

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan membaca Alquran peserta didik sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan metode konvensional pada kelompok kontrol mendapat nilai rata-rata 69,33 dengan kualifikasi Baik, sedangkan kemampuan membaca Alquran peserta didik sebelum menggunakan metode Tartili pada kelompok eksperimen, nilai rata-rata kelasnya adalah 58,78, dan berada pada kualifikasi Cukup.
2. Kemampuan membaca Alquran peserta didik sesudah menggunakan metode Tartili pada pembelajaran BTA kelas VB (kelompok eksperimen) MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin, nilai rata-rata kelasnya adalah 81,81 dan berada pada kualifikasi Sangat Baik.
3. Terdapat efektivitas yang signifikan kemampuan membaca Alquran menggunakan metode Tartili terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V MI Nurul Islam KM 5 Banjarmasin pada pembelajaran BTA. Teknik analisis data yang digunakan pada kemampuan akhir membaca Alquran yaitu menggunakan uji U (*Mann-Whitney*) yang disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima karena diperoleh nilai Sig.  $0,044 < 0,05$ .

**B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

Penulis berharap penelitian menggunakan metode Tartili ini dapat digunakan untuk membelajarkan mata pelajaran PAI khususnya BTA pada materi surah-surah yang lain.