

BAB III

ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Buku Teks Tematik Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Teori BSNP

Berdasarkan paparan yang telah peneliti jelaskan pada BAB III, bahwa pada penelitian ini mendiskripsikan kelayakan isi dari buku tematik berdasarkan teori BSNP.

1. Deskripsi Umum Isi Buku Teks Tematik Tema 1 Hidup Rukun

Isi buku teks tematik tema 1 Hidup Rukun mempunyai empat subtema, yaitu subtema 1 hidup rukun di rumah, subtema 2 hidup rukun dengan teman bermain, subtema 3 hidup rukun di sekolah dan subtema 4 hidup rukun dimasyarakat. Satu tema buku tematik dibagi kedalam satu bulan pertemuan. Serta dalam satu subtema terbagi lagi kedalam enam pembelajaran yang di selesaikan dalam enam hari atau satu minggu pertemuan.

a. Subtema 1

Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah terbagi kedalam 6 pembelajaran yang diselesaikan dalam enam kali pertemuan atau satu minggu tatap muka yang memuat berbagai jenis mata pelajaran. Pembelajaran 1 memuat mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP. Pembelajaran 2 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan PJOK. Pembelajaran 3 memuat mata pelajaran Bahasa Indonesia,

Matematika dan SBdP. Pembelajaran 4 memuat mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP. Pembelajaran 5 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan PJOK. Pembelajaran 6 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika.

b. Subtema 2

Subtema 2 Hidup Rukun dengan Teman Bermain terbagi kedalam 6 pembelajaran yang diselesaikan dalam enam kali pertemuan atau satu minggu tatap muka yang memuat berbagai jenis mata pelajaran. Pembelajaran 1 memuat mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP. Pembelajaran 2 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan PJOK. Pembelajaran 3 memuat mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP. Pembelajaran 4 memuat mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP. Pembelajaran 5 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan PJOK. Pembelajaran 6 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika.

c. Subtema 3

Subtema 3 Hidup Rukun di Sekolah terbagi kedalam 6 pembelajaran yang diselesaikan dalam enam kali pertemuan atau satu minggu tatap muka yang memuat berbagai jenis mata pelajaran. Pembelajaran 1 memuat mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP. Pembelajaran 2 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan PJOK. Pembelajaran 3 memuat mata pelajaran Bahasa Indonesia,

Matematika dan SBdP. Pembelajaran 4 memuat mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP. Pembelajaran 5 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan PJOK. Pembelajaran 6 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika.

d. Subtema 4

Subtema Hidup Rukun di Masyarakat terbagi kedalam 6 pembelajaran yang diselesaikan dalam enam kali pertemuan atau satu minggu tatap muka yang memuat berbagai jenis mata pelajaran. Pembelajaran 1 memuat mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP. Pembelajaran 2 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan PJOK. Pembelajaran 3 memuat mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP. Pembelajaran 4 memuat mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP. Pembelajaran 5 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan PJOK. Pembelajaran 6 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika.

a. Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)

Tabel VIII : Analisis Butir Kelengkapan Materi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Kelengkapan Materi	Hidup Rukun di Rumah	1	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	4
			2	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			3	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			4	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	

			5	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			6	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
		Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	4
			2	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			3	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			4	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			5	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			6	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Pada pelajaran dua terdapat sub tema yang tidak terpenuhi yaitu pada mata pelajaran Matematika pada halaman 103 hanya terdapat penjumlahan bilangan saja	3
			2	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			3	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			4	Pada pelajaran dua terdapat sub tema yang tidak terpenuhi yaitu pada mata pelajaran Matematika pada halaman 121 hanya terdapat penjumlahan bilangan saja	
			5	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			6	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
		Hidup Rukun di Masyarakat	1	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	4
			2	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			3	Memuat semua materi	

				pokok bahasan pada KD	
			4	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			5	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			6	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kelengkapan Materi} = \frac{15}{4} = 3.75$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Kelengkapan Materi				✓	

Tabel IX : Analisis Butir Keluasan Materi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Keluasan Materi	Hidup Rukun di Rumah	1	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	3
			2	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			3	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			4	Memuat prinsip, prosedur, contoh, dan latihan. Namun tidak terdapat konsep yang signifikan pada mata pelajaran SBDP pada halaman 33	
			5	Memuat prinsip, prosedur, contoh, dan latihan. Namun tidak	

				terdapat konsep yang signifikan pada mata pelajaran PJOK pada halaman 39	
			6	Memuat prinsip, prosedur, contoh, dan latihan. Namun tidak terdapat konsep yang signifikan pada mata pelajaran PPKN pada halaman 41	
		Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	4
			2	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			3	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			4	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			5	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			6	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Memuat prinsip, prosedur, contoh, dan latihan. Namun tidak terdapat konsep yang signifikan pada mata pelajaran Matematika pada halaman 103	2
			2	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			3	Memuat prosedur, contoh, dan latihan. Namun tidak terdapat konsep dan prinsip yang signifikan pada mata pelajaran SBDP pada halaman 114	

			4	Memuat prosedur, contoh, dan latihan. Namun tidak terdapat konsep dan prinsip yang signifikan pada mata pelajaran SBDP pada halaman 122	
			5	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			6	Memuat konsep, prinsip dan latihan. Namun tidak terdapat prosedur dan contoh yang signifikan pada mata pelajaran PPKN halaman 144	
		Hidup Rukun di Masyarakat	1	Memuat prinsip, prosedur, contoh, dan latihan. Namun tidak terdapat konsep yang signifikan pada mata pelajaran SBDP pada halaman 144 dan matematika halaman 146	2
			2	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			3	Memuat konsep, prosedur, contoh, dan latihan. Namun tidak terdapat prinsip yang signifikan pada mata pelajaran PPKN halaman 156	
			4	Memuat konsep, prosedur, contoh, dan latihan. Namun tidak terdapat prinsip yang signifikan pada mata pelajaran SBDP halaman 165 serta hanya terdapat latihan pada mata pelajaran Matematika halaman 166 dan 167	
			5	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan	

				latihan. Namun tidak terdapat prinsip yang signifikan pada mata pelajaran PJOK halaman 168, tidak terdapat contoh pada mata pelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia halaman 170 dan tidak terdapat definisi dan contoh pada matapelajaran Bahasa Indonesia halaman 171	
			6	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan. Namun tidak terdapat prinsip yang signifikan pada mata pelajaran PPKN halaman 177 serta hanya terdapat latihan saja pada mata pelajaran Matematika halaman 178	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keluasan Materi} = \frac{11}{4} = 2,75$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Keluasan Materi			✓		

Tabel X : Analisi Butir Kedalaman Materi

Subkomponen	Butir yang dinilai	Subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI	Kedalaman Materi	Hidup Rukun di Rumah	1	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif dan	4

dan KD)				afektif	
			2	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			3	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif dan afektif	
			4	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif dan afektif	
			5	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			6	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif dan afektif	
		Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	4
			2	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			3	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			4	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	

			5	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			6	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif dan afektif.	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	4
			2	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			3	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			4	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			5	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			6	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif dan afektif.	
		Hidup Rukun di Masyarakat	1	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	4
			2	Memuat penjelasan	

				fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			3	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			4	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			5	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			6	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif dan afektif.	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kedalaman Materi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Kedalaman Materi				✓	

b. Keakuratan Materi

Tabel XI : Analisis Butir Keakuratan Konsep

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
-------------	--------------------	---------	--------------	----------	------

Keakuratan Materi	Keakuratan Konsep	Hidup Rukun di Rumah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		Hidup Rukun di Masyarakat	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	

				dalam penulisan konsep	
		6		Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Konsep} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Konsep				✓	

Tabel XII : Analisis butir keakuratan Prinsip

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan Prinsip	Hidup Rukun di Rumah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
		Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
	Hidup Rukun di Sekolah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	4	
		2	Tidak terdapat kesalahan		

				dalam penulisan prinsip	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
		Hidup Rukun di Masyarakat	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Prinsip} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Prinsip				✓	

Tabel XIII : Butir Keakuratan Prosedur

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan Prosedur	Hidup Rukun di Rumah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan	

			prosedur	
			4 Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			5 Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			6 Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
		Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1 Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	4
			2 Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			3 Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			4 Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			5 Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			6 Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
		Hidup Rukun di Sekolah	1 Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	4
			2 Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			3 Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			4 Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			5 Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			6 Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	

		Hidup Rukun di Masyarakat	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Prosedur} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Prosedur				✓	

Tabel IV : Analisis Butir Keakuratan Contoh, Fakta dan Ilustrasi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan contoh, Fakta, dan Ilustrasi	Hidup Rukun di Rumah	1	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	4
			2	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
			3	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
			4	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
			5	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
			6	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	

		Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Tidak memuat contoh yang signifikan pada mata pelajaran Matematika teori simbol <, >, dan =	4
			2	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
			3	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
			4	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
			5	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
			6	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	4
			2	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
			3	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
			4	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
			5	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
			6	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
		Hidup Rukun di Masyarakat	1	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	4
			2	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
			3	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
			4	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
			5	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	
			6	Terdapat Ilustrasi, fakta dan contoh	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan contoh, Fakta, dan Ilustrasi				✓	

Tabel XV : Analisis Butir Keakuratan Soal

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan Soal	Hidup Rukun di Rumah	1	Terdapat soal pada halaman 8 dan 10	4
			2	Terdapat soal pada halaman 13 dan 16	
			3	Terdapat soal pada halaman 21, 22, dan 26	
			4	Terdapat soal pada halaman 31, 32, dan 33	
			5	Terdapat soal pada halaman 36 dan 38	
			6	Terdapat soal pada halaman 41, 43,44, dan 46	
		Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Terdapat soal pada halaman 51, 53, 56 dan 57	4
			2	Terdapat soal pada halaman 60, 62, 64, dan 65	
			3	Terdapat soal pada halaman 67, 72, dan 73	
			4	Terdapat soal pada halaman 75, 76, 78, dan 79	
			5	Terdapat soal pada halaman, 81, 84, dan 85	
			6	Terdapat soal pada halaman 89, 90, 91, dan 93	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Terdapat soal pada halaman 98, 99, 101, dan 104	4
			2	Terdapat soal pada halaman 109 dan 110	
			3	Terdapat soal pada halaman 113, 114, 115,	

				116, dan 117			
			4	Terdapat soal pada halaman 119, 121, dan 122			
			5	Terdapat soal pada halaman 126, 127, dan 128			
			6	Terdapat soal pada halaman 129, 130, 132, 134, dan 135			
			Hidup Rukun di Masyarakat	1		Terdapat soal pada halaman 143, 144, 145, dan 147	4
				2		Terdapat soal pada halaman 150 dan 153	
		3		Terdapat soal pada halaman 158 dan 160			
		4		Terdapat soal pada halaman 164 dan 166			
		5		Terdapat soal pada halaman 170, 172, dan 173			
		6		Terdapat soal pada halaman 177 dan 178			

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Soal} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Soal				✓	

c. Materi Pendukung Pembelajaran

Tabel XVI : Analisis Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Kesesuaian Materi dengan	Hidup Rukun di Rumah	1	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang	4

	Perkembangan Ilmu dan Teknologi		keterkinian	
		2	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
		3	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
		4	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
		5	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
		6	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
	Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	4
		2	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
		3	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
		4	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
		5	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi	

				pada daftar yang tidak keterkinian	
			6	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	4
			2	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			3	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			4	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
			5	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			6	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
		Hidup Rukun di Masyarakat	1	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	4
			2	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			3	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu,	

				namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			4	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			5	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			6	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung	Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi				✓	

Tabel XVII : Analisis Keterkinian Fitur

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Keterkinian Future	Hidup Rukun di Rumah	1	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	1
			2	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			3	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			4	Fitur yang digunakan pada halaman tidak	

				memuat referensi	
			5	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			6	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
		Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	1
			2	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			3	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			4	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			5	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			6	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	1
			2	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			3	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			4	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			5	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			6	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
		Hidup Rukun di Masyarakat	1	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	1

		kat	2	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			3	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			4	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			5	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			6	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keterkinian Fitur} = \frac{4}{4} = 1$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung	Keterkinian Fitur	✓				

Tabel XVIII : Analisis Penalaran

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Penalaran	Hidup Rukun di Rumah	1	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	4
			2	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			3	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh,	

				dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			4	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			5	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			6	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
		Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	4
			2	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			3	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			4	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			5	Materi tersaji secara	

				sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			6	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	4
			2	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			3	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			4	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			5	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			6	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran	

				peserta didik	
		Hidup Rukun di Masyarakat	1	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	4
			2	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			3	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			4	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			5	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			6	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Penalaran} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	

Materi Pendukung	Penalaran				✓	
------------------	-----------	--	--	--	---	--

Tabel XIX : Analisis Butir Pemecahan Masalah (*Problem Solving*)

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	Hidup Rukun di Rumah	1	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 2, 8, dan 10	4
			2	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 13 dan 16	
			3	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 21 dan 26	
			4	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 31 dan 32	
			5	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 36 dan 38	
			6	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 41, 43, 44, dan 46	

		Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 50, 51, 553, 56, dan 57	4
			2	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 59, 60, 62, 64, 65, dan 66	
			3	Materi memuat latihan, tugas kelompok dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 69, 71, dan 73	
			4	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 76, 78, dan 79	
			5	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 81, 84, dan 85	
			6	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 89, 90, 91, dan 93	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 98, 99, 101, 102, dan	4

			104	
			2	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 109, 110, dan 111
			3	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 113, 114, 115, 116, dan 118
			4	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 119, 121, dan 122
			5	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 126, 127, dan 128
			6	Materi memuat latihan, tugas kelompok dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 129, 130, 131, 133, 134, 135, dan 137
		Hidup Rukun di Masyarakat	1	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 141, 143, 144, 145, dan 147
			2	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan
				4

				(<i>Inquiry</i>) pada halaman 150 dan 153	
			3	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 158, 160, dan 161	
			4	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 164, 165, dan 166	
			5	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 170, 172, 173, dan 174	
			6	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 177 dan 178	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Pemecahan Masalah (Problem Solving)} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)				✓	

Tabel XX : Analisis Keterkaitan Antar Konsep

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Keterkaitan Antar Konsep	Hidup Rukun di Rumah	1	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata	4

				pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			2	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam	

				kehidupan sehari-hari	
			5	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		Hidup Rukun di Masyarakat	1	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	4

			2	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keterkaitan antar Konsep} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Keterkaitan antar Konsep				✓	

Tabel XXI : Analisis Butir Komunikasi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Komunikasi	Hidup Rukun di Rumah	1	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas	4

			kelompok	
			2 Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas kelompok	
			3 Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			4 Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas kelompok	
			5 Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas kelompok	
			6 Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas kelompok	
		Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1 Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas kelompok	4
			2 Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas kelompok	
			3 Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			4 Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	

			5	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			6	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	4
			2	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			3	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			4	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			5	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			6	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan	4

				melalui tugas mandiri	
			2	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			3	Memuat komunikasi secara tertulis melalui symbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			4	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			5	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			6	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Komunikasi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Komunikasi				✓	

Tabel XXII : Analisis Butir Penerapan

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
-------------	--------------------	---------	--------------	----------	------

Materi Pendukung Pembelajaran	Penerapan	Hidup Rukun di Rumah	1	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
		Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Memuat penerapan konsep, contoh, dan	

				latihan dalam kehidupan sehari-hari	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
		Hidup Rukun di Masyarakat	1	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	

			6	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
--	--	--	---	--	--

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Penerapan} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Penerapan				✓	

Tabel XXIII : Analisis Butir Kemerarikan Materi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Kemerarikan Materi	Hidup Rukun di Rumah	1	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	4
			2	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			3	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			4	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			5	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			6	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
	Hidup	1	Memuat uraian,	4	

	Rukun dengan Teman Bermain		wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
		2	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
		3	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
		4	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
		5	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
		6	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
	Hidup Rukun di Sekolah	1	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	4
		2	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
		3	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
		4	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
		5	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
		6	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang	

				menarik	
		Hidup Rukun di Masyarakat	1	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	4
			2	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			3	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			4	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			5	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			6	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kemenarikan Materi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung pembelajaran	Kemenarikan Materi				✓	

Tabel XXIV : Analisis Butir Mendorong Untuk Informasi Lebih Jauh

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Mendorong untuk Informasi	Hidup Rukun di Rumah	1	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi	2

	Lebih Jauh			lebih lanjut pada halaman 10	
			2	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			3	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			4	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			5	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			6	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
	Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 58	2	
		2	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut		
		3	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut		
		4	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut		
		5	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut		
		6	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari		

				informasi lebih lanjut	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 105	2
			2	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 111	
			3	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			4	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			5	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			6	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
		Hidup Rukun di Masyarakat	1	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 148	3
			2	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 155	
			3	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			4	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			5	Memuat tugas yang	

				mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 174	
			6	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 179	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kemenarikan Materi} = \frac{9}{4} = 2,25$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung	Mendorong untuk Informasi Lebih Jauh		✓			

Tabel XXV : Analisis Butir Pengayaan

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Pengayaan	Hidup Rukun di Rumah	1	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 10	4
			2	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 19	
			3	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 27	
			4	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 34	

			5	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 39	
			6	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 46	
		Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Memuat pengayaan yang dilakukan Mandiri di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 58	4
			2	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 67	
			3	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 73	
			4	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 80	
			5	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 87	
			6	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 95	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 105	4
			2	Memuat pengayaan yang	

				dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 111	
			3	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 118	
			4	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 123	
			5	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 128	
			6	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 138	
		Hidup Rukun di Masyarakat	1	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 148	4
			2	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 155	
			3	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 162	
			4	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 167	
			5	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama	

				orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 174	
		6		Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 179	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Pengayaan} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung	Pengayaan				✓	

Hasil Analisis Buku Tematik Menurut teori BSNP

Judul Buku : Hidup Rukun

Kelas/Semester : II/I

Tema/Topik : 1

Tabel XXVI : Hasil Analisis Buku teks

No	Sub Komponen	Butir	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	1. Kelengkapan Materi				✓
		2. Keluasan Materi			✓	
		3. Kedalaman Materi				✓
2.	Keakuratan Materi	1. Akuratan Konsep				✓
		2. Akurasi Prinsip				✓
		3. Akurasi Prosedur				✓
		4. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				✓

		5. Keakuratan Soal				✓
3.	Materi Pendukung Pembelajaran	1. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu dan perkembangan ilmu teknologi				✓
		2. Keterkaitan fiturm contoh, dan tekologi	✓			
		3. Penalaran				✓
		4. Pemecahan Masalah				✓
		5. Keterkaitan Antar Konsep				✓
		6. Komunikasi				✓
		7. Penerapan				✓
		8. Kemenarikan Materi				✓
		9. Mendorong Mencari Informasi yang Lebih Jauh		✓		
		10. Materi Pengayaan				✓
Jumlah			1	2	3	60
Jumlah Skor yang didapat			66			

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Kelayakan Isi} = \frac{66}{72} \times 100\% = 91,66 \%$$

Tabel XXVII : Hasil Analisis Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD)

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	1. Kelengkapan Materi				✓	
	2. Keluasan Materi			✓		
	3. Kedalaman Materi				✓	
Jumlah		0	0	3	8	
Jumlah Skor yang didapat		11				
Rangkuman Kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD)} = \frac{11}{12} \times 100\% = 91,66\%$$

Tabel XXVIII : Hasil Analisis Keakuratan Materi

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	1. Akuratan Konsep dan Definisi				✓	
	2. Akurasi Perinsip				✓	
	3. Akurasi Prosedur				✓	
	4. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				✓	
	5. Keakuratan Soal				✓	
Jumlah		0	0	0	20	
Jumlah Skor yang didapat		20				
Rangkuman Kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Keakuratan Materi} = \frac{20}{20} \times 100\% = 100\%$$

Tabel XXVIII : Hasil Analisis Keakuratan Materi

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	1. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu dan teknologi				✓	
	2. Keterkinian fitur, contoh, dan rujukan	✓				
	3. Penalaran				✓	
	4. Pemecahan Masalah				✓	
	5. Keterkaitan antar Konsep				✓	
	6. Komunikasi				✓	
	7. Penerapan				✓	
	8. Kemenarikan Materi				✓	
	9. Mendorong Mencari Informasi Lebih Jauh			✓		
	10. Materi Pengayaan				✓	
Jumlah		1	0	3	32	
Jumlah Skor yang didapat		36				
Rangkuman Kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Materi Pendukung Pembelajaran} = \frac{36}{40} \times 100\% = 90\%$$

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa pada buku tematik tema 1 Hidup Rukun mengenai kelayakan isi berdasarkan teori BSNP terpenuhi dengan persentase 91,66% dengan paparan data yaitu pada subkomponen kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD) terpenuhi dengan persentase 91,66%, Subkomponen keakuratan materi terpenuhi dengan persentase 100%, dan subkomponen materi pendukung pembelajaran terpenuhi dengan persentase 87,5%.

2. Deskripsi Umum Isi Buku Teks Tematik Tema 2 Bermain di Lingkunganku

Isi buku teks tematik tema 2 Bermain di Lingkungan mempunyai empat subtema, yaitu subtema 1 bermain di lingkungan rumah. Subtema 2 bermain di rumah teman, subtema 3 bermain di lingkungan sekolah, dan subtema 4 bermain di tempat wisata. Satu tema buku tematik dibagi kedalam satu bulan pertemuan. Serta dalam satu subtema terbagi lagi kedalam enam pembelajaran yang di selesaikan dalam enam hari atau satu minggu pertemuan.

a. Subtema 1

Subtema 1 Bermain di Lingkungan Rumah terbagi kedalam 6 pembelajaran yang diselesaikan dalam enam kali pertemuan atau satu minggu tatap muka yang memuat berbagai jenis mata pelajaran. Pembelajaran 1 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia,

dan SBdP. Pembelajaran 2 memuat mata pelajaran PJOK, Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 3 memuat mata pelajaran SBdP, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Pembelajaran 4 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Pembelajaran 5 memuat mata pelajaran PJOK, PPKn, dan Bahasa Indonesia. Pembelajaran 6 memuat mata pelajaran Matematika, PPKn, dan Bahasa Indonesia.

b. Subtema 2

Subtema 2 Bermain di Rumah Teman terbagi kedalam 6 pembelajaran yang diselesaikan dalam enam kali pertemuan atau satu minggu tatap muka yang memuat berbagai jenis mata pelajaran. Pembelajaran 1 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Pembelajaran 2 memuat mata pelajaran PJOK, Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 3 memuat mata pelajaran SBdP, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Pembelajaran 4 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Pembelajaran 5 memuat mata pelajaran PJOK, PPKn, dan Bahasa Indonesia. Pembelajaran 6 memuat mata pelajaran Matematika, PPKn, dan Bahasa Indonesia.

c. Subtema 3

Subtema 3 Bermain di Lingkungan Sekolah terbagi kedalam 6 pembelajaran yang diselesaikan dalam enam kali pertemuan atau satu minggu tatap muka yang memuat berbagai jenis mata pelajaran.

Pembelajaran 1 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Pembelajaran 2 memuat mata pelajaran PJOK, Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 3 memuat mata pelajaran SBdP, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Pembelajaran 4 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Pembelajaran 5 memuat mata pelajaran PJOK, PPKn, dan Bahasa Indonesia. Pembelajaran 6 memuat mata pelajaran Matematika, PPKn, dan Bahasa Indonesia.

d. Subtema 4

Subtema 4 Bermain di Tempat Wisata terbagi kedalam 6 pembelajaran yang diselesaikan dalam enam kali pertemuan atau satu minggu tatap muka yang memuat berbagai jenis mata pelajaran. Pembelajaran 1 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Pembelajaran 2 memuat mata pelajaran PJOK, Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 3 memuat mata pelajaran SBdP, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Pembelajaran 4 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Pembelajaran 5 memuat mata pelajaran PJOK, PPKn, dan Bahasa Indonesia. Pembelajaran 6 memuat mata pelajaran Matematika, PPKn, dan Bahasa Indonesia.

a. Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)

Tabel XXX : Analisis Butir Kelengkapan Materi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
-------------	--------------------	---------	--------------	----------	------

Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Kelengkapan Materi	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran Matematika halaman 8 yaitu hanya memuat teori perkalian saja	2
			2	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran PPKn yaitu KD 3.2 dan 4.2 pada halaman 15	
			3	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			4	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran Matematika halaman 25 yaitu hanya memuat teori perkalian saja	
			5	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran PPKn yaitu KD 3.2 dan 4.2 pada halaman 41	
			6	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran Matematika halaman 50 yaitu hanya memuat teori perkalian saja	
	Bermain di Rumah Teman	1	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran Matematika halaman 59 yaitu hanya memuat teori perkalian saja	1	
		2	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran PPKn yaitu KD 3.2 dan 4.2 pada halaman 68		
		3	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran Matematika halaman 75 yaitu hanya memuat teori perkalian		

			saja	
			4 Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran Matematika halaman 87 yaitu hanya memuat teori perkalian saja	
			5 Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran PPKn yaitu KD 3.2 dan 4.2 pada halaman 99	
			6 Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran PPKn yaitu KD 3.2 dan 4.2 pada halaman 102	
		Bermain di Lingkungan Sekolah	1 Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran Matematika halaman 119 yaitu hanya memuat teori pembagian saja	3
			2 Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran PJOK halaman 127 yaitu hanya memuat pengenalan teori tanpa ada praktek langsung maupun latihan	
			3 Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran Matematika halaman 135 yaitu hanya memuat teori pembagian saja	
			4 Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			5 Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			6 Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
		Bermain di tempat Wisata	1 Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran Matematika halaman 178 yaitu hanya	3

				memuat teori pembagian saja	
			2	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			3	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			4	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran Matematika halaman 209 yaitu hanya memuat teori pembagian saja	
			5	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			6	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran PPKn, pada halaman 223 hanya memuat aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah. Pada mata pelajaran Matematika halaman 225 hanya memuat teori pembagian saja	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kelengkapan Materi} = \frac{9}{4} = 2.25$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Kelengkapan Materi		✓			

