

## ABSTRAK

**Nor Rasyidah.** 2019. *Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas II SD/MI Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Siti Shalihah, S.Pd, MS (II) Dra.Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

Buku teks adalah bahan ajar yang utama digunakan dalam proses pembelajaran di jenjang pendidikan SD/MI, salah satunya adalah bahan ajar buku teks Tematik kelas II terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang menunjang tercapainya Kompetensi Dasar (KD) dan Kompetensi Inti (KI) yang harus peserta didik miliki. Kelayakan isi bahan ajar buku teks tematik wajib peserta didik miliki agar dapat belajar dengan bahan ajar yang bermutu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan isi dari bahan ajar buku teks Tematik di kelas II SD/MI terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang sesuai dengan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD, keakuratan materi, dan materi pendukung, serta teori Greene and Petty

Penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kualitatif noninteraktif (*noninteractive research*) yang bersifat deskriptif dan jenis penelitian ini ialah analisis isi atau *content analysis*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan dokumentasi yaitu berupa bahan ajar buku teks Tematik kelas II SD/MI terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Objek pada penelitian ini adalah kelayakan isi berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan teori Greene and Petty sedangkan subjeknya berupa bahan ajar buku teks Tematik kelas II SD/MI terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hasil penelitian pada analisis isi berdasarkan teori Badan Standar Nasional dan pendidikan (BSNP) menunjukkan bahwa kelayakan isi bahan ajar buku teks Tematik kelas II SD/MI pada tema 1 Hidup Rukun dengan skor 91,99% dengan kualifikasi sangat layak yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD dengan skor 91,99%, keakuratan materi dengan skor 100%, dan materi pendukung dengan skor 90%. Tema 2 Bermain di Lingkunganku dengan skor 90,27% dengan kualifikasi layak yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD dengan skor 75%, keakuratan materi dengan skor 100%, dan materi pendukung dengan skor 90%. Tema 3 Tugasku Sehari-hari dengan skor 91,66% dengan kualifikasi layak yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD dengan skor 75%, keakuratan materi dengan skor 100%, dan materi pendukung dengan skor 85,5%. Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat dengan skor 91,66% dengan kualifikasi layak yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD dengan skor 91,66%, keakuratan materi dengan skor 100%, dan materi pendukung dengan skor 87,5%. Hasil penelitian pada analisis buku tematik berdasarkan teori Greene and Petty menunjukkan bahwa kelayakan bahan ajar buku teks Tematik kelas II SD/MI pada tema 1 Hidup Rukun dengan skor 97,5%. Tema 2 Bermain di Lingkunganku dengan skor 97,5%