

**PERBANDINGAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN  
MENGGUNAKAN STRATEGI TOWN MEETING  
DAN ACTIVE DEBATE PADA PELAJARAN  
TEMATIK DI KELAS V MIN 3  
KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Sri Lisdayanti  
1501290837**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Lisdayanti  
NIM : 1501290837  
Tempat/Tgl. Lahir : Bitin/19 Juni 1998  
Jurusran : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Strategi *Town Meeting* dan *Active Debate* pada Pelajaran Tematik di Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin.

Ditulis oleh : Sri Lisdayanti

NIM : 1501290837

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

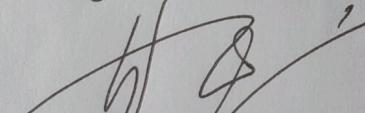
Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir : Bitin, 19 Juni 1998

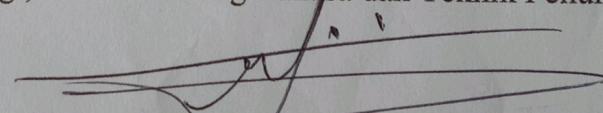
Alamat : Jl. Gatot Subroto IV, Gg Cengkeh, RT 32, RW 02, No 43, (Asrama Mahasiswa Agung 1) Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

  
Musyarrayah, M. Pd. I  
NIP. 198901032015032001

Banjarmasin, 20 September 2019  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Tamjidnor, S. Ag., M.Pd. I  
NIP. 196903282006041007

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
KEMENTERIAN ANTASARI BANJARMASIN,  
JURUSAN PGMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd

NIP. 196912011994032005

REPUBLIC INDONESIA  
ANTASARI BANJARMASIN

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Strategi *Town Meeting* dan *Active Debate* pada Pelajaran Tematik di Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin, ditulis oleh Sri Lisdayanti, NIM 1501290837, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 14 Oktober 2019

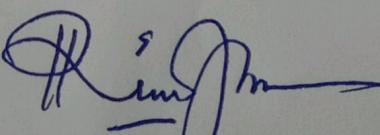
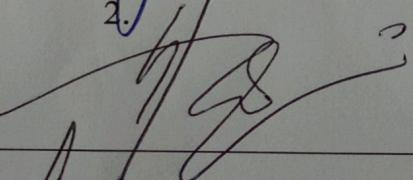
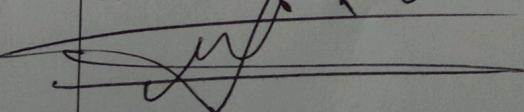
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 85,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### **TIM PENGUJI**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Musyarrafah, M.Pd. I. (Anggota)	2. 
3. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd. I. (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Sri Lisdayanti.** 2019. *Perbandingan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Strategi Town Meeting dan Active Debate pada Pelajaran Tematik di Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Musyarrayah, M. Pd. I. (II) Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I.

Salah satu penyebab kurangnya keterampilan dalam berbicara pada peserta didik tidak terlepas dari strategi yang digunakan oleh pendidik. Peserta didik merasa malu dan tegang ketika diminta berbicara di depan teman-temannya. Oleh karena itu, untuk lebih mengoptimalkan kegiatan pembelajaran yang lebih aktif perlu diupayakan strategi pembelajaran baru guna meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan berbicara peserta didik dengan menggunakan strategi *Town Meeting* dan *Active Debate* serta apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan berbicara peserta didik menggunakan kedua strategi tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Sedangkan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin, dengan pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* tipe *purposive sampling*. Data yang diambil pada penelitian ini yaitu data pokok dan data penunjang. Kemudian dilakukan instrument penelitian dengan melakukan penyusunan instrumen tes dan pengujian instrumen penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), varians, standar deviasi, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji *Mann Whitney* (uji U).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara kelas eksperimen I menggunakan strategi *Town Meeting* dengan nilai rata-rata 65,47, sedangkan keterampilan berbicara kelas eksperimen II menggunakan strategi *Active Debate* dengan nilai rata-rata 77,42. Jadi, hasil selisih nilai peningkatan rata-rata adalah 11,95. Berdasarkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji U disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, sehingga hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan berbicara kelas eksperimen I menggunakan strategi *Town Meeting* dan kelas eksperimen II menggunakan strategi *Active Debate*. Kelas eksperimen II menggunakan strategi *Active Debate* lebih tinggi karena strategi ini mampu membuat peserta didik lebih aktif bertukar informasi dengan temannya, serta adanya interaksi dan kerjasama pada sebuah kelompok untuk memecahkan permasalahan yang diberikan.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayah dan ibuku tercinta yang selalu mendo'akanku disetiap detik perjuanganku, yang rela bekerja siang dan malam, panas dan hujan, demi pendidikanku dan demi mimpi besarku. Teruntuk seluruh keluarga besarku terimakasih untuk segala do'a dan dukungannya. Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terimakasih untuk ketersedian waktunya dalam membimbing, berbagi ilmu, dan sebagai pemandu langkahku dalam berjuang.