Tabel XXXI : Analisis Butir Keluasan Materi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Kesesuaian	Keluasan	Bermain	1	Memuat konsep, prinsip,	3

Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Materi	di Lingkungan Rumah		prosedur, contoh, dan latihan	
			2	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			3	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan, namun tidak memuat contoh yang signifikan pada mata pelajaran SBdP halaman 20 serta Bahasa Indonesia halaman 22	
			4	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat prinsip yang signifikan pada mata pelajaran SBdP pada halaman 28	
			5	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			6	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			Bermain di Rumah Teman	1	
	2	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan, namun tidak memuat prinsip dan contoh yang signifikan pada mata pelajaran PPKn halaman 68			
	3	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan			
	4	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan			
	5	Memuat konsep, prinsip,			

				prosedur, contoh, dan latihan	
			6	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan, namun tidak memuat konsep yang signifikan pada mata pelajaran Matematika halaman 106	
		Bermain di Rumah Teman	1	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan, namun tidak memuat konsep, prinsip, dan prosedur pada mata pelajaran SBdP halaman 121	2
			2	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan, namun tidak memuat prinsip pada mata pelajaran Bahasa Indonesia serta prinsip dan latihan pada mata pelajaran PJOK halaman 127	
			3	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan, namun tidak memuat prinsip dan prosedur pada mata pelajaran SBdP halaman 139	
			4	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan, namun tidak memuat prinsip dan prosedur pada mata pelajaran Bahasa Indonesia halaman 140, serta SBdP halaman 147	
			5	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			6	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	

		Bermain di Tempat Wisata	1	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	2
			2	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan, namun tidak memuat contoh pada mata pelajaran Bahasa Indonesia halaman 188 serta tidak memuat prinsip pada mata pelajaran PPKn halaman 189	
			3	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan, namun tidak memuat contoh yang signifikan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia halaman 194 serta tidak memuat prinsip pada mata pelajaran Matematika halaman 199	
			4	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan, namun tidak memuat prinsip pada mata pelajaran Bahasa Indonesia halaman 204 serta SBdP halaman 208	
			5	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan, namun tidak memuat prinsip dan contoh pada mata pelajaran Bahasa Indonesia halaman 212 serta konsep dan prinsip pada mata pelajaran PPKn halaman 213	
			6	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan, namun tidak memuat contoh pada mata pelajaran Bahasa	

				Indonesia halaman 220 serta prosedur pada mata pelajaran PPKN halaman 224	
--	--	--	--	---	--

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keluasan Materi} = \frac{10}{4} = 2,5$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Keluasan Materi			✓		

Tabel XXXII : Analisis Butir Kedalaman Materi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Kedalaman Materi	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	4
			2	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			3	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			4	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			5	Memuat penjelasan	

				fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			6	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
		Bermain di Rumah Teman	1	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	4
			2	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			3	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			4	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			5	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif dan afektif.	
			6	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
		Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	4
			2	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip,	

				contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			3	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			4	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			5	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			6	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif dan afektif.	
		Bermain di Tempat Wisata	1	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	4
			2	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			3	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			4	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			5	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan	

				pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			6	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif dan afektif.	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Soal} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Kedalaman Materi				✓	

b. Keakuratan Materi

Tabel XXXIII : Analisis Butir Keakuratan Konsep

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan Konsep	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		Bermain di Rumah Teman	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	

			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		Baermain di Tempat Wisata	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Konsep} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Konsep				✓	

Tabel XXXIV : Analisis Butir Keakuratan Prinsip

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
-------------	--------------------	---------	---------------	----------	------

Keakuratan Materi	Keakuratan Prinsip	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
		Bermain di Rumah Teman	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
		Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
		Baermain di Tempat Wisata	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			5	Tidak terdapat kesalahan	

				dalam penulisan prinsip	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Prinsip} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Prinsip				✓	

Tabel XXXV : Analisis Butir Keakuratan Prosedur

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan Prosedur	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
		Bermain di Rumah Teman	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			6	Terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
	Bermain		1	Tidak terdapat kesalahan	4

	di Lingkungan Sekolah		dalam penulisan prosedur	4
		2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
		3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
		4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
		5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
		6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
	Baermain di Tempat Wisata	1	Terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
		2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
		3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
		4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
		5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
		6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Prosedur} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Prosedur				✓	

Tabel XXXVI : Analisis Butir Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	4
			2	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			3	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	

			4	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	4
			5	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			6	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
		Bermain di Rumah Teman	1	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			2	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			3	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			4	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			5	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			6	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
		Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			2	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			3	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			4	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			5	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			6	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
		Baermain di Tempat Wisata	1	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			2	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			3	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
4	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				
5	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				
6	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				✓	

Tabel XXXVII : Analisis Butir Keakuratan Soal

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan Soal	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Terdapat soal yang akurat pada halaman 7 dan 9	4
			2	Terdapat soal yang akurat pada halaman 14 dan 17	
			3	Terdapat soal yang akurat pada halaman 20, 22, 24, dan 25	
			4	Terdapat soal yang akurat pada halaman 29 dan 32	
			5	Terdapat soal yang akurat pada halaman 37, 40, 42, dan 43	
			6	Terdapat soal yang akurat pada halaman 46, 48, dan 50	
		Bermain di Rumah Teman	1	Terdapat soal yang akurat pada halaman 57 dan 60	4
			2	Terdapat soal yang akurat pada halaman 64, 66, 67, dan 68	
			3	Terdapat soal yang akurat pada halaman 72, 75, 76, dan 77	
			4	Terdapat soal yang akurat pada halaman 81, 85, 86, 88, dan 89	
5	Terdapat soal yang akurat pada halaman 92,				

			94, 97, 98, dan 99	
		6	Terdapat soal yang akurat pada halaman 100, 101, 104, dan 105	
	Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Terdapat soal yang akurat pada halaman 112, 114, 117, 119, dan 120	4
		2	Terdapat soal yang akurat pada halaman 123 dan 124	
		3	Terdapat soal yang akurat pada halaman 133, 135, 136, 138, dan 139	
		4	Terdapat soal yang akurat pada halaman 141, 143, 145, dan 146	
		5	Terdapat soal yang akurat pada halaman 149, 152, 154, dan 155	
		6	Terdapat soal yang akurat pada halaman 161, 162, 164, dan 166	
	Baermain di Tempat Wisata	1	Terdapat soal yang akurat pada halaman 172, 175, 178, dan 179	4
		2	Terdapat soal yang akurat pada halaman 185, 187, 188, dan 190	
		3	Terdapat soal yang akurat pada halaman 194, 196, 197, 200, dan 203	
		4	Terdapat soal yang akurat pada halaman 205, 206, dan 210	
		5	Terdapat soal yang akurat pada halaman 212, 213, 215, dan 216	
		6	Terdapat soal yang akurat pada halaman 220, 222, 224, dan 226	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Soal} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Soal				✓	

c. Materi Pendukung Pembelajaran

Tabel XXXVIII : Analisis Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	4
			2	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
			3	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			4	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			5	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
			6	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	

	Bermain di Rumah Teman	1	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	4
		2	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
		3	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
		4	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
		5	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
		6	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
	Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	4
		2	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
		3	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
		4	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
		5	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang	

				keterkinian	4
			6	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
		Bermain di Tempat Wisata	1	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			2	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
			3	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
			4	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
			5	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
			6	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi				✓	

Tabel XXXVIX : Analisis Keterkinian Fitur

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
1Materi Pendukung Pembelajaran	Keterkinian Fitur	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	1
			2	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
			3	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
			4	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
			5	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
			6	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
		Bermain di Rumah Teman	1	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	1
			2	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
			3	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
			4	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
			5	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
			6	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
		Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	1
			2	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
			3	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
			4	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
			5	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
			6	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
Baermain di Tempat Wisata	1	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	1		
	2	Fitur yang digunakan tidak k memuat referensi			
	3	Fitur yang digunakan			

				tidak memuat referensi	
			4	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
			5	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	
			6	Fitur yang digunakan tidak memuat referensi	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keterkinian Fitur} = \frac{4}{4} = 1$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Keterkinian Fitur	✓				

Tabel XL : Analisis Penalaran

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Penalaran	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	4
			2	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			3	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			4	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh,	

				dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			5	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			6	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
		Bermain di Rumah Teman	1	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	4
			2	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			3	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			4	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			5	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			6	Materi tersaji secara	

				sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
		Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	4
			2	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			3	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			4	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			5	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			6	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
		Baermain di Tempat Wisata	1	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran	4

				peserta didik	
			2	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			3	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			4	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			5	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			6	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Penalaran} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Penalaran				✓	

Tabel XLI : Analisis Pemecahan Masalah (*Problem Solving*)

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Ke Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 7 dan 9	4
			2	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 14 dan 17	
			3	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 20, 22, 24, dan 25	
			4	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 29 dan 32	
			5	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 37, 40, 42, dan 43	
			6	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 46, 48, dan 50	
		Bermain di Rumah	1	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri	

		Teman		pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) T pada halaman 57 dan 60	
			2	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 64, 66, 67, dan 68	
			3	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 72, 75, 76, dan 77	
			4	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 81, 85, 86, 88, dan 89	
			5	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 92, 94, 97, 98, dan 99	
			6	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 100, 101, 104, dan 105	
		Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 112, 114, 117, 119, dan 120	4
			2	p Materi memuat latihan	

				dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) ada halaman 123 dan 124	
			3	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 133, 135, 136, 138, dan 139	
			4	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 141, 143, 145, dan 146	
			5	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 149, 152, 154, dan 155	
			6	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 161, 162, 164, dan 166	
		Baermain di Tempat Wisata	1	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 172, 175, 178, dan 179	4
			2	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 185, 187, 188, dan 190	
			3	Materi memuat latihan,	

				tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 194, 196, 197, 200, dan 203	
			4	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 205, 206, dan 210	
			5	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 212, 213, 215, dan 216	
			6	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 220, 222, 224, dan 226	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Pemecahan Masalah (Problem Solving)} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)				✓	

Tabel XXXVIII : Analisis Keterkaitan Antar Konsep

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Keterkaitan Antar Konsep	Bermain di Lingkung	1	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata	4

	Ruang Rumah		pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		2	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		3	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		4	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		5	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		6	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
	Bermain di Rumah Teman	1	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	4
		2	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		3	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		4	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam	

				kehidupan sehari-hari	
			5	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		Baermain di Tempat Wisata	1	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	4

			2	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keterkaitan Antar Konsep} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Keterkaitan Antar Konsep				✓	

Tabel XXXIX : Analisis Butir Komunikasi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung	Komunikasi	Bermain di	1	Memuat komunikasi secara tertulis melalui	4

Pembelajaran	Lingkungan Rumah		simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
		2	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
		3	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
		4	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
		5	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
		6	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
	Bermain di Rumah Teman	1	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	4
		2	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
		3	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan	

				melalui tugas mandiri dan kelompok	
			4	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			5	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			6	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
		Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	4
			2	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			3	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			4	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			5	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			6	Memuat komunikasi	

				secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
		Baermain di Tempat Wisata	1	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	4
			2	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			3	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			4	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			5	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			6	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Komunikasi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Komunikasi				✓	

Tabel XL : Analisis Butir Penerapan

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Penerapan	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
	Penerapan	Bermain di Rumah Teman	1	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	

				sehari-hari	
			4	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
		Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
		Baermain di Tempat Wisata	1	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Memuat penerapan	

				konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Penerapan} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Penerapan				✓	

Tabel XLI : Analisis Butir Kemerarikan Materi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Kemerarikan Materi	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	4
			2	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			3	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			4	Memuat uraian, wawasan, gambar,	

				contoh, dan latihan yang menarik	
			5	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			6	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
		Bermain di Rumah Teman	1	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	4
			2	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			3	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			4	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			5	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			6	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
		Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	4
			2	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			3	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	

			4	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	4
			5	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			6	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
		Baermain di Tempat Wisata	1	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			2	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			3	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			4	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			5	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			6	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kemenarikan Materi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Kemenarikan Materi				✓	

Tabel XLII : Analisis Butir Mendorong Untuk Mencari Informasi Lebih Jauh

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Mendorong untuk Mencari Informasi Lebih Jauh	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	2
			2	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			3	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 27	
			4	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 35	
			5	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			6	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
		Bermain di Rumah Teman	1	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 62	4
			2	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi	

				lebih lanjut pada halaman 69	
			3	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 79	
			4	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 90	
			5	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			6	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 108	
		Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 121	3
			2	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			3	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			4	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 147	
			5	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 156	
			6	Memuat tugas yang mendorong peserta didik	

				untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 167	
		Baermain di Tempat Wisata	1	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	3
			2	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 192	
			3	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			4	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 210	
			5	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 218	
			6	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 227	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Mendorong untuk Mencari Informasi Lebih Jauh} = \frac{12}{4} = 3$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Mendorong untuk Mencari Informasi Lebih Jauh			✓		

