen.....	63
TABEL XIX	: Deskripsi Hasil Kemampuan Akhir Membaca Alquran Peserta Didik	64
TABEL XX	: Output SPSS Uji Normalitas Kemampuan Akhir Membaca Alquran Peserta Didik	64
TABEL XXI	: Output SPSS Uji Homogenitas Kemampuan Akhir Membaca Alquran Peserta Didik	65
TABEL XXII	: Output SPSS Uji U Kemampuan Akhir Membaca Alquran Peserta Didik	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	75
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	76
LAMPIRAN III	: Instrumen Kemampuan Membaca Alquran	79
LAMPIRAN IV	: Uji Validitas Ahli Bidang Baca Tulis Alquran	81
LAMPIRAN V	: Daftar Nama Peserta Didik Kelompok Kontrol	82
LAMPIRAN VI	: Daftar Nama Peserta Didik Kelompok Eksperimen	83
LAMPIRAN VII	: Data Nilai Kemampuan Awal Membaca Alquran Kelompok Kontrol	84
LAMPIRAN VIII	: Data Nilai Kemampuan Awal Membaca Alquran Kelompok Eksperimen	85
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians, Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil Kemampuan Awal Membaca Alquran Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	86
LAMPIRAN X	: Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Membaca Alquran Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	92
LAMPIRAN XI	: Data Nilai Kemampuan Akhir Membaca Alquran Kelompok Kontrol	96
LAMPIRAN XII	: Data Nilai Kemampuan Akhir Membaca Alquran	

	Kelompok Eksperimen	97
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians, Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil Kemampuan Akhir Membaca Alquran Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	98
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Uji U Kemampuan Akhir Membaca Alquran Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	104
LAMPIRAN XV	: RPP Kelompok Kontrol	108
LAMPIRAN XVI	: RPP Kelompok Eksperimen.....	116
LAMPIRAN XVII	: Jadwal Pelajaran MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin	124
LAMPIRAN XVIII	: Lembar Penilaian Kemampuan Membaca Alquran	125
LAMPIRAN XIX	: Foto Dokumentasi	126