

**ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK KELAS II
SD/MI KURIKULUM 2013 TERBITAN KEMENTRIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**OLEH
NOR RASYIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M/1441 H**

**ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK
KELAS II SD/MI KURIKULUM 2013 TERBITAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Syarat Untuk Memenuhi Sebagian
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Guru Madrasah Ibtidaiyah Pendidikan**

**Oleh
Nor Rasyidah
1501290794**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2019M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Rasyidah
NIM : 1501290794
Tempat/Tgl. Lahir : Tamban, 01 Juni 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 September 2019
Yang Membuat Pernyataan
Tanda Tangan



Nor Rasyidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas II SD/MI Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Ditulis oleh : Nor Rasyidah

NIM : 1501290794

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tahun Akademik : 2019-2020

Tempat dan tanggal lahir : Tamban, 01 Juni 1997

Alamat : Desa Porwusari II, RT. 2, RW 2, Km 9 Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Siti Shalihah, S.Pd, MS
197504112000032002


Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP.196904211994032004

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas II SD/MI Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Nama : Nor Rasyidah, NIM: 1501290794, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Nor Rasyidah

Tanggal : 9 Oktober 2019

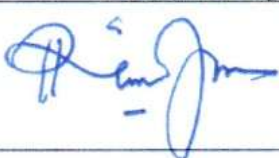
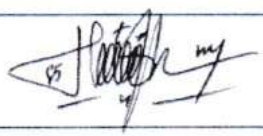

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 90,6 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. RAIHANATUL JANAH, M.Pd (Ketua)	
2. SITI SHALIHAH, S.Pd,MS (Anggota)	
3. MAHMUDAH, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Nor Rasyidah. 2019. *Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas II SD/MI Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Siti Shalihah, S.Pd, MS (II) Dra.Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

Buku teks adalah bahan ajar yang utama digunakan dalam proses pembelajaran di jenjang pendidikan SD/MI, salah satunya adalah bahan ajar buku teks Tematik kelas II terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang menunjang tercapainya Kompetensi Dasar (KD) dan Kompetensi Inti (KI) yang harus peserta didik miliki. Kelayakan isi bahan ajar buku teks tematik wajib peserta didik miliki agar dapat belajar dengan bahan ajar yang bermutu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan isi dari bahan ajar buku teks Tematik di kelas II SD/MI terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang sesuai dengan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD, keakuratan materi, dan materi pendukung, serta teori Greene and Petty

Penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kualitatif noninteraktif (*noninteractive research*) yang bersifat deskriptif dan jenis penelitian ini ialah analisis isi atau *content analysis*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan dokumentasi yaitu berupa bahan ajar buku teks Tematik kelas II SD/MI terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Objek pada penelitian ini adalah kelayakan isi berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan teori Greene and Petty sedangkan subjeknya berupa bahan ajar buku teks Tematik kelas II SD/MI terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hasil penelitian pada analisis isi berdasarkan teori Badan Standar Nasional dan pendidikan (BSNP) menunjukkan bahwa kelayakan isi bahan ajar buku teks Tematik kelas II SD/MI pada tema 1 Hidup Rukun dengan skor 91,99% dengan kualifikasi sangat layak yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD dengan skor 91,99%, keakuratan materi dengan skor 100%, dan materi pendukung dengan skor 90%. Tema 2 Bermain di Lingkunganku dengan skor 90,27% dengan kualifikasi layak yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD dengan skor 75%, keakuratan materi dengan skor 100%, dan materi pendukung dengan skor 90%. Tema 3 Tugasku Sehari-hari dengan skor 91,66% dengan kualifikasi layak yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD dengan skor 75%, keakuratan materi dengan skor 100%, dan materi pendukung dengan skor 85,5%. Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat dengan skor 91,66% dengan kualifikasi layak yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD dengan skor 91,66%, keakuratan materi dengan skor 100%, dan materi pendukung dengan skor 87,5%. Hasil penelitian pada analisis buku tematik berdasarkan teori Greene and Petty menunjukkan bahwa kelayakan bahan ajar buku teks Tematik kelas II SD/MI pada tema 1 Hidup Rukun dengan skor 97,5%. Tema 2 Bermain di Lingkunganku dengan skor 97,5%

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin

Segala puji dan syukur saya persembahkan kepada Sang Maha Pencipta, Maha Pengasih, Maha Penyayang, Maha Agung dan Maha di atas segala Maha, Allah Swt. Berkat izin dan karunia-Nya yang teramat luar biasa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Sholawat teriring salam selalu terucap kepada kekasih-Nya, baginda kita suri tauladan kita hingga akhir zaman Rasulullah Saw. Keluarga beliau, sahabat beliau serta orang-orang yang beriman yang berada di barisan belakang sebagai pengikut beliau.