Tabel XLIII : Analisis Butir Pengayaan

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Pengayaan	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Memuat pengayaan yang dilakukan bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 10	4
			2	Tidak memuat pengayaan yang mendukung KD lebih luas	
			3	Memuat pengayaan yang dilakukan bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 27	
			4	Memuat pengayaan yang dilakukan bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 35	
			5	Memuat pengayaan yang dilakukan bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 43	
			6	Memuat pengayaan yang dilakukan bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 51	
		Bermain di Rumah Teman	1	Memuat pengayaan yang dilakukan bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 62	4
			2	Memuat pengayaan yang dilakukan bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 69	
			3	Memuat pengayaan yang dilakukan bersama orang	

				tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 79	
			4	Memuat pengayaan yang dilakukan bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 90	
			5	Memuat pengayaan yang dilakukan bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 99	
			6	Memuat pengayaan yang dilakukan bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 108	
		Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Memuat pengayaan yang dilakukan bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 121	4
			2	Memuat pengayaan yang dilakukan bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 130	
			3	Memuat pengayaan yang dilakukan bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 139	
			4	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 147	
			5	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 156	
			6	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang	

				mendukung KD lebih luas pada halaman 167	
		Baermain di Tempat Wisata	1	Memuat pengayaan yang dilakukan bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 182	4
			2	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 192	
			3	Memuat pengayaan yang dilakukan bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 203	
			4	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 210	
			5	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 218	
			6	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 227	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Pengayaan} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Pengayaan				✓	

Hasil Analisis Buku Tematik Menurut teori BSNP

Judul Buku : Bermain di Lingkunganku

Kelas/Semester : II/I

Tema : 2

Tabel XXVI : Hasil Analisis Buku teks

No	Sub Komponen	Butir	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	1. Kelengkapan Materi		✓		
		2. Keluasan Materi			✓	
		3. Kedalaman Materi				✓
2.	Keakuratan Materi	1. Akuratan Konsep				✓
		2. Akurasi Prinsip				✓
		3. Akurasi Prosedur				✓
		4. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				✓
		5. Keakuratan Soal				✓
3.	Materi Pendukung Pembelajaran	1. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu dan perkembangan ilmu teknologi				✓
		2. Keterkaitan fiturm contoh, dan tekologi	✓			
		3. Penalaran				✓
		4. Pemecahan Masalah				✓
		5. Keterkaitan Antar Konsep				✓
		6. Komunikasi				✓
		7. Penerapan				✓
		8. Kemerarikan Materi				✓
		9. Mendorong Mencari Informasi yang Lebih Jauh			✓	
		10. Materi Pengayaan				✓
Jumlah			1	2	6	56
Jumlah Skor yang didapat			65			

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Kelayakan Isi} = \frac{65}{72} \times 100\% = 90,27 \%$$

Tabel XXVII : Hasil Analisis Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD)

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	1. Kelengkapan Materi		✓			
	2. Keluasan Materi			✓		
	3. Kedalaman Materi				✓	
Jumlah		0	2	3	4	
Jumlah Skor yang didapat		9				
Rangkuman Kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD)} = \frac{9}{12} \times 100\% = 75\%$$

Tabel XXVIII : Hasil Analisis Keakuratan Materi

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	1. Akuratan Konsep dan Definisi				✓	
	2. Akurasi Perinsip				✓	
	3. Akurasi Prosedur				✓	
	4. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				✓	
	5. Keakuratan Soal				✓	
Jumlah		0	0	0	20	
Jumlah Skor yang didapat		20				
Rangkuman Kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Keakuratan Materi} = \frac{20}{20} \times 100\% = 100\%$$

Tabel XXVIII : Hasil Analisis Keakuratan Materi

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	11. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu dan teknologi				✓	
	12. Keterkinian fitur,	✓				

	contoh, dan rujukan					
	13. Penalaran				✓	
	14. Pemecahan Masalah				✓	
	15. Keterkaitan antar Konsep				✓	
	16. Komunikasi				✓	
	17. Penerapan				✓	
	18. Kemenarikan Materi				✓	
	19. Mendorong Mencari Informasi Lebih Jauh			✓		
	20. Materi Pengayaan				✓	
Jumlah		1	0	3	32	
Jumlah Skor yang didapat		36				
Rangkuman Kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Materi Pendukung Pembelajaran} = \frac{36}{40} \times 100\% = 90\%$$

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa pada buku tematik tema 2 Bermain di Lingkunganku mengenai kelayakan isi berdasarkan teori BSNP terpenuhi dengan persentase 90,27% dengan paparan data yaitu pada subkomponen kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD) terpenuhi dengan persentase 75%, Subkomponen keakuratan materi terpenuhi dengan persentase 100%, dan subkomponen materi pendukung pembelajaran terpenuhi dengan persentase 90%.

3. Deskripsi Umum Isi Buku Teks Tematik Tema 3 Tugas Sehari-hari

Isi buku teks tematik tema 3 Tugas Sehari-hari mempunyai empat subtema, yaitu subtema 1 tugas sehari-hari di rumah, subtema 2 tugas sehari-hari di sekolah, subtema 3 tugas sebagai umat beragama, dan subtema 4 tugas dalam kehidupan sosial. Satu tema buku tematik dibagi kedalam satu bulan pertemuan. Serta dalam satu subtema terbagi lagi

kedalam enam pembelajaran yang di selesaikan dalam enam hari atau satu minggu pertemuan.

a. Subtema 1

Subtema 1 Bermain di Lingkungan Rumah terbagi kedalam 6 pembelajaran yang diselesaikan dalam enam kali pertemuan atau satu minggu tatap muka yang memuat berbagai jenis mata pelajaran. Pembelajaran 1 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Pembelajaran 2 memuat mata pelajaran PJOK, Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 3 memuat mata pelajaran SBdP, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Pembelajaran 4 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Pembelajaran 5 memuat mata pelajaran PJOK, PPKn, dan Bahasa Indonesia. Pembelajaran 6 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP.

b. Subtema 2

Subtema 2 Bermain di Rumah Teman terbagi kedalam 6 pembelajaran yang diselesaikan dalam enam kali pertemuan atau satu minggu tatap muka yang memuat berbagai jenis mata pelajaran. Pembelajaran 1 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Pembelajaran 2 memuat mata pelajaran PJOK, Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 3 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Pembelajaran 4 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan PPKn.

Pembelajaran 5 memuat mata pelajaran PJOK, PPKn, dan Bahasa Indonesia. Pembelajaran 6 memuat mata pelajaran Matematika, SBdP, dan Bahasa Indonesia.

c. Subtema 3

Subtema 3 Bermain di Lingkungan Sekolah terbagi kedalam 6 pembelajaran yang diselesaikan dalam enam kali pertemuan atau satu minggu tatap muka yang memuat berbagai jenis mata pelajaran. Pembelajaran 1 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Pembelajaran 2 memuat mata pelajaran PJOK, Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 3 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Pembelajaran 4 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 5 memuat mata pelajaran PJOK, PPKn, dan Bahasa Indonesia. Pembelajaran 6 memuat mata pelajaran Matematika, SBdP, dan Bahasa Indonesia.

d. Subtema 4

Subtema 4 Bermain di Tempat Wisata terbagi kedalam 6 pembelajaran yang diselesaikan dalam enam kali pertemuan atau satu minggu tatap muka yang memuat berbagai jenis mata pelajaran. Pembelajaran 1 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Pembelajaran 2 memuat mata pelajaran PJOK, Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 3 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Pembelajaran 4

memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 5 memuat mata pelajaran PJOK, PPKn, dan Bahasa Indonesia. Pembelajaran 6 memuat mata pelajaran Matematika, SBdP, dan Bahasa Indonesia.

a. Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)

Tabel XLIV : Analisis Butir Kelengkapan Materi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Kelengkapan Materi	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	2
			2	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran PPKn halaman 16	
			3	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran PPKn halaman 19	
			4	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran PPKn halaman 27	
			5	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran PPKn halaman 35	
			6	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
		Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	2
			2	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran PPKn halaman 56	
			3	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran PPKn halaman 61	
			4	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata	

				pelajaran PPKn halaman 66	
			5	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran PPKn halaman 70	
			6	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
		Tugasku Sebagai Umat Beragama	1	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	4
			2	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			3	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			4	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			5	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran PPKn halaman 105	
			6	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
		Tugasku dalam Kehidupan Sosial	1	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	4
			2	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			3	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			4	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			5	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			6	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kelengkapan Materi} = \frac{12}{4} = 3$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan				✓		

Kurikulum (KI dan KD)						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

Tabel XLV : Analisis Butir Keluasan Materi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Keluasan Materi	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat prinsip yang signifikan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada halaman 5, dan tidak memuat defenisi pada mata pelajaran Matematika halaman 6	4
			2	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat prinsip yang signifikan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada halaman 14, dan tidak memuat konsep dan prinsip pada mata pelajaran PPKn halaman 16	
			3	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat konsep dan prinsip yang signifikan pada mata pelajaran Matematika dan PPKn dalaman 25 dan Bahasa Indonesia pada halaman 27	
			4	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			5	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	

			6	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat Prosedur yang signifikan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia halaman 36	
		Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat Prosedur dan prinsip yang signifikan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada halaman 45 dan tidak memuat prinsip pada mata pelajaran SBdP halaman 51	4
			2	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat konsep dan prinsip yang signifikan pada mata pelajaran PPKn pada halaman 65	
			3	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat prinsip yang signifikan pada mata pelajaran PPKn halaman 61	
			4	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak prinsip yang signifikan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada halaman 66 serta pada mata pelajaran Matematika hanya memuat 67	
			5	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			6	Memuat konsep, prinsip,	

				prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat contoh pada mata pelajaran Matematika halaman 75	
		Tugasku Sebagai Umat Beragama	1	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat prinsip yang signifikan pada mata pelajaran SBdP pada halaman 87	4
			2	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat prosedur yang signifikan pada mata pelajaran PJOK halaman 89, serta tidak memuat contoh pada mata pelajaran PPKn halaman 91	
			3	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			4	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat contoh yang signifikan pada mata pelajaran PPKn halaman 99	
			5	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			6	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
		Tugasku dalam Kehidupan Sosial	1	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat konsep dan prinsip yang signifikan pada mata pelajaran SBdP halaman 121	4
			2	Memuat konsep, prinsip,	

				prosedur, contoh, dan latihan	
			3	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun pada mata pelajaran PPKn hanya memuat latihan halaman 130	
			4	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat prinsip dan contoh yang signifikan pada mata pelajaran PPKn halaman 137	
			5	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			6	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat contoh yang signifikan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika halaman 150	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keluasan Materi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Keluasan Materi				✓	

Tabel XLVI : Analisis Butir Kedalaman Materi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Kedalaman Materi	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	4
			2	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			3	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif	
			4	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			5	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			6	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
		Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	4
			2	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif	
			3	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip,	

				contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif	
			4	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif	
			5	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif dan afektif.	
			6	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
		Tugasku Sebagai Umat Beragama	1	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	4
			2	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			3	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif	
			4	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif	
			5	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			6	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan	

				pada ranah kognitif dan afektif dan psikomotorik	
		Bermain di Tempat Wisata	1	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	4
			2	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			3	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			4	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif	
			5	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			6	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kedalaman Materi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Kedalaman Materi				✓	

b. Keakuratan Materi

Tabel XLVI : Analisis Butir Keakuratan Konsep

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan Konsep	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		Tugaku Sehari-hari di Sekolah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		Tugasku Sebagai Umat Beragama	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		Tugasku dalam Kehidupan	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
			2	Tidak terdapat kesalahan	

		an Sosial		dalam penulisan konsep	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Konsep} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Konsep				✓	

Tabel XLVII : Analisis Butir Keakuratan Prinsip

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan Prinsip	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
		Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	

			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip		
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip		
		Tugasku Sebagai Umat Beragama	a	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	4
				2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
				3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
				4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
				5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
				6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
		Tugasku dalam Kehidupan Sosial		1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	4
				2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
				3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
				4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip					
6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip					

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Prinsip} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Prinsip				✓	

Tabel XLVIII : Analisis Butir Keakuratan Prosedur

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan	Tugasku Sehari-	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	4

	Prosedur	hari di Rumah	2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
		Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
		Tugasku Sebagai Umat Beragama	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
		Tugasku dalam Kehidupan Sosial	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			6	Tidak terdapat kesalahan	

				dalam penulisan prosedur	
--	--	--	--	--------------------------	--

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Prosedur} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Prosedur				✓	

