

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.⁴³

B. Subjek dan Objek Penelitian/Populasi dan Sampel

1. Subjek

Subjek penelitian adalah sesuatu yang di teliti, baik orang, benda ataupun lembaga(organisasi). Subjek penelitian merupakan benda, hal atau orang, tempat data untuk variabel penelitian melekat, dan yang dipermasalahkan.⁴⁴

⁴³S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), Cet ke-2, h. 36.

⁴⁴Suharsimi Arikonto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 2003), cet. Ke-6, h. 116.

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Akidah Akhlak, Guru Fiqih, Guru Sejarah Kebudayaan Islam, dan Guru Al-Qur'an Hadits di Man 2 Batola Kab.Batola yang berjumlah 4 orang.

2. Objek

Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah tips-tips dalam pembentukan akhlakul karimah siswa, mengenai berbagai tips yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk peserta didik yang berakhlakul karimah di MAN 2 Batola Kab.Batola dan faktor-faktor pendukung dan penghambat yang dilakukan guru dalam upaya membentuk akhlakul karimah di MAN 2 Batola Kab.Batola.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang, yaitu:

a. Data pokok

Data yang berkaitan dengan Tips-tips yang dilakukan guru dalam upaya membentuk akhlakul karimah di MAN2 Batola Kab.Batola yaitu:

- 1) Tips yang dilakukan guru PAI dalam membentuk akhlak siswa yang dilaksanakan di MAN 2 Batola Kab.Batola , meliputi:

- a) Kebiasaan
 - b) Pengawasan
 - c) Bimbingan
 - d) Keteladanan
 - e) Nasehat
 - f) Hukuman dan Ganjaran
- 2) Faktor pendukung dalam upaya membentuk akhlak siswa di MAN 2 Batola Kab.Batola, meliputi:
- a) Faktor Guru
 - b) Faktor Siswa
 - c) Faktor Lingkungan
- 3) Faktor penghambat dalam upaya membentuk akhlak siswa di MAN 2 Batola Kab.Batola, meliputi:
- a) Ketidak kekompakan guru
 - b) Kurangnya rasa tanggung jawab guru

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya MAN2 Batola, keadaan dewan guru, dan siswa, sarana dan prasarana sekolah.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru MAN 2 Batola yang berjumlah 4 orang.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha MAN2 Batola.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

D. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini disesuaikan dengan fokus dan tujuan penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi/Pengamatan

Observasi ini dilakukan untuk memperoleh gambaran tentang tips-tips yang dilakukan guru dalam upaya membentuk akhlakul karimah di MAN 2 Batola Kab.Batola dan faktor pendukung dan penghambat yang dilakukan guru dalam upaya membentuk akhlakul karimah di MAN 2 Batola Kab.Batola.

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung lokasi penelitian, keadaan, suasana, kenyataan yang sesungguhnya

terjadi di lapangan, sarana dan prasarana sekolah dan permasalahan yang diteliti.⁴⁵

2. Wawancara/ Dept Interview

Wawancara (Interview), yaitu teknik untuk informasi guna melengkapi dan memperkuat data sekaligus mengecek data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi dan dokumentasi, juga untuk memperoleh data yang berkenaan dengan lokasi penelitian. Metode wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai tips-tips yang dilakukan guru dalam upaya membentuk akhlakul karimah di MAN 2 Batola dan faktor dan faktor pendukung dan penghambat dalam upaya membentuk akhlakul karimah di MAN 2 Batola.⁴⁶

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.⁴⁷ Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

- 1) Letak Geografis dan Sejarah singkat berdirinya, visi dan misi

MAN 2 Batola Kab.Batola.

⁴⁵S Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), cet.ke-2, h. 158.

⁴⁶Sugiyono, *Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), h. 256.

⁴⁷Ihyaul Ulum, *Klinik skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), Cet ke-1, h.97.

- 2) Keadaan sarana prasarana MAN 2 Batola Kab.Batola.
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa MAN 2 Batola Kab.Batola.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

MATRIKS

DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Data pokok meliputi:</p> <p>1) Tips yang dilakukan guru PAI dalam membentuk akhlak siswa yang dilaksanakan di MAN 2 Batola Kab.Batola, meliputi:</p> <p>a) Kebiasaan</p> <p>b) Pengawasan</p> <p>c) bimbingan</p> <p>d) Keteladanan</p>	Guru	Dokumen dan wawancara

	<p>e) Nasehat</p> <p>f) Hukuman dan ganjaran</p> <p>2) Faktor pendukung yang dilakukan guru dalam upaya membentuk akhlak siswa di MAN 2 Batola Kab.Batola:</p> <p>a) Faktor Guru</p> <p>b) Faktor Siswa</p> <p>c) Faktor Lingkungan</p> <p>3) Faktor penghambat yang dilakukan guru dalam upaya membentuk akhlak siswa di MAN 2 Batola Kab.Batola:</p> <p>a) Ketidak kekompakan guru</p> <p>b) Tanggung jawab guru</p>		
2.	<p>Data Penunjang meliputi:</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>b. Keadaan siswa MAN2 Batola</p> <p>c. Keadaan Sarana dan prasarana</p>	<p>Dokumen dan informan</p>	<p>Dokumen dan wawancara</p>

	MAN 2 Batola d. Keadaan dewan guru dan staf tata usaha MAN 2 Batola		
--	---	--	--

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.⁴⁸ Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

⁴⁸Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis data

Setelah data disajikan kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan yaitu bagaimana tips-tips yang dilakukan guru dalam upaya membentuk akhlakul karimah dan faktor pendukung dan penghambat yang dilakukan guru dalam upaya membentuk akhlakul karimah di MAN 2 Batola Kab.Batola.

Analisis data yang digunakan penulis bersifat analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data yang didapat dalam bentuk uraian kalimat. Sedangkan metode yang digunakan adalah metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Mengajukan proposal skripsi kepada DEKAN Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
 - c. Memohon surat riset kepada DEKAN Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap Akhir

- a. Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.