Saya persembahkan karya ini teruntuk

Ayah dan Ibunda tercinta

Hamrani dan Nor Hani yang telah melahirkan mempertaruhkan hidup dan matinya, membesarkan, merawat, mendidik, dan yang selalu memberikan semangat, motivasi, ridho, dan doa dalam setiap sujud panjang ayah dan ibu untuk kami putra putrinya. Ridho ayah dan ibunda selalu terpatri indah dalam setiap hela napas dan jejak langkahku dalam menjalani bahtera kehidupan ini. Merekalah malaikat diatas segala malaikat yang ku punya yang diberikan Allah Swt. sebagai kado terindah dalam hidupku. Semoga Ayah dan Ibunda tersenyum bahagia melihat ananda mu ini sebagai putri pertama yang telah meraih gelar sarjananya.

Kakak-kakakku tersayang yang selalu meridhoi, mendoakan, mendukung dan menguatkan dalam kelemahan dan kegelisahan yang menghampiriku. Serta adikku tercinta yang merelakan dirinya tetap Bersama kedua orangtua guna tetap berada tak jauh di sampingnya.

Dosen-dosen yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Terutama untuk ibu Siti Shalihah S.Pd, MS dan ibu Dra Hj. Rusdiana Husaini yang telah memberikan bimbingan, nasehat, semangat dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya ini dan hidupku kedepannya.

Teman-teman seperjuanganku PGMI C 2015, karena sedari awal kita Bersama-sama menjajal ilmu pengetahuan guna satu tujuan yang sama. Teman-teman satu alumni dari MAN 3 Marabahan yang selalu jadi penyemangat dalam sebuah garis perantauan.

Para sahabat setia baik di lingkungan sekolah, maupun organisasi, dan semua orang yang tak bisa saja sebutkan satu-persatu yang ikut berkontribusi dalam proses kehidupan yang telah terlalui, yang selalu memberikan keceriaan dan kenangan yang tak pernah terlupakan selamanya untukku, untuk selalu maju.

*Terima kasih untuk semuanya
tanpa kalian saya bukanlah siapa-siapa.*

MOTTO

Jangan menuntut Tuhanmu karena tertundanya keinginanmu

Tetapi menuntut dirimu karena menunda adabmu kepada Allah

Ibnu Atha'illah As-Sakandari

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS selaku pembimbing bidang konten dan metode penelitian dan Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Mandarasih Ibtidaiyah Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh teman, sahabat, kerabat dan partisipan yang banyak membantu dalam penyusunan penulisan tugas akhir ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'alamiin.

Banjarmasin, 18 September 2019

Penyusun,

Nor Rasyidah
NIM. 1501290794

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Kajian Pustaka	11
G. Metodologi Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan	29
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Buku Teks.....	32
B. Kriteria Buku Teks	68
C. Peraturan Perundang-Undangan Tentang Penilaian Buku Teks.....	69
D. Standar Kelayakan Isi Buku Tematik Berdasarkan BSNP	71
E. Buku Ajar Yang Berkualitas Menurut Greene and Petty	82
BAB III ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Buku Teks Tematik Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Teori BSNP	89
B. Analisis Buku Teks Tematik Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Greene dan Petty	290
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan.....	322
B. Saran-Saran.....	323
DAFTAR PUSTAKA	325
LAMPIRAN	329
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	355