Tabel XLIX : Analisis Butir Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	4
			2	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			3	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			4	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			5	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			6	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
		Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	4
			2	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			3	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			4	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			5	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			6	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
	Tugasku Sebagai Umat Beragam	1	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	4	
		2	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi		

		a	3	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	4
			4	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			5	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			6	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
		Tugasku dalam Kehidupan Sosial	1	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			2	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			3	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			4	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			5	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			6	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				✓	

Tabel L : Analisis Butir Keakuratan Soal

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan Soal	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Terdapat soal yang akurat pada halaman 5, 8 dan 9	4
			2	Terdapat soal yang akurat pada halaman 14, 15 dan 17	
			3	Terdapat soal yang akurat pada halaman 20 dan 24	

			4	Terdapat soal yang akurat pada halaman 26, 27, 28 dan 30		
			5	Terdapat soal yang akurat pada halaman 33, 34 dan 35		
			6	Terdapat soal yang akurat pada halaman 37 dan 39		
	Bermain di Rumah Teman			1	Terdapat soal yang akurat pada halaman 46, 48 dan 50	4
				2	Terdapat soal yang akurat pada halaman 56 dan 56	
				3	Terdapat soal yang akurat pada halaman 58, 59, 60 dan 62	
				4	Terdapat soal yang akurat pada halaman 65, 66 dan 67	
				5	Terdapat soal yang akurat pada halaman 69, 70 dan 72	
				6	Terdapat soal yang akurat pada halaman 74, 75 dan 77	
	Bermain di Lingkungan Sekolah			1	Terdapat soal yang akurat pada halaman 85 dan 85	4
				2	Terdapat soal yang akurat pada halaman 91 dan 92	
				3	Terdapat soal yang akurat pada halaman 94, 95 dan 96	
				4	Terdapat soal yang akurat pada halaman 98 dan 100	
5				Terdapat soal yang akurat pada halaman 105		
6				Terdapat soal yang akurat pada halaman 109		
Baermain di Tempat			1	Terdapat soal yang akurat pada halaman 117, 118 dan 120	4	

		Wisata	2	Terdapat soal yang akurat pada halaman 124 dan 125	
			3	Terdapat soal yang akurat pada halaman 129, 130 dan 132	
			4	Terdapat soal yang akurat pada halaman 136, 137, 138 dan 139	
			5	Terdapat soal yang akurat pada halaman 142, 143, 144 dan 145	
			6	Terdapat soal yang akurat pada halaman 148, 149 dan 150	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Soal} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Soal				✓	

c. Materi Pendukung Pembelajaran

Tabel LI : Analisis Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang terkini	4
			2	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak terkini	

			3	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
			4	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
			5	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			6	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
		Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	4
			2	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			3	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			4	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			5	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			6	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	

		Tugasku Sebagai Umat Beragam a	1	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	4
			2	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			3	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			4	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
			5	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			6	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	
		Tugasku dalam Kehidup an Sosial	1	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	4
			2	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			3	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			4	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi	

				pada daftar yang tidak keterkinian	
			5	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			6	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang keterkinian	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung	Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi				✓	

Tabel LII : Analisis Keterkinian Fitur

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Keterkinian Fitur	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	1
			2	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
			3	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
			4	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
			5	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
			6	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	

		Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	1
			2	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
			3	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
			4	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
			5	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
			6	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
		Tugasku Sebagai Umat Beragama	1	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	1
			2	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
			3	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
			4	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
			5	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
			6	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
		Tugasku dalam Kehidupan Sosial	1	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	1
			2	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
			3	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
			4	Fitur yang digunakan	

				pada halaman tidak keterkinian	
			5	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
			6	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keterkinian Fitur} = \frac{4}{4} = 1$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung	Keterkinian Fitur	✓				

Tabel LIII : Analisis Penalaran

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Penalaran	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	4
			2	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			3	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			4	Materi tersaji secara sistematis, memuat	

				fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			5	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			6	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
		Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	4
			2	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			3	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			4	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			5	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	

			6	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
		Tugasku Sebagai Umat Beragam ^a	1	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	4
			2	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			3	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			4	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			5	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			6	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
		Tugasku dalam Kehidupan Sosial	1	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang	4

				mengasah penalaran peserta didik	
			2	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			3	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			4	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			5	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			6	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Penalaran} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung	Penalaran				✓	

Tabel LIV : Analisis Butir Pemecahan Masalah (*Problem Solving*)

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 5, 8, dan 9	4
			2	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 14, 15 dan 17	
			3	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 20 dan 24	
			4	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 26, 27, 28 dan 30	
			5	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 33, 34 dan 35	
			6	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 37 dan 39	
		Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan	4

				(<i>Inquiry</i>) pada halaman 46, 48 dan 50	
			2	Materi memuat latihan, tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 55 dan 56	
			3	Materi memuat latihan, tugas kelompok dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 58, 59, 60 dan 62	
			4	Materi memuat latihan, tugas kelompok dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 65, 66 dan 67	
			5	Materi memuat latihan, tugas kelompok dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 69, 70 dan 72	
			6	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 74, 75 dan 77	
		Tugasku Sebagai Umat Beragama	1	Materi memuat latihan, tugas kelompok dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 85 dan 86	4
			2	Materi memuat latihan dan tugas kelompok pemecahan masalah termasuk menemukan	

				(<i>Inquiry</i>) pada halaman 91 dan 92	
			3	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 94, 95 dan 96	
			4	Materi memuat latihan, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 98 dan 100	
			5	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 105	
			6	Materi memuat latihan, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 109	
		Tugasku dalam Kehidupan Sosial	1	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 117, 118 dan 120	4
			2	Materi memuat latihan, tugas kelompok dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 124 dan 125	
			3	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 129, 130 dan 132	
			4	Materi memuat latihan,	

				tugas kelompok dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 136, 137, 138 dan 139	
			5	Materi memuat latihan, tugas kelompok dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 142, 143, 144 dan 145	
			6	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 148, 149 dan 150	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Pemecahan Masalah (Problem Solving)} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)				✓	

Tabel LVI : Analisis Keterkaitan Antar Konsep

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Keterkaitan Antar Konsep	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	

			3	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Terdapat keterkaitan	

				antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		Tugasku Sebagai Umat Beragama	1	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		Tugasku dalam Kehidupan Sosial	1	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			2	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	

				pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keterkaitan antar Konsep} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Keterkaitan antar Konsep				✓	

Tabel LVII : Analisis Butir Komunikasi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Komunikasi	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	4
			2	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	

				dan kelompok	
			3	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			4	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			5	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			6	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas Mandiri	
		Kehidupan Sehari-hari di Sekolah	1	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	4
			2	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			3	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			4	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			5	Memuat komunikasi	

				secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			6	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
		Tugasku Sebagai Umat Beragama	1	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	4
			2	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			3	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			4	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			5	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			6	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
		Tugasku dalam Kehidup	1	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel	4

		an Sosial		sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri
			2	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok
			3	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok
			4	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok
			5	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok
			6	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Komunikasi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Komunikasi				✓	

Tabel LVIII : Analisis Butir Penerapan

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Penerapan	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
		Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
5	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan				

			sehari-hari	
		6	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
	Tugasku Sebagai Umat Beragam a	1	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	4
		2	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
		3	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
		4	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
		5	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
		6	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
	Tugasku dalam Kehidupan Sosial	1	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	4
		2	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
		3	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
		4	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
		5	Memuat penerapan	

				konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Penerapan} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Penerapan				✓	

Tabel LIX : Analisis Butir Kemenarikan Materi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Kemenarikan Materi	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	4
			2	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			3	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			4	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			5	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			6	Memuat uraian, wawasan, gambar,	

				contoh, dan latihan yang menarik	
		Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	4
			2	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			3	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			4	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			5	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			6	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
		Ugasku Sebagai Umat Beragama	1	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	4
			2	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			3	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			4	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			5	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	

			6	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
		Tugasku dalam Kehidupan Sosial	1	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	4
			2	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			3	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			4	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			5	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			6	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kemenarikan Materi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung pembelajaran	Kemenarikan Materi				✓	

Tabel LX : Analisis Butir Mendorong Untuk Informasi Lebih Jauh

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Mendorong untuk Informasi Lebih Jauh	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	2
			2	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			3	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			4	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			5	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 35	
			6	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
		Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	1
			2	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			3	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			4	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			5	Tidak memuat tugas	

				yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			6	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
		Tugasku Sebagai Umat Beragama	1	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	3
			2	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 92	
			3	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 96	
			4	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			5	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			6	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 111	
		Hidup Rukun di Sekolah	1	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	2
			2	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 127	
			3	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari	

				informasi lebih lanjut	
			4	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 140	
			5	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			6	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kemenarikan Materi} = \frac{8}{4} = 2$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung	Mendorong untuk Informasi Lebih Jauh		✓			

Tabel LXI : Analisis Butir Pengayaan

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Pengayaa n	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 10	4
			2	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 18	
			3	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih	

				luas pada halaman 24	
			4	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 30	
			5	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 35	
			6	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 41	
		Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	Memuat pengayaan yang dilakukan Mandiri di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 52	4
			2	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 56	
			3	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 63	
			4	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 67	
			5	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 72	
			6	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 80	

		Tugasku Sebagai Umat Beragam a	1	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 88	4
			2	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 92	
			3	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 96	
			4	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 102	
			5	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 105	
			6	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 111	
		Tugasku alam Kehidup an Sosial	1	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 122	4
			2	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 127	
			3	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 133	
			4	Memuat pengayaan yang	

				dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 140	
			5	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 146	
			6	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 156	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Pengayaan} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung	Pengayaan				✓	

Hasil Analisis Buku Tematik Menurut teori BSNP

Judul Buku : Tugasku Sehari-hari

Kelas/Semester : II/I

Tema : 3

Tabel XXVI : Hasil Analisis Isi Buku Tematik

No	Sub Komponen	Butir	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	1. Kelengkapan Materi			✓	
		2. Keluasan Materi				✓
		3. Kedalaman Materi				✓
2.	Keakuratan Materi	1. Akuratan Konsep				✓
		2. Akurasi Prinsip				✓
		3. Akurasi Prosedur				✓
		4. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				✓

		5. Keakuratan Soal				✓
3.	Materi Pendukung Pembelajaran	1. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu dan perkembangan ilmu teknologi				✓
		2. Keterkaitan fiturm contoh, dan tekologi	✓			
		3. Penalaran				✓
		4. Pemecahan Masalah				✓
		5. Keterkaitan Antar Konsep				✓
		6. Komunikasi				✓
		7. Penerapan				✓
		8. Kemerarikan Materi				✓
		9. Mendorong Mencari Informasi yang Lebih Jauh		✓		
		10. Materi Pengayaan				✓
Jumlah			1	2	3	60
Jumlah Skor yang didapat			66			

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Kelayakan Isi} = \frac{66}{72} \times 100\% = 91,66 \%$$

Tabel XXVII : Hasil Analisis Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD)

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	1. Kelengkapan Materi			✓		
	2. Keluasan Materi				✓	
	3. Kedalaman Materi				✓	
Jumlah		0	2	3	4	
Jumlah Skor yang didapat		9				
Rangkuman Kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD)} = \frac{9}{16} \times 100\% = 56,25\%$$

Tabel XXVIII : Hasil Analisis Keakuratan Materi

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	1. Akuratan Konsep dan Definisi				✓	
	2. Akurasi Perinsip				✓	
	3. Akurasi Prosedur				✓	
	4. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				✓	
	5. Keakuratan Soal				✓	
Jumlah		0	0	0	20	
Jumlah Skor yang didapat		20				
Rangkuman Kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Keakuratan Materi} = \frac{20}{20} \times 100\% = 100\%$$

Tabel XXVIII : Hasil Analisis Keakuratan Materi

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	1. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu dan teknologi				✓	
	2. Keterkinian fitur, contoh, dan rujukan	✓				
	3. Penalaran				✓	
	4. Pemecahan Masalah				✓	
	5. Keterkaitan antar Konsep				✓	
	6. Komunikasi				✓	
	7. Penerapan				✓	
	8. Kemenarikan Materi				✓	
	9. Mendorong Mencari Informasi Lebih Jauh		✓			
	10. Materi Pengayaan				✓	
Jumlah		1	2	0	32	
Jumlah Skor yang didapat		35				
Rangkuman Kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Materi Pendukung Pembelajaran} = \frac{35}{40} \times 100\% = 87,5\%$$

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa pada buku tematik tema 3 Tugasku Sehari-hari mengenai kelayakan isi berdasarkan teori BSNP terpenuhi dengan persentase 91,66% dengan paparan data yaitu pada subkomponen kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD) terpenuhi dengan persentase 91,66%, Subkomponen keakuratan materi terpenuhi dengan persentase 100%, dan subkomponen materi pendukung pembelajaran terpenuhi dengan persentase 87,5%.

