ABSTRAK

Fitriyani. 2019. Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Pada MI Siti Mariam Kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag (II) Siti Shalilah, S.Pd, MS.

Penelitin ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas IV MI Siti Mariam terhadap mata pelajaran matematika, dan penyebab munculnya persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika yang dilakukan pada siswa kelas IV MI Siti Mariam Kota Banjarmasin Tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan strategi penelitian yang digunakan yaitu deskriptif.. Objek dalam penelitian ini adalah persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika, sedangkan yang mejadi subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV madrasah ibtidaiyah Siti Matiam Kota Banjarmasin. Penelitian ini mejadikan 7 orang siswa sebagai informan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing dan klasifikasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukan persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika, terdapat berbagai tanggapan yaitu matematika itu sulit, Banyak hafalan dan bersifat baku, memiliki bahasa simbol, matematika itu tidak terlihat, dan bersifat penting. Persepsi-persepsi siswa dipengaruhi oleh 2 faktor umum yaitu internal (dalam diri) dan eksternal (luar diri). Faktor dari dalam diri (internal) yaitu minat dan perasaan. Sedangkan faktor dari luar diri (eksternal) yaitu guru, materi dan media atau alat pembelajaran.