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu Sebagai Perbandingan	12
TABEL II	: Instrumen Kelayakan Isi Subkomponen Kesesuaian Materi dengan KI dan KD	19
TABEL III	: Instrumen Kelayakan Isi Subkomponen Keakuratan Materi ...	20
TABEL IV	: Instrumen Kelayakan Isi Subkomponen Materi Pendukung Pembelajaran	20
TEBEL V	: Instrumen Menurut Teori Greene and petty.....	21
TABEL VI	: Indikator Kelayakan Isi Buku Teks.....	24
TABEL VII	: Kerangka Tema Buku Tematik Kelas II Terbitan Kementrian Pendidikan dan Budaya	73
TABEL VIII	: Analisis Butir Kelengkapan Materi	91
TABEL IX	: Analisis Butir Keluasan Materi	93
TABEL X	: Analisis Butir Kedalaman Materi	96
TABEL XI	: Analisis Butir Keakuratan Konsep	99
TABEL XII	: Analisis Butir Keakuratan Prinsip	101
TABEL XIII	: Analisis Butir Keakuratan Prosedur	102
TABEL XIV	: Analisis Butir Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	104
TABEL XV	: Analisis Butir Keakuratan Soal	106
TABEL XVI	: Analisis Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Tekonolgi	107
TABEL XVII	: Analisis Keterkinian Fitur	110
TABEL XVIII	: Analisis Penalaran	112
TABEL XIX	: Analisis Butir Pemecahan Masalah (<i>problem solving</i>)	116

TABEL XX	: Analisis Butir Keterkaitan Antar Konsep	119
TABEL XXI	: Analisis Butir Komunikasi	122
TABEL XXII	: Analisis Butir Penerapan	125
TABEL XXIII	: Analisis Butir Kemenarikan Materi	128
TABEL XXIV	: Analisis Butir Materi Mendorong Mencari Informasi lebih Jauh	130
TABEL XXV	: Analisis Butir Materi Pengayaan	133
TABEL XXVI	: Hasil Analisis Buku Teks Tema 1.....	136
TABEL XXVII	: Hasil Analisis Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum...	137
TABEL XXVIII	: Hasil Analisis Keakuratan Materi.....	138
TABEL XXIX	: Hasil Analisis Materi Pendukung.....	138
TABEL XXXI	: Analisis Butir Kelengkapan Materi	141
TABEL XXXI	: Analisis Butir Keluasan Materi	144
TABEL XXXII	: Analisis Butir Kedalaman Materi	148
TABEL XXXIII	: Analisis Butir Keakuratan Konsep	151
TABEL XXXIV	: Analisis Butir Keakuratan Prinsip	152
TABEL XXXV	: Analisis Butir Keakuratan Prosedur	154
TABEL XXXVI	: Analisis Butir Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	155
TABEL XXXVII	: Analisis Butir Keakuratan Soal	157
TABEL XXXVIII	: Analisis Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	159
TABEL XXXIX	: Analisis Keterkinian Fitur	162
TABEL XL	: Analisis Penalaran	163
TABEL XLI	: Analisis Butir Pemecahan Masalah (<i>problem solving</i>)	167
TABEL XLII	: Analisis Butir Keterkaitan Antar Konsep	170
TABEL XLIII	: Analisis Butir Komunikasi	173

TABEL XLIV	: Analisis Butir Penerapan	177
TABEL XLV	: Analisis Butir Kemenarikan Materi	179
TABEL XLVI	: Analisis Butir Materi Mendorong Mencari Informasi lebih Jauh	182
TABEL XLVII	: Analisis Butir Materi Pengayaan	185
TABEL XLVIII	: Hasil Analisis Buku Teks Tema 2.....	188
TABEL XLIX	: Hasil Analisis Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum...	189
TABEL L	: Hasil Analisis Keakuratan Materi.....	189
TABEL LI	: Hasil Analisis Materi Pendukung.....	189
TABEL LII	: Analisis Butir Kelengkapan Materi	193
TABEL LIII	: Analisis Butir Keluasan Materi	195
TABEL LIV	: Analisis Butir Kedalaman Materi	199
TABEL LV	: Analisis Butir Keakuratan Konsep	202
TABEL LVI	: Analisis Butir Keakuratan Prinsip	203
TABEL LVII	: Analisis Butir Keakuratan Prosedur	204
TABEL LVIII	: Analisis Butir Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	206
TABEL LIX	: Analisis Butir Keakuratan Soal	207
TABEL LX	: Analisis Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	209
TABEL LXI	: Analisis Keterkinian Fitur	212
TABEL LXII	: Analisis Penalaran	214
TABEL LXIII	: Analisis Butir Pemecahan Masalah (<i>problem solving</i>)	218
TABEL LXIV	: Analisis Butir Keterkaitan Antar Konsep	221
TABEL LXV	: Analisis Butir Komunikasi	224
TABEL LXVI	: Analisis Butir Penerapan	227
TABEL LXVII	: Analisis Butir Kemenarikan Materi	230
TABEL LXVIII	: Analisis Butir Materi Mendorong Mencari Informasi lebih Jauh	233
TABEL LXIX	: Analisis Butir Materi Pengayaan	235
TABEL LXX	: Hasil Analisis Buku Teks Tema 3.....	238