4. Deskripsi Umum Isi Buku Teks Tematik Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat

Isi buku teks tematik tema 4 Hidup Bersih dan Sehat mempunyai empat subtema, yaitu subtema 1 hidup bersih dan sehat di rumah, subtema 2 hidup bersih dan sehat di sekolah, subtema 3 hidup bersih dan sehat di tempat bermain, dan subtema 4 hidup bersih dan sehat di tempat umum. Satu tema buku tematik dibagi kedalam satu bulan pertemuan. Serta dalam satu subtema terbagi lagi kedalam enam pembelajaran yang di selesaikan dalam enam hari atau satu minggu pertemuan.

a. Subtema 1

Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah terbagi kedalam 6 pembelajaran yang diselesaikan dalam enam kali pertemuan atau satu minggu tatap muka yang memuat berbagai jenis mata pelajaran. Pembelajaran 1 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Pembelajaran 2 memuat mata pelajaran PJOK,

Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 3 memuat mata pelajaran SBdP, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Pembelajaran 4 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Pembelajaran 5 memuat mata pelajaran PJOK, PPKn, dan Bahasa Indonesia. Pembelajaran 6 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan PPKn.

b. Subtema 2

Subtema 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah terbagi kedalam 6 pembelajaran yang diselesaikan dalam enam kali pertemuan atau satu minggu tatap muka yang memuat berbagai jenis mata pelajaran. Pembelajaran 1 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Pembelajaran 2 memuat mata pelajaran PJOK, Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 3 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Pembelajaran 4 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 5 memuat mata pelajaran PJOK, PPKn, dan Bahasa Indonesia. Pembelajaran 6 memuat mata pelajaran Matematika, PPKn, dan Bahasa Indonesia.

c. Subtema 3

Subtema 3 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain terbagi kedalam 6 pembelajaran yang diselesaikan dalam enam kali pertemuan atau satu minggu tatap muka yang memuat berbagai jenis mata pelajaran. Pembelajaran 1 memuat mata pelajaran

Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Pembelajaran 2 memuat mata pelajaran PJOK, Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 3 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Pembelajaran 4 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 5 memuat mata pelajaran PJOK, PPKn, dan Bahasa Indonesia. Pembelajaran 6 memuat mata pelajaran Matematika, PPKn, dan Bahasa Indonesia.

d. Subtema 4

Subtema 4 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum terbagi kedalam 6 pembelajaran yang diselesaikan dalam enam kali pertemuan atau satu minggu tatap muka yang memuat berbagai jenis mata pelajaran. Pembelajaran 1 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP. Pembelajaran 2 memuat mata pelajaran PJOK, Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 3 memuat mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Pembelajaran 4 memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan PPKn. Pembelajaran 5 memuat mata pelajaran PJOK, PPKn, dan Bahasa Indonesia. Pembelajaran 6 memuat mata pelajaran Matematika, PPKn, dan Bahasa Indonesia.

a. Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)

Tabel LXII : Analisis Butir Kelengkapan Materi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Kelengkapan Materi	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	4
			2	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			3	Terdapat KD yang tidak terpenuhi pada mata pelajaran Matematiks halaman 26, hanya memuat materi tentang bangun datar	
			4	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			5	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			6	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
		Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	4
			2	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			3	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			4	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			5	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			6	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	4	
		2	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD		
		3	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD		
		4	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD		
		5	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD		
		6	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD		
Hidup		1	Memuat semua materi	4	

		Bersih dan Sehat di Tempat Umum		pokok bahasan pada KD	
			2	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			3	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			4	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			5	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	
			6	Memuat semua materi pokok bahasan pada KD	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kelengkapan Materi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Kelengkapan Materi				✓	

Tabel LXIII : Analisis Butir Keluasan Materi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Keluasan Materi	Hidup Bersih dan sehat di Rumah	1	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	4
			2	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			3	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			4	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			5	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan namun tidak memuat konsep pada	

				maa pelajaran PJOK halaman 41	
			6	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
		Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan namun tidak memuat contoh pada mata pelajaran Bahasa Indonesia halaman 54	4
			2	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			3	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat contoh pada mata pelajaran Bahasa Indonesia halaman 70	
			4	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak contoh yang signifikan pada mata pelajaran Matematika halaman 84	
			5	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			6	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat contoh pada mata pelajaran Matematika halaman 101	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat contoh yang signifikan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada halaman 108	4
			2	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan	

				latihan	
			3	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan, namun tidak memuat contoh pada mata pelajaran SBdP halaman 126	
			4	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			5	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			6	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan., namun tidak memuat contoh pada mata pelajaran Bahasa Indonesia halaman 158, serta tidak memuat definisi pada matapelajaran SBdP halaman 161	4
			2	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			3	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan,namun tidak memuat contoh pada matapelajaran Bahasa Indonesia halaman 173	
			4	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			5	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	
			6	Memuat konsep, prinsip, prosedur, contoh, dan latihan	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keluasan Materi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Keluasan Materi				✓	

Tabel LXIV : Analisis Butir Kedalaman Materi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Kedalaman Materi	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	4
			2	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			3	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik	
			4	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			5	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			6	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip,	

				contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
		Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	4
			2	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			3	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			4	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			5	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif dan afektif, dan psikomotorik	
			6	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	4
			2	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			3	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan	

				pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			4	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			5	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			6	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif dan afektif dan psikomotorik	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	4
			2	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			3	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			4	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			5	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik	
			6	Memuat penjelasan fakta, konsep, prinsip, contoh, soal, dan latihan pada ranah kognitif,	

				afektif dan psikomotorik	
--	--	--	--	--------------------------	--

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kedalaman Materi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	Kedalaman Materi				✓	

b. Keakuratan Materi

Tabel LXV : Analisis Butir Keakuratan Konsep

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan Konsep	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	

	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
		2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
		2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Konsep} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Konsep				✓	

Tabel LXVI : Analisis Butir Keakuratan Prinsip

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan Prinsip	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	

			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
		Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip	
4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip				
5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip				
6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip				

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Prinsip} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Prinsip				✓	

Tabel LXVII : Analisis Butir Keakuratan Prosedur

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor	
Keakuratan Materi	Keakuratan Prosedur	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	4	
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur		
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur		
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur		
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur		
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur		
		Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	4	
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur		
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur		
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur		
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur		
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur		
	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	Keakuratan Prosedur	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	4
				2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
				3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
				4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
				5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	

			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	4
			2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	
			6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Prosedur} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Prosedur				✓	

Tabel LXVII : Analisis Butir Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	4
			2	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			3	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			4	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			5	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
			6	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	
	Hidup Bersih dan	1	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	4	
		2	Terdapat Contoh, Fakta,		

	Sehat di Sekolah		dan Ilustrasi						
		3	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi						
		4	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi						
		5	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi						
		6	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi						
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				4	
			2	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi					
			3	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi					
			4	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi					
			5	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi					
			6	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi					
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				4	
	2		Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi						
	3		Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi						
	4		Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi						
	5		Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi						
	6		Terdapat Contoh, Fakta, dan Ilustrasi						

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				✓	

Tabel LXIX : Analisis Butir Keakuratan Soal

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Keakuratan Materi	Keakuratan Soal	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	Terdapat soal yang akurat pada halaman 6, 7, 9, dan 11	4
			2	Terdapat soal yang akurat pada halaman 13 dan 18	
			3	Terdapat soal yang akurat pada halaman 22, 23, 25, dan 27	
			4	Terdapat soal yang akurat pada halaman 31, 33, dan 34	
			5	Terdapat soal yang akurat pada halaman 36, 39, dan 41	
			6	Terdapat soal yang akurat pada halaman 45, 48, dan 49	
		Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1	Terdapat soal yang akurat pada halaman 53, 54, 56, dan 60	4
			2	Terdapat soal yang akurat pada halaman 63 dan 65	
			3	Terdapat soal yang akurat pada halaman 69, 70, 73, dan 77	
			4	Terdapat soal yang akurat pada halaman 81 dan 84	
			5	Terdapat soal yang akurat pada halaman 87, 91, dan 93	
			6	Terdapat soal yang akurat pada halaman 98 dan 101	
	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat	1	Terdapat soal yang akurat pada halaman 107, 108, 110, dan 113	4	
		2	Terdapat soal yang akurat pada halaman		

		Bermain		115, 118, dan 119	4
			3	Terdapat soal yang akurat pada halaman 123, 124, 126, dan 128	
			4	Terdapat soal yang akurat pada halaman 130, 134, dan 135	
			5	Terdapat soal yang akurat pada halaman 138, 139, 142, dan 143	
			6	Terdapat soal yang akurat pada halaman 146, 149, dan 150	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	Terdapat soal yang akurat pada halaman 157, 158, 160, dan 164	
			2	Terdapat soal yang akurat pada halaman 167, 169, dan 170	
			3	Terdapat soal yang akurat pada halaman 172, 173, 175, dan 179	
			4	Terdapat soal yang akurat pada halaman 182 dan 185	
			5	Terdapat soal yang akurat pada halaman 189, 190, 192, dan 194	
			6	Terdapat soal yang akurat pada halaman 200 dan 204	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keakuratan Soal} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	Keakuratan Soal				✓	

c. Materi Pendukung Pembelajaran

Tabel LXX : Analisis Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang tidak keterkinian	4
			2	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			3	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang tidak keterkinian	
			4	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang tidak keterkinian	
			5	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			6	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang tidak keterkinian	
		Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	4
			2	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			3	Materi sesuai dengan	

				perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			4	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			5	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			6	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang tidak keterkinian	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	4
			2	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			3	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			4	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang tidak keterkinian	
			5	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			6	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang tidak keterkinian	

		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	4
			2	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			3	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			4	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			5	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu, namun terdapat referensi pada daftar yang tidak keterkinian	
			6	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu serta terdapat referensi yang tidak keterkinian	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung	Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi				✓	

Tabel LXXI : Analisis Keterkinian Fitur

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
-------------	--------------------	---------	--------------	----------	------

Materi Pendukung Pembelajaran	Keterkini an Fiture	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	1
			2	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			3	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			4	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			5	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			6	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
		Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	1
			2	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			3	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			4	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			5	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			6	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	Fitur yang digunakan Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	1	
		2	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi		
		3	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi		

			4	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	1
			5	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			6	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			2	Fitur yang digunakan pada halaman tidak keterkinian	
			3	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			4	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			5	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	
			6	Fitur yang digunakan pada halaman tidak memuat referensi	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keterkinian Fitur} = \frac{4}{4} = 1$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung	Keterkinian Fitur	✓				

Tabel LXXI : Analisis Penalaran

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi	Penalaran	Hidup	1	Materi tersaji secara	4

Pendukung Pembelajaran	Bersih dan Sehat di Rumah		sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
		2	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
		3	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
		4	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
		5	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
		6	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
	Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	4
		2	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran	

				peserta didik	
			3	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			4	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			5	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			6	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	4
			2	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			3	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			4	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh,	

				dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			5	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			6	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	4
			2	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			3	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			4	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			5	Materi tersaji secara sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
			6	Materi tersaji secara	

				sistematis, memuat fakta, prosedur, contoh, dan latihan yang mengasah penalaran peserta didik	
--	--	--	--	---	--

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Penalaran} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung	Penalaran				✓	

Tabel LXXII : Analisis Butir Pemecahan Masalah (*Problem Solving*)

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 6, 7, 9 dan 11	4
			2	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 13 dan 18	
			3	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 22, 23, 25, dan 27	
			4	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 31, 33, dan 34	

			5	Materi memuat latihan, tugas kelompok, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 36, 39, dan 41	
			6	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 45, 48, dan 49	
		Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 53, 54, 56, dan 60	4
			2	Materi memuat latihan, tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 63 dan 65	
			3	Materi memuat latihan, tugas kelompok dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 69, 70, 73, dan 77	
			4	Materi memuat latihan, tugas kelompok dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 81 dan 84	
			5	Materi memuat latihan, tugas kelompok dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 87, 91 dan 93	

			6	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 98 dan 101	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	Materi memuat latihan, tugas kelompok dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 107, 108, 110, dan 113	4
			2	Materi memuat latihan dan tugas kelompok pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 115, 118, dan 119	
			3	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 123, 124, 126, dan 128	
			4	Materi memuat latihan, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 130, 134, dan 135	
			5	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 138, 139, 141, dan 143	
			6	Materi memuat latihan, dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 146, 149, dan 150	
		Hidup Bersih dan	1	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah	4

		Sehat di Tempat Umum		termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 157, 158, 160, dan 164
			2	Materi memuat latihan, tugas kelompok dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 167, 169, dan 170
			3	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 172, 173, 175, dan 179
			4	Materi memuat latihan, tugas kelompok dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 182 dan 185
			5	Materi memuat latihan, tugas kelompok dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 189, 190, 192, dan 194
			6	Materi memuat latihan dan tugas mandiri pemecahan masalah termasuk menemukan (<i>Inquiry</i>) pada halaman 200 dan 204

