ABSTRAK

Rini Maulidah, 2019, *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Treffinger Dengan Media Pembelajaran Ular Tangga pada Materi Segi Empat Kelas VII SMP NU Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.Pembimbing: (I) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (II) Nina Nurmasari, M.Pd

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Treffinger* dengan media pembelajaran ular tangga pada materi segi empat kelas VII SMP Nu Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 yang dilihat dari hasil belajar matematika siswa pada tes akhir dan mengarah pada KKM mata pelajaran matematika.

Model pembelajaran kooperatif tipe *Treffinger* adalah model pembelajaran yang melibatkan keaktifan dan kekreatifan siswa dalam mempelajari materi segi empat dengan berbantuan media pembelajaran ular tangga sehingga siswa menjadi lebih aktif dan termotivasi dalam pembelajaran. Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk meneliti efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Treffinger* dengan media ular tangga.Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode statistika deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII A. pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dengan bentuk essay atau uraian dan menggunakan statistika deskriptif sebagai teknik analisis data.

Berdasarkan hasil analisis data, peneliti simpulkan bahwa hasil belajar pada tes akhir di kelasVII A yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Treffinger* dengan media ular tangga pada materi segi empat diperoleh 15 orang atau 83,33% dari 19 orang siswa telah memperoleh nilai mencapai KKM ≥70. Berdasarkan kriteria keefektifan dalam pembelajaran terdapat 83,33% ≥ 75% siswa dinyatakan tuntas sehingga model pembelajaran kooperatif tipe *Treffinger* dengan media pembelajaran ular tangga pada materi segi empat kelas VII A SMP NU Banjarmasin efektif digunakan dalam pembelajaran dan telah memenuhi kriteria keefektifan dalam penelitian ini.