Teman-teman PGMI E15 terimakasih atas kebersamaan kita selama di perguruan tinggi. Teruntuk sahabat-sahabat seperjuanganku 5SH (Sri Herlena, Suwaibatul. A, Septiani, Syasya, Hasan) terimakasih selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, selalu menemani disaat suka duka, dan setia mendengarkan keluh kesahku. Teruntuk keluarga besar Asrama Agung 1 Putri kalian lah keluarga keduaku di perantauan, bersama kalian aku mengerti arti hidup dan indahnya kebersamaan.

## **MOTTO**

“Orang yang sempurna Islamnya ialah orang yang menyelamatkan orang Islam lainnya dari gangguan lidah dan tangannya”. (HR.Muslim)

**Lisan itu mampu menembus apa yang tidak mampu ditembus oleh jarum**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penyusun ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, kerabat, serta pengikut Beliau hingga akhir zaman.

Penyusun mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Perbandingan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Strategi *Town Meeting* dan *Active Debate* pada Pelajaran Tematik di Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Musyarrafah, M. Pd. I selaku dosen bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Tamjidnor, S. Ag., M.Pd. I selaku dosen Penasehat Akademik sekaligus dosen Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Dra. Hj. Juhairiah selaku Kepala Madrasah MIN 3 Kota Banjarmasin, Ibu Risfa Budiarti, S.Pd.I dan Risyatul Azkia, S.Pd.I selaku Wali Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan data demi lancarnya pelaksanaan penelitian ini.

Akhirnya penyusun berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua, dan atas segala bimbingan dan arahan tersebut, penyusun berdo'a semoga Allah berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 20 September 2019

Penyusun,

Sri Lisdayanti  
NIM.1501290837

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikansi Penelitian .....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Definisi Operasional.....	11
G. Kajian Pustaka.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	14

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Keterampilan Berbicara .....	15
B. Strategi .....	23
C. Strategi <i>Town Meeting</i> .....	25
D. Strategi <i>Active Debate</i> .....	26
E. Pembelajaran Tematik di MI.....	29
F. Materi nilai-nilai yang terkandung dalam Sila Pancasila.....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
D. Data dan Sumber Data .....	34
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Pengukuran Hasil Belajar .....	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
I. Prosedur Penelitian.....	45

**BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
B. Pelaksanaan Pembelajaran .....	57
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I dan II .....	59
D. Deskripsi Hasil Keterampilan Berbicara.....	62
E. Uji Beda Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen I dan II .....	64
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	72
B. Saran-Saran .....	73

**DAFTAR PUSTAKA .....** **75**

**LAMPIRAN.....** **78**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....** **148**

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Sampel Penerima Perlakuan .....	34
TABEL II	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengambilan Data .....	36
TABEL III	: Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara.....	38
TABEL IV	: Konvensi nilai menurut Sugiyono .....	41
TABEL V	: Daftar Guru MIN 3 Kota Banjarmasin 2019/2020.....	50
TABEL VI	: Keadaan Data Karyawan MIN 3 Kota Banjarmasin .....	52
TABEL VII	: Keadaan Peserta Didik di MIN 3 Kota Banjarmasin .....	52
TABEL VIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 3 Kota Banjarmasin.....	53
TABEL IX	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I.....	58
TABEL X	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen II .....	58
TABEL XI	: Distribusi Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Pembelajaran.....	62
TABEL XII	: Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas Eksperimen I .....	63
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas Eksperimen II .....	64
TABEL XIV	: Deskripsi Keterampilan Berbicara Peserta Didik .....	64
TABEL XV	: Uji Normalitas Keterampilan Berbicara .....	66
TABEL XVI	: Rangkuman Uji Homogenitas Keterampilan Berbicara Peserta Didik .....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	78
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data .....	80
LAMPIRAN III	: Instrumen Keterampilan Berbicara .....	89
LAMPIRAN IV	: Uji Validitas Ahli Bidang Bahasa Indonesia .....	91
LAMPIRAN V	: Daftar Nama Peserta Didik Eksperimen I .....	92
LAMPIRAN VI	: Daftar Nama Peserta Didik Eksperimen II.....	94
LAMPIRAN VII	: Data Nilai Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen I .....	96
LAMPIRAN VIII	: Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen I .....	98
LAMPIRAN IX	: Data Nilai Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen II .....	99
LAMPIRAN X	: Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen II .....	101
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II .....	102
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	106
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II .....	110
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Uji U Keterampilan Berbicara Menggunakan SPSS22 .....	113
LAMPIRAN XV	: RPP Kelas Eksperimen I .....	118

LAMPIRAN XVI	: RPP Kelas Eksperimen II.....	127
LAMPIRAN XVII	: Materi Pembelajaran .....	137
LAMPIRAN XVIII	: Jadwal Pelajaran MIN 3 Kota Banjarmasin .....	138
LAMPIRAN XIX	: Lembar Penilaian Keterampilan Bericara menggunakan Strategi <i>Town Meeting</i> .....	139
LAMPIRAN XX	: Lembar Penilaian Keterampilan Bericara menggunakan Strategi <i>Active Debate</i> .....	142
LAMPIRAN XXI	: Foto Dokumentasi Penelitian .....	145