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Pemecahan Masalah (Problem Solving)} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung	Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)				✓	

Pembelajaran						
--------------	--	--	--	--	--	--

Tabel LVI : Analisis Keterkaitan Antar Konsep

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Keterkaitan Antar Konsep	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam	

				kehidupan sehari-hari	
			3	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	

			6	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			2	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Terdapat keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lainnya dalam kehidupan sehari-hari	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keterkaitan antar Konsep} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung	Keterkaitan antar Konsep				✓	

Pembelajaran					
--------------	--	--	--	--	--

Tabel LXXIII : Analisis Butir Komunikasi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Komunikasi	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	4
			2	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			3	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			4	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			5	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			6	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
		Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	4
			2	Memuat komunikasi secara tertulis melalui	

				simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			3	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			4	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			5	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			6	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	4
			2	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			3	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			4	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			5	Memuat komunikasi secara tertulis melalui	

				simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			6	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	4
			2	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			3	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			4	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	
			5	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol dan tabel sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri dan kelompok	
			6	Memuat komunikasi secara tertulis melalui simbol sedangkan secara lisan melalui tugas mandiri	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Komunikasi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Komunikasi				✓	

Tabel LXXIV : Analisis Butir Penerapan

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Penerapan	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
		Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Memuat penerapan	

				konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			3	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	4
			2	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan	

				sehari-hari	
			3	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			4	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			5	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	
			6	Memuat penerapan konsep, contoh, dan latihan dalam kehidupan sehari-hari	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Penerapan} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	Penerapan				✓	

Tabel LXXV : Analisis Butir Kemenarikan Materi

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Kemenarikan Materi	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	4
			2	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			3	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	

			4	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik		
			5	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik		
			6	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik		
	Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah			1	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	4
				2	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
				3	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
				4	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
				5	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
				6	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain			1	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	4
				2	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
				3	Memuat uraian, wawasan, gambar,	

				contoh, dan latihan yang menarik	
			4	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			5	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			6	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	4
			2	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			3	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			4	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			5	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	
			6	Memuat uraian, wawasan, gambar, contoh, dan latihan yang menarik	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kemenarikan Materi} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung pembelajaran	Kemenarikan Materi				✓	

Tabel LXXVI : Analisis Butir Mendorong Untuk Informasi Lebih Jauh

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Mendorong untuk Informasi Lebih Jauh	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	2
			2	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			3	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			4	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			5	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 35	
			6	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
	Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	1	
		2	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut		
		3	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta		

				didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			4	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 85	
			5	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			6	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	3
			2	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			3	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			4	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			5	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			6	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut \	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	2
			2	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari	

				informasi lebih lanjut	
			3	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 179	
			4	Memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut pada halaman 186	
			5	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	
			6	Tidak memuat tugas yang mendorong peserta didik untuk mencari informasi lebih lanjut	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kemenarikan Materi} = \frac{8}{4} = 2$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung	Mendorong untuk Informasi Lebih Jauh		✓			

Tabel LXXVII : Analisis Butir Pengayaan

Subkomponen	Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Materi Pendukung Pembelajaran	Pengayaa n	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 11	4
			2	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 19	
			3	Memuat pengayaan yang	

				dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 27	
			4	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 34	
			5	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 42	
			6	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 49	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	Memuat pengayaan yang dilakukan Mandiri di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 61	4
			2	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 67	
			3	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 78	
			4	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 85	
			5	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 96	
			6	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama	

				orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 102	
		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 113	4
			2	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 119	
			3	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 128	
			4	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 136	
			5	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 144	
			6	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 152	
		Tugasku alam Kehidupan Sosial	1	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 164	4
			2	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 170	
			3	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang	

				mendukung KD lebih luas pada halaman 179	
			4	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 186	
			5	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 197	
			6	Memuat pengayaan yang dilakukan Bersama orang tua di rumah yang mendukung KD lebih luas pada halaman 205	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Pengayaan} = \frac{16}{4} = 4$$

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung	Pengayaan				✓	

Hasil Analisis Buku Tematik Menurut teori BSNP

Judul Buku : Hidup Bersih dan Sehat

Kelas/Semester : II/I

Tema : 4

Tabel XXVI : Hasil Analisis Buku teks

No	Sub Komponen	Butir	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	1. Kelengkapan Materi			✓	
		2. Keluasan Materi				✓
		3. Kedalaman Materi				✓
2.	Keakuratan Materi	1. Akuratan Konsep				✓

		2. Akurasi Prinsip				✓
		3. Akurasi Prosedur				✓
		4. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				✓
		5. Keakuratan Soal				✓
3.	Materi Pendukung Pembelajaran	1. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu dan perkembangan ilmu teknologi				✓
		2. Keterkaitan fitur contoh, dan teknologi	✓			
		3. Penalaran				✓
		4. Pemecahan Masalah				✓
		5. Keterkaitan Antar Konsep				✓
		6. Komunikasi				✓
		7. Penerapan				✓
		8. Kemerdekaan Materi				✓
		9. Mendorong Mencari Informasi yang Lebih Jauh		✓		
		10. Materi Pengayaan				✓
Jumlah			1	2	3	60
Jumlah Skor yang didapat			66			

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Kelayakan Isi} = \frac{66}{72} \times 100\% = 91,66\%$$

Tabel XXVII : Hasil Analisis Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD)

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD)	1. Kelengkapan Materi			✓		
	2. Keluasan Materi				✓	
	3. Kedalaman Materi				✓	
Jumlah		0	2	3	4	
Jumlah Skor yang didapat		9				
Rangkuman Kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

Kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD) = $\frac{9}{16} \times 100\% = 56,25\%$

Tabel XXVIII : Hasil Analisis Keakuratan Materi

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Keakuratan Materi	1. Akuratan Konsep dan Definisi				✓	
	2. Akurasi Perinsip				✓	
	3. Akurasi Prosedur				✓	
	4. Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi				✓	
	5. Keakuratan Soal				✓	
Jumlah		0	0	0	20	
Jumlah Skor yang didapat		20				
Rangkuman Kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

Keakuratan Materi = $\frac{20}{20} \times 100\% = 100\%$

Tabel XXVIII : Hasil Analisis Keakuratan Materi

Subkomponen	Butir	Skor				Alasan Penilaian
		1	2	3	4	
Materi Pendukung Pembelajaran	1. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu dan teknologi				✓	
	2. Keterkinian fitur, contoh, dan rujukan	✓				
	3. Penalaran				✓	
	4. Pemecahan Masalah				✓	
	5. Keterkaitan antar Konsep				✓	
	6. Komunikasi				✓	
	7. Penerapan				✓	
	8. Kemenarikan Materi				✓	
	9. Mendorong Mencari Informasi Lebih Jauh		✓			
	10. Materi Pengayaan				✓	
Jumlah		1	2	0	32	
Jumlah Skor yang didapat		35				
Rangkuman Kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Materi Pendukung Pembelajaran} = \frac{35}{40} \times 100\% = 87,5\%$$

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa pada buku tematik tema 4 Hidup Bersih dan Sehat mengenai kelayakan isi berdasarkan teori BSNP terpenuhi dengan persentase 91,66% dengan paparan data yaitu pada subkomponen kesesuaian uraian materi dengan kurikulum (KI dan KD) terpenuhi dengan persentase 91,66%, Subkomponen keakuratan materi terpenuhi dengan persentase 100%, dan subkomponen materi pendukung pembelajaran terpenuhi dengan persentase 87,5%.

B. Analisis Buku Teks Tematik Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Teori Greene and Petty

Diskripsi kelayakan isi dari buku tematik berdasarkan teori Greene and Petty.

1. Deskripsi Umum Isi Buku Teks Tematik Tema 1 Hidup Rukun

Isi buku teks tematik tema 1 Hidup Rukun mempunyai empat subtema, yaitu subtema 1 hidup rukun di rumah, subtema 2 hidup rukun dengan teman bermain, subtema 3 hidup rukun di sekolah dan subtema 4 hidup rukun dimasyarakat. Satu tema buku tematik dibagi kedalam satu bulan pertemuan. Serta dalam satu subtema terbagi lagi kedalam enam pembelajaran yang di selesaikan dalam enam hari atau satu minggu pertemuan.

Tabel LXXVIII : Analisis Butir Kemenarikan Minat Anak-anak atau Pembaca

Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Kemenarikan Minat Anak-anak atau Pembaca	Hidup Rukun di Rumah	1	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	4
		2	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		3	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		4	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		5	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		6	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
	Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	4
		2	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		3	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		4	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		5	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		6	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
	Hidup Rukun di Sekolah	1	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	4
		2	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		3	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		4	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		5	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		6	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
	Hidup Rukun di Masyarakat	1	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	4
		2	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	

		3	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna
		4	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna
		5	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna
		6	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kemenarikan Minat Anak-anak atau Pembaca} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Kemenarikan Minat Anak-anak atau Pembaca				✓	

Tabel LXXIX : Analisis Butir Memberi Motivasi Kepada Siswa

Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Memberi Motivasi Kepada Siswa	Hidup Rukun di Rumah	1	Terdapat motivasi yang membangun terhadap peserta didik	4
		2	Terdapat motivasi yang membangun terhadap peserta didik	
		3	Terdapat motivasi yang membangun terhadap peserta didik	
		4	Terdapat motivasi yang membangun terhadap peserta didik	
		5	Terdapat motivasi yang membangun terhadap peserta didik	
		6	Terdapat motivasi yang membangun terhadap peserta didik	
	Hidup Rukun dengan	1	Terdapat motivasi yang membangun terhadap peserta didik	4

	Temas Bermain	2	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		3	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		4	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		5	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		6	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
	Hidup Rukun di Sekolah	1	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	4
		2	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		3	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		4	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		5	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		6	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
	Hidup Rukun di Masyarakat	1	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	4
		2	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		3	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		4	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
5		Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta		

			membangun terhadap peserta didik	
		6	Terdapat motivasi yang membangun terhadap peserta didik	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

Memberi Motivasi Kepada Siswa = $\frac{16}{4} = 4$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Memberi Motivasi Kepada Siswa				✓	

Tabel LXXX : Analisis Butir Ilustrasi yang Menarik

Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Ilustrasi yang Menarik	Hidup Rukun di Rumah	1	Memuat Ilustrasi yang Menarik	4
		2	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		3	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		4	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		5	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		6	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
	Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Memuat Ilustrasi yang Menarik	4
		2	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		3	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		4	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		5	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		6	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
	Hidup Rukun di Sekolah	1	Memuat Ilustrasi yang Menarik	4
		2	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		3	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		4	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		5	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		6	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
	Hidup Rukun di Masyarakat	1	Memuat Ilustrasi yang Menarik	4
		2	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		3	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		4	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		5	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		6	Memuat Ilustrasi yang Menarik	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Ilustrasi yang Menarik} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Ilustrasi yang Menarik				✓	

Tabel LXXXI: Analisis Butir Aspek Linguistik

Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Aspek Linguistik	Hidup Rukun di Rumah	1	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	4
		2	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		3	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		4	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		5	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		6	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
	Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	4
		2	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		3	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		4	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		5	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		6	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
	Hidup Rukun di Sekolah	1	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	4
		2	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		3	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	

		4	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	4
		5	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		6	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
	Hidup Rukun di Masyarakat	1	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		2	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		3	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		4	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		5	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		6	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Aspek Linguistik} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Aspek Linguistik				✓	

Tabel LXXXII: Analisis Butir Keterpaduan antar pelajaran

Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Keterpaduan antar pelajaran	Hidup Rukun di Rumah	1	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	4
		2	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		3	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		4	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		5	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		6	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	

	Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	4
		2	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	
		3	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	
		4	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	
		5	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	
		6	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	
	Hidup Rukun di Sekolah	1	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	4
		2	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	
		3	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	
		4	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	
		5	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	
		6	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	
	Hidup Rukun di Masyarakat	1	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	4
		2	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	
		3	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	
		4	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	
		5	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	
		6	Terdapat pelajaran	keterkaitan	antar	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keterpaduan antar pelajaran} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	

Keterpaduan antar pelajaran				✓	
------------------------------------	--	--	--	---	--

Tabel LXXXIII: Analisis Butir Stimulus Aktivitas-aktivitas Pribadi Siswa

Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Stimulus Aktivitas-aktivitas Pribadi Siswa	Hidup Rukun di Rumah	1	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	4
		2	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		3	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		4	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		5	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		6	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
	Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	4
		2	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		3	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		4	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		5	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		6	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
	Hidup Rukun di Sekolah	1	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	4
		2	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		3	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		4	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		5	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		6	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
Hidup Rukun di	1	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	4	

	Masyarakat	2	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa
		3	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa
		4	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa
		5	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa
		6	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Stimulus Aktivitas-aktivitas Pribadi Siswa} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Stimulus Aktivitas-aktivitas Pribadi Siswa				✓	