TABEL LXXI	: Hasil Analisis Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum...	239
TABEL LXXII	: Hasil Analisis Keakuratan Materi.....	240
TABEL LXXIII	: Hasil Analisis Materi Pendukung.....	240
TABEL LXXIV	: Analisis Butir Kelengkapan Materi	244
TABEL LXXV	: Analisis Butir Keluasan Materi	245
TABEL LXXVI	: Analisis Butir Kedalaman Materi	248
TABEL LXXVII	: Analisis Butir Keakuratan Konsep	251
TABEL LXXVIII	: Analisis Butir Keakuratan Prinsip	252
TABEL LXXIX	: Analisis Butir Keakuratan Prosedur	254
TABEL LXXX	: Analisis Butir Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	255
TABEL LXXXI	: Analisis Butir Keakuratan Soal	257
TABEL LXXXII	: Analisis Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	259
TABEL LXXXIII	: Analisis Keterkinian Fitur	261
TABEL LXXXIV	: Analisis Penalaran	263
TABEL LXXXV	: Analisis Butir Pemecahan Masalah (<i>problem solving</i>)	267
TABEL LXXXVI	: Analisis Butir Keterkaitan Antar Konsep	271
TABEL LXXXVII	: Analisis Butir Komunikasi	274
TABEL LXXXVIII	: Analisis Butir Penerapan	277
TABEL LXXXIX	: Analisis Butir Kemenarikan Materi	279
TABEL XC	: Analisis Butir Materi Mendorong Mencari Informasi lebih Jauh	282
TABEL XCI	: Analisis Butir Materi Pengayaan	284
TABEL XCII	: Hasil Analisis Buku Teks Tema 4.....	287
TABEL XCIII	: Hasil Analisis Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum...	288
TABEL XCIV	: Hasil Analisis Keakuratan Materi.....	289
TABEL XCV	: Hasil Analisis Materi Pendukung.....	289
TABEL XCVI	: Analisis Butir Kemenarikan Minat Anak-anak atau Pembaca..	291
TABEL XCVII	: Analisis Butir Memberi Motivasi Kepada Siswa.....	292
TABEL XCVIII	: Analisis Butir Ilustrasi Yang menarik.....	294
TABEL XCIX	: Analisis Butir Aspek Linguistik.....	295

TABEL C	: Analisis Butir Keterpaduan Antar Pelajaran.....	296
TABEL CI	: Analisis Butir Stimulus Aktivitas-aktivitas Siswa.....	298
TABEL CII	: Analisis Butir Kejelasan Konsep.....	299
TABEL CIII	: Analisis Butir Sudut pandang yang Jelas.....	301
TABEL CIV	: Analisis Butir Pemantapan Nilai-nilai.....	302
TABEL CV	: Analisis Butir Menghargai Perbedaan.....	303
TABEL CVI	: Hasil Analisi Greene and Petty Tema 1.....	305
TABEL CVII	: Analisis Butir Kemenarikan Minat Anak-anak atau Pembaca....	306
TABEL CVIII	: Anallisis Butir Memberi Motifasi Kepada Siswa.....	307
TABEL CIX	: Analisis Butir Ilustrasi Yang menarik.....	308
TABEL CX	: Analisis Butir Aspek Linguistik.....	310
TABEL CXI	: Analisis Butir Keterpaduan Antar Pelajaran.....	310
TABEL CXII	: Analisis Butir Stimulus Aktivitas-aktivitas Siswa.....	312
TABEL CXIII	: Analisis Butir Kejelasan Konsep.....	313
TABEL CXIV	: Analisis Butir Sudut pandang yang Jelas.....	315
TABEL CXV	: Analisis Butir Pemantapan Nilai-nilai.....	317
TABEL CXVI	: Analisis Butir Menghargai Perbedaan.....	319
TABEL CXVII	: Hasil Analisi Greene and Petty Tema 1.....	320

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah Alquran	329
Lampiran II	: Daftar Terjemah Bahasa Asing	330
Lampiran III	: Kompetensi Inti dan Standar Kompetensi.....	331
Lampiran IV	: Surat Selesai Seminar Proposal.....	345
Lampiran V	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	346
Lampiran VI	: Foto Buku Tematik.....	354