EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TREFFINGER* DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA PADA MATERI SEGI EMPAT KELAS VII A SMP NU BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

OLEH

RINI MAULIDAH

1401250911

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TREFFINGER* DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA PADA MATERI SEGI EMPAT KELAS VII A SMP NU BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Matematika

Oleh

Rini Maulidah

NIM 1401250911

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Rini Maulidah
Nim	:	1401250911
Tempat/Tgl. Lahir	:	Bantuil/04 Januari 1996
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari pemikiran atau tulisan ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 September 2019

Yang Membuat Pernyataan

Rini Maulidah

NIM. 1401250911

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Treffinger* dengan Media Pembelajaran Ular Tangga pada Materi Segi Empat Kelas VII SMP NU Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019
Ditulis Oleh	:	Rini Maulidah
NIM	:	1401250911
Jurusan/Prodi.	:	Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Tahun Akaedemik	:	2014
Tempat dan tanggal lahir	:	Bantuil, 04 Januari 1996
Alamat	:	Desa Simpang Nungki Rt 01 Kec. Cerbon Kab. Batola

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 September 2019

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd	Nina Nurmasari, M.Pd
NIP. 195710311980032004	NUP. 201702015

Mengetahui:
Atas Nama Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Treffinger* Dengan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Materi Segi Empat Kelas VII SMP NU Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019, Nama : Rini Maulidah, NIM : 1401250922, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 15 Oktober 2018

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 84,65 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106198600320004

TIM PENGUJI:

Nama	TandanTangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rini Maulidah, 2019, *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Treffinger Dengan Media Pembelajaran Ular Tangga pada Materi Segi Empat Kelas VII SMP NU Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.Pembimbing: (I) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (II) Nina Nurmasari, M.Pd

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Treffinger* dengan media pembelajaran ular tangga pada materi segi empat kelas VII SMP Nu Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 yang dilihat dari hasil belajar matematika siswa pada tes akhir dan mengarah pada KKM mata pelajaran matematika.

Model pembelajaran kooperatif tipe *Treffinger* adalah model pembelajaran yang melibatkan keaktifan dan kekreatifan siswa dalam mempelajari materi segi empat dengan berbantuan media pembelajaran ular tangga sehingga siswa menjadi lebih aktif dan termotivasi dalam pembelajaran. Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk meneliti efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Treffinger* dengan media ular tangga.Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode statistika deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII A. pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dengan bentuk essay atau uraian dan menggunakan statistika deskriptif sebagai teknik analisis data.

Berdasarkan hasil analisis data, peneliti simpulkan bahwa hasil belajar pada tes akhir di kelasVII A yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Treffinger* dengan media ular tangga pada materi segi empat diperoleh 15 orang atau 83,33% dari 19 orang siswa telah memperoleh nilai mencapai KKM ≥70. Berdasarkan kriteria keefektifan dalam pembelajaran terdapat 83,33% ≥ 75% siswa dinyatakan tuntas sehingga model pembelajaran kooperatif tipe *Treffinger* dengan media pembelajaran ular tangga pada materi segi empat kelas VII A SMP NU Banjarmasin efektif digunakan dalam pembelajaran dan telah memenuhi kriteria keefektifan dalam penelitian ini.

Kata Persembahan

Untuk penggenggam erat jiwa dan raga yang telah mengatur skenario hidupku sedemikian rupa... terima kasih ya Allah, hamba bersyukur untuk segala karunia-Mu... Kau telah kuatkan hatiku untuk bisa menyelesaikan karya ini ...

Untuk kedua orang tuaku, mama dan abah yang dengan penuh limpahan kasih sayang, harapan, kesabaran, ketulusan dan keikhlaskan, karya ini adalah langkah awal untuk menuju kesuksesan yang akan kupersembahkan untuk kalian.

Kakak-kakakku yang selalu mendukung setiap langkah kakiku terima kasih, kalian adalah orang tua keduaku yang pengertian mendukung aku hingga sampai saat ini.

Terima kasih kepada suami sekaligus sahabt hidup yang selalu mendengarkan keluh kesahku selama ini, selalu mensuport dan memotivasi untuk bisa menyelesaikan karya ini.

Anakku yang selalu terbangun tengah malam sehinga membangunkanku untuk melanjutkan karya ini.

Guru-guru dan para dosen, terimakasih atas ilmu pengetahuan yang tak pernah bisa dihitung banyaknya. Semua kebaikan kalian akan selalu menjadi amal jariyah yang tak akan pernah putus.

Teman-teman seperjuangan PMTK angkatan 2014, senang bisa mengenal kalian, terus melangkah dan perbanyak ilmu. Sekarang saat ini kita adalah pembuktian untuk masa depan kita.

Organisasi - organisasi yang telah mendewasakanku .. Keluarga besar Teater "AWAN", AFATAR, Dema FTK, Dema IAIN Antasari, dan Pemuda Pancasila. Terimakasih telah mendewasakanku, mengubah sudut pandang berfikir dan pengalaman yang akhirnya mengembangkan potensi-potensi yang ku miliki serta mengenalkan hal-hal baru yang sangat bermanfaat

Terakhir, kepada dosen pembimbing, Ibu Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd dan Ibu Nina Nurmasari M.Pd.. terimakasih banyak untuk ketulusan dan keikhlasan dalam membimbing ku hingga saat ini yang selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan karya ini. Terimakasih juga kepada dosen akademik Ibu Rahmawati, M.Pd. Si, beliau yang sudah selalu sabar menunggu ketika saya selalu terlambat konsul KRSS, dan setiap orang yang menginspirasiku. Kalian adalah guru bagiku.

Motto

SABAR, SYUKUR, IKHLAS

Mensyukuri Apa yang Ada dan mengikhlaskan apa yang Telah Tiada

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمٰنِ الرَّ حِيْمِ

الحَمْدُ لله رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناَ مُحَمَّدٍوَعَلَالِهِ وَصَحْبِهِ

اَجْمَعِيْنَ

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur selalu kita ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan ‘inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Treffinger* Dengan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Materi Segi Empat Kelas VII A SMP NU Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019”dengan lancar.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman, karena melalui perantara Beliaulah umat manusia dibimbing dari zaman kebodohan menuju zaman ilmu pengetahuan.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Maka melalui kata pengantar ini, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si., selaku ketua Jurusan PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rahmawati, M.Pd. Si., yang sangat sabar dan banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Nina Nurmasari, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Karyawan dan karyawati mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan layanan yang baik kepada penulis selama proses pembuatan skripsi ini.
6. Bapak H. Hulwani, S.Pd. M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP NU Banjarmasin dan seluruh narasumber yang sudah berkenan memberikan bantuan dan pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ibu Endah Yuni Pramitha S.Pd selaku guru Matematika di Sekolah SMP NU Banjarmasin.

Selanjutnya, penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini diberikan oleh Allah SWT ganjaran pahala berlipat ganda baik di dunia, maupun di akhirat kelak Aamiin Yaa Rabbal ‘alamin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari yang sempurna, namun penulis berharap semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan menambah ilmu pengetahuan.

Hanya ini yang dapat penulis sampaikan, mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan yang telah penulis lakukan baik yang disengaja maupun yang tidak di sengaja. Semoga Allah SWT selalu memberikan limpahan rahmat-Nya untuk kita semua. Amin YaRabbal ‘alamin.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Penulis

Rini Maulidah