Tabel LXXXIV: Analisis Butir Kejelasan Konsep

Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Kejelasan Konsep	Hidup Rukun di Rumah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
		2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
	Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
		2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	

		4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
	Hidup Rukun di Sekolah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
		2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
	Hidup Rukun di Masyarakat	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
		2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
4		Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep		
5		Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep		
6		Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep		

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kejelasan Konsep} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Kejelasan Konsep				✓	

Tabel LXXXIV: Analisis Butir Sudut Pandang yang Jelas

Butir yang dinilai	subtema	Pelajar ke	Analisis	Skor

Sudut Pandang yang Jelas	Hidup Rukun di Rumah	1	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	4
		2	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		3	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		4	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		5	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		6	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
	Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	4
		2	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		3	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		4	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		5	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		6	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
	Hidup Rukun di Sekolah	1	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	4
		2	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		3	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		4	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		5	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		6	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
	Hidup Rukun di Masyarakat	1	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	4
		2	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		3	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		4	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		5	Memuat pemaparan materi yang	

			baik dan akurat	
		6	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Sudut Pandang yang Jelas} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Sudut Pandang yang Jelas				✓	

Tabel LXXXIV: Analisis Butir Pemantapan Nilai-nilai

Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Pemantapan Nilai-nilai	Hidup Rukun di Rumah	1	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	4
		2	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		3	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		4	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		5	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		6	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
	Hidup Rukun dengan Teman Bermain	1	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	4
		2	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		3	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		4	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		5	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		6	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
	Hidup Rukun di Sekolah	1	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	4
		2	memuat pesan-pesan moral dalam	

			kehidupan sehari-hari	
		3	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		4	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		5	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		6	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
	Hidup Rukun di Masyarakat	1	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	4
		2	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		3	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		4	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		5	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		6	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Pemantapan Nilai-nilai} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Pemantapan Nilai-nilai				✓	

Tabel LXXXV: Analisis Butir Menghargai Perbedaan

Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Menghargai Perbedaan	Bermain di Lingkungan Rumah	1	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	4
		2	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		3	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		4	memuat pesan-pesan moral dalam	

			kehidupan sehari-hari	
		5	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		6	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
	Bermain di Rumah Teman	1	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	4
		2	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		3	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		4	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		5	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		6	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
	Hidup Rukun di Sekolah	1	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	4
		2	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		3	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		4	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		5	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		6	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
	Hidup Rukun di Masyarakat	1	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	4
		2	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		3	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
4		memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari		
5		memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari		
6		memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari		

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Menghargai Perbedaan} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Menghargai Perbedaan				✓	

Hasil Pengumpulan dan Analisis Data Lembar Kerja Analisis Buku Teks menurut Greene and Petty

Judul Buku : Hidup rukun

Kelas : II

Tema/Topik : 1

Tabel XXVI : Hasil Analisis Buku Tematik

No	Butir Analisis	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Menarik minta anak-anak atau pembaca				✓	
2.	Mampu memberi motivasi kepada para siswa				✓	
3.	Memuat ilustrasi yang menarik				✓	
4.	Mempertimbangkan aspek-aspek linguistik			✓		
5.	Berhubungan erat dengan pelajaran lainnya (Terpadu)				✓	
6.	Dapat menstimulasi, merangsang aktivitas-aktivitas pribadi siswa				✓	
7.	Kejelasan Konsep				✓	
8.	Sudut pandang yang jelas				✓	
9.	Memberi pemantapan nilai-nilai				✓	
10.	Menghargai perbedaan				✓	
Jumlah				3	36	
Jumlah skor yang didapat		39				
Rangkuman Kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Materi Pendukung Pembelajaran} = \frac{39}{40} \times 100\% = 97,5\%$$

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa pada buku tematik tema 1 Hidup Rukun tentang kelayakan isi buku teks berdasarkan teori Greene and Petty terpenuhi dengan persentase 97,5% masuk dalam kategori sangat layak.

2. Deskripsi Umum Isi Buku Teks Tematik Tema 2 Bermain di Lingkunganku

Isi buku teks tematik tema 2 Bermain di Lingkungan mempunyai empat subtema, yaitu subtema 1 bermain di lingkungan rumah. Subtema 2 bermain di rumah teman, subtema 3 bermain di lingkungan sekolah, dan subtema 4 bermain di tempat wisata. Satu tema buku tematik dibagi kedalam satu bulan pertemuan. Serta dalam satu subtema terbagi lagi kedalam enam pembelajaran yang di selesaikan dalam enam hari atau satu minggu pertemuan.

Tabel LXXXVI : Analisis Butir Kemenarikan Minat Anak-anak atau Pembaca

Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Kemenarikan Minat Anak-anak atau Pembaca	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	4
		2	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		3	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		4	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		5	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		6	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
	Bermain di Rumah Teman	1	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	4
		2	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	

		3	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	4
		4	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		5	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		6	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
	Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		2	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		3	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		4	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		5	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		6	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
	Bermain di Tempat Wisata	1	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		2	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		3	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		4	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		5	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	
		6	Memuat materi yang menarik dan gambar yang berwarna	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kemenarikan Minat Anak-anak atau Pembaca} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Kemenarikan Minat Anak-anak atau Pembaca				✓	

Tabel LXXXVII : Analisis Butir Memberi Motivasi Kepada Siswa

Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis			Skor
Memberi Motivasi Kepada Siswa	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	4
		2	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		3	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		4	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		5	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		6	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
	Bermain di Rumah Teman	1	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	4
		2	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		3	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		4	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		5	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		6	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
	Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	4
		2	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	

		3	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	4
		4	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		5	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		6	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
	Bermain di Tempat Wisata	1	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		2	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		3	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		4	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		5	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	
		6	Terdapat membangun didik	motivasi terhadap	yang peserta	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Memberi Motivasi Kepada Siswa} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Memberi Motivasi Kepada Siswa				✓	

Tabel LXXX : Analisis Butir Ilustrasi yang Menarik

Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
--------------------	---------	--------------	----------	------

Ilustrasi yang Menarik	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Memuat Ilustrasi yang Menarik	4
		2	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		3	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		4	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		5	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		6	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
	Bermain di Rumah Teman	1	Memuat Ilustrasi yang Menarik	4
		2	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		3	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		4	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		5	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		6	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
	Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Memuat Ilustrasi yang Menarik	4
		2	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		3	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		4	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		5	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		6	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
	Bermain di Tempat Wisata	1	Memuat Ilustrasi yang Menarik	4
		2	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		3	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		4	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		5	Memuat Ilustrasi yang Menarik	
		6	Memuat Ilustrasi yang Menarik	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Ilustrasi yang Menarik} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Ilustrasi yang Menarik				✓	

Tabel LXXXI: Analisis Butir Aspek Linguistik

Butir yang dinilai	subtema	Pelajar anke	Analisis	Skor
Aspek Linguistik	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	4
		2	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		3	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	

		4	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		5	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		6	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
	Bermain di Rumah Teman	1	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	4
		2	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		3	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		4	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		5	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		6	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
	Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	4
		2	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		3	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		4	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		5	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		6	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
	Bermain di Tempat Wisata	1	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	4
		2	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
		3	Materi di paparkan dengan baik dan lugas	
4		Materi di paparkan dengan baik dan lugas		
5		Materi di paparkan dengan baik dan lugas		
6		Materi di paparkan dengan baik dan lugas		

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Aspek Linguistik} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Aspek Linguistik				✓	

Tabel LXXXII: Analisis Butir Keterpaduan antar pelajaran

Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Keterpaduan antar pelajaran	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	4
		2	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		3	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		4	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		5	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		6	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
	Bermain di Rumah Teman	1	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	4
		2	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		3	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		4	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		5	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		6	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
	Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	4
		2	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		3	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
4		Terdapat keterkaitan antar pelajaran		
5		Terdapat keterkaitan antar pelajaran		

	Bermain di Tempat Wisata	6	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	4
		1	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		2	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		3	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		4	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		5	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	
		6	Terdapat keterkaitan antar pelajaran	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Keterpaduan antar pelajaran} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Keterpaduan antar pelajaran				✓	

Tabel LXXXIII: Analisis Butir Stimulus Aktivitas-aktivitas Pribadi Siswa

Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Stimulus Aktivitas-aktivitas Pribadi Siswa	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	4
		2	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		3	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		4	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		5	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		6	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
	Bermain di Rumah Teman	1	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	4
		2	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	

		3	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	4
		4	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		5	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		6	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
	Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		2	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		3	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		4	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		5	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		6	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
	Bermain di Tempat Wisata	1	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		2	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		3	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		4	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		5	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	
		6	Memuat materi yang dapat menstimulus kegiatan siswa	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Stimulus Aktivitas-aktivitas Pribadi Siswa} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Stimulus Aktivitas-aktivitas Pribadi Siswa				✓	

Tabel LXXXIV: Analisis Butir Kejelasan Konsep

Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Kejelasan Konsep	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
		2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
	Bermain di Rumah Teman	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
		2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
	Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
		2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
	Bermain di Tempat Wisata	1	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	4
		2	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		3	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	

			penulisan konsep	
		4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		5	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	
		6	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Kejelasan Konsep} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Kejelasan Konsep				✓	

Tabel LXXXIV: Analisis Butir Sudut Pandang yang Jelas

Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Sudut Pandang yang Jelas	Bermain di Lingkungan Rumah	1	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	4
		2	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		3	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		4	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		5	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		6	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
	Bermain di Rumah Teman	1	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	4
		2	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		3	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		4	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		5	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		6	Memuat pemaparan materi yang	

			baik dan akurat	
	Bermain di Lingkungan Sekolah	1	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	4
		2	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		3	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		4	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		5	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		6	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
	Bermain di Tempat Wisata	1	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	4
		2	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		3	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		4	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		5	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	
		6	Memuat pemaparan materi yang baik dan akurat	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Sudut Pandang yang Jelas} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Sudut Pandang yang Jelas				✓	

Tabel LXXXIV: Analisis Butir Pemantapan Nilai-nilai

Butir yang dinilai	subtema	Pelajar an ke	Analisis	Skor
Pemantapan Nilai-nilai	Bermain di Lingkungan Rumah	1	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	4
		2	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		3	memuat pesan-pesan moral dalam	

			kehidupan sehari-hari	
		4	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		5	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		6	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	4
	Bermain di Rumah Teman	1	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		2	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		3	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		4	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		5	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		6	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
	Bermain di Lingkungan Sekolah	1	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	4
		2	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		3	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		4	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		5	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		6	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
	Bermain di Tempat Wisata	1	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	4
		2	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
3		memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari		
4		memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari		
5		memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari		
6		memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari		

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Pemantapan Nilai-nilai} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Pemantapan Nilai-nilai				✓	

Tabel LXXXV: Analisis Butir Menghargai Perbedaan

Butir yang dinilai	subtema	Pelajaran ke	Analisis	Skor
Menghargai Perbedaan	Bermain di Lingkungan Rumah	1	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	4
		2	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		3	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		4	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		5	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		6	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
	Bermain di Rumah Teman	1	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	4
		2	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		3	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		4	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		5	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		6	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
Bermain di Lingkungan Sekolah	1	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	4	
	2	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari		
	3	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari		
	4	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari		

		5	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	4
		6	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
	Bermain di Tempat Wisata	1	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		2	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		3	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		4	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		5	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	
		6	memuat pesan-pesan moral dalam kehidupan sehari-hari	

$$T_k = \frac{x}{y}$$

$$\text{Menghargai Perbedaan} = \frac{16}{4} = 4$$

Butir	Skor				Alasan Penilaian
	1	2	3	4	
Menghargai Perbedaan				✓	

**Hasil Pengumpulan dan Analisis Data Lembar Kerja Analisis Buku Teks
menurut Greene and Petty**

Judul Buku : Bermain di Lingkunganku

Kelas : II

Tema/Topik : 2

Tabel XXVI : Hasil Analisis Buku Tematik

No	Butir Analisis	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Menarik minta anak-anak atau pembaca				✓	

2.	Mampu memberi motivasi kepada para siswa				✓	
3.	Memuat ilustrasi yang menarik				✓	
4.	Mempertimbangkan aspek-aspek linguistik			✓		
5.	Berhubungan erat dengan pelajaran lainnya (Terpadu)				✓	
6.	Dapat menstimulasi, merangsang aktivitas-aktivitas pribadi siswa				✓	
7.	Kejelasan Konsep				✓	
8.	Sudut pandang yang jelas				✓	
9.	Memberi pemantapan nilai-nilai				✓	
10.	Menghargai perbedaan				✓	
Jumlah				3	36	
Jumlah skor yang didapat		39				
Rangkuman Kualitatif						

$$T_k = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$\text{Materi Pendukung Pembelajaran} = \frac{39}{40} \times 100\% = 97,5\%$$

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa pada buku tematik tema 2 Bermain di Lingkunganku tentang kelayakan isi buku teks berdasarkan teori Greene and Petty terpenuhi dengan persentase 97,5% masuk dalam kategori sangat layak.