#### **BAB V**

#### **PENUTUP**

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe Treffinger dengan media pembelajaran ular tangga pada materi segi empat kelas VII A SMP NU Banjarmasin Tahun pelajaran 2018/2019 diperoleh 15 orang atau 83,33% dari 19 orang siswa telah memperoleh nilai mencapai KKM  $\geq$ 70. Berdasarkan kriteria keefektifan dalam pembelajaran terdapat 83,33%  $\geq$  75% siswa dinyatakan tuntas sehingga model pembelajaran kooperatif tipe Treffinger dengan media pembelajaran ular tangga pada materi segi empat kelas VII A SMP NU Banjarmasin efektif digunakan dalam pembelajaran.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah dikemukakan. Penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Model pembelajaran kooperatif tipe *Treffinger* dan media ular tangga dapat dijadikan salah satu alternatif pengajaran yang dapat diterapkan disekolah agar program pengajaran matematika disekolah menjadi lebih berkembang.

# 2. Bagi Guru

a. Penerapan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Treffinger* dengan media ular tangga dapat diterapkan kembali oleh guru dengan materi pelajaran dan kelas yang berbeda

b. Guru harus terus memotivasi siswa untuk berinteraksi dengan siswa lain dan selalu aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Treffinger*.

## 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran, meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran, dan selalu mengerjakan tugastugas yang diberikan guru dan meningkatkan usaha belajar sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Treffinger* dengan media ular tangga dapat dijadikan salah satu alternatif bagi peneliti berikutnya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran matematika.