

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

##### **1. Analisis berdasarkan teori BSNP**

Berdasarkan deskripsi yang dikemukakan dalam penyajian data dan hasil analisis data mengenai materi buku tematik kelas 2 SD/MI kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan diperoleh kesimpulan bahwa dari segi kelayakan isi, menurut BSNP sudah sangat layak dengan persentase kelayakan pada tema 1 Hidup Rukun 91, 66%, tema 2 Bermain di Lingkunganku 90,27%, tema 3 Tugasku Sehari-hari 91, 66%, dan tema 4 Hidup Bersih dan Sehat 91, 66%.

##### **2. Analisis berdasarkan teori Greene and Petty**

Berdasarkan deskripsi yang dikemukakan dalam penyajian data dan hasil analisis data mengenai materi buku tematik kelas 2 SD/MI kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan diperoleh kesimpulan bahwa dengan teori Greene and Petty pada tema 1 Hidup Rukun di peroleh persentase kelayakan 97,5% dan pada tema 2 Bermain di Lingkunganku diperoleh persentase kelayakan 97,5 dengan kategori sangat layak.

## **B. Saran-saran**

### 1. Kepada guru

- a. Hendaknya lebih teliti dalam memilih buku ajar yang digunakan dalam proses belajar mengajar, sudah selayaknya buku yang digunakan adalah buku yang memenuhi standar yang telah ditetapkan, sehingga membantu peserta didik mencapai Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang diharapkan. Kegiatan proses ajar mengajar guru juga dapat menggunakan beberapa buku ajar agar buku yang satu dapat memenuhi kekurangan buku yang lain.
- b. Diharapkan kepada para guru agar menelaah materi yang akan disajikan dalam pembelajaran, dan jika menemukan materi yang keluasannya belum terpenuhi pada buku ajar yang digunakan, sudah seharusnya ia memperluas materi itu dengan menambahkan berbagai materi yang mendukung tercapainya Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang termuat dalam bahan pembelajaran, atau bisa juga dengan menyisipkan contoh soal dan soal latihan yang memperjelas konsep, definisi, agar keluasan materi yang diharapkan dapat terpenuhi.
- c. Para guru juga hendaknya melakukan analisis terlebih dahulu mengenai materi, contoh soal, maupun soal yang akan disajikan dalam pembelajaran agar jika ditemukan materi maupun contoh soal yang tidak akurat guru dapat segera memperbaikinya.

2. Kepada penerbit/penyusun/penulis buku

- a. Penyusun/penulis buku agar memperhatikan kualitas dan isi bahan ajar baik itu kelengkapan, keluasan dan kedalaman materinya, serta mengacu pada kompetensi Inti sesuai standar isi yang terbaru.
- b. Penerbit agar lebih teliti dan berhati-hati dalam mencetak buku agar tidak ada kesalahan cetak yang dapat membuat peserta didik salah dalam memahami materi ajar.

3. Kepada peneliti lain.

Materi yang dianalisis dalam penelitian ini hanya terfokus pada kelayakan isi buku tematik SD/MI kelas 2 kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan BSNP dan Gren and Petty, oleh karena itu disarankan pada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis untuk melanjutkan penelitian ini pada tema selanjutnya, serta memperluas cakupan analisisnya baik dari segi kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan Bahasa maupun kelayakan kegrafikan dengan berdasarkan teori-teori yang terbaru.