

**PENDIDIKAN ETIKA BERTUTUR KATA PADA  
SISWA DI MTSN 2 BATOLA KECAMATAN  
MARABAHAN KABUPATEN BARITO KUALA**



**OLEH:**  
**SUPIAN RAHMAN**  
**1401210651**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN**

**2019**

**PENDIDIKAN ETIKA BERTUTUR KATA PADA SISWA DI  
MTSN 2 BATOLA KECAMATAN MARABAHAN  
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh  
Supian Rahman  
NIM. 1401210651**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2019 M/1440 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Supian Rahman  
NIM : 1401210651  
Tempat/Tgl. Lahir : Marabahan, 21-06-1996  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Supian Rahman

NIM. 1401210651

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Etika Bertutur Kata Pada Siswa di MTsN 2 Batola Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala  
Ditulis oleh : Supian Rahman  
N I M : 1401210651  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Tahuna kademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Marabahan, 21 Juni 1996  
Alamat : Jl. Haryono MT, RT. 1 Desa penghulu kecamatan marabahan kabupaten Barito kuala Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasinuntuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing I



H. Surawardi, M.Ag  
NIP.196801021998031002

Pembimbing II



Muhdi, M.Ag  
NIP. 19700802 200501 1 007

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Pendidikan Etika Bertutur Kata Pada Siswa di MTsN 2  
Batola Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

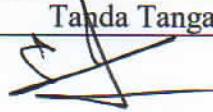
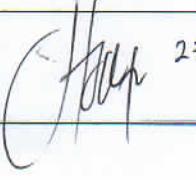
Nama : Supian Rahman, NIM : 1401210651, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari :  
Tanggal :  
Dinyatakan :  
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 1960016198603 2 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
I. H. SURAWARDI, S. Ag, M.Ag (Ketua)	
2.DRS. M. RAMLI AR, M.Pd (Anggota)	
3.HUSAINI, M.Pd.I (Anggota)	 23

## ABSTRAK

**Supian Rahman,2019.** *Pendidikan Etika Bertutur Kata pada Siswa di MTsN 2 Batola Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I)H. Surawardi, M.A(II) Muhdi, M. Ag.*

Berdasarkan latar belakang masalah, maka fokus penelitian ini berfokus kepada pendidikan etika bertutur kata pada siswa di MTsN 2 Batola dan faktor penghambat dan pendukung dalam pendidikan etika bertutur kata pada siswa di MTsN 2 Batola. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pendidikan etika dalam bertutur kata yang diterapkan di MTsN 2 BATOLA yang meliputi tentang etika dalam bertutur kata terhadap sesama maupun kepada guru, serta untuk mengetahui bagaimana Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendidikan etika bertutur kata di MTsN 2 BATOLA yang terdiri dari faktor pendukung yaitu dari guru dan karyawan di MTsN BATOLA, sedangkan faktor penghambat yaitu kurangnya pembiasaan dalam bertutur kata di rumah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Pendidikan Etika Bertutur Kata pada Siswa di MTsN 2 BATOLA Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala yang meliputi tentang pendidikan etika dalam bertutur kata dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam penerapannya. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi, editing, klasifikasi dan verifikasi. Kemudian untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan disimpulkan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan diketahui bahwa dalam penerapan etika bertutur kata di MtsN 2 Barito Kuala cara yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam menerapkannya, yaitu dengan cara 1. Membuat peraturan yang mewajibkan semua siswa untuk senantiasa bertutur kata yang baik dan sopan ketika berada di lingkungan sekolah, 2. Memberikan nasehat kepada siswa untuk selalu bertutur kata yang baik dan sopan, 3. Memberikan hukuman kepada siswa yang kedapatan bertutur kata yang tidak baik. dan adapun faktor pendukung serta penghambat dalam penerapan etika bertutur kata yaitu, 1. faktor pendukung yang banyak didapatkan dari pihak guru, karyawan, lingkungan sekitar, dan juga peran aktif para siswa dalam mentaati peraturan yang ada, serta dukungan dari para orangtua siswa. selain itu faktor penghambat dalam penerapan etika bertutur kata ialah kemudahan akses internet yang bisa membuat siswa bisa melihat budaya dari negara lain.

## **KATA PERSEMPAHAN**

*بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ*

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yang sudah membimbing, bekerja keras, mendidik serta mendoakan hingga sampai sekarang ini dan mereka adalah bagian terpenting dalam kehidupan saya.

Terhadap semua guru-guru dan dosen yang sudah membimbing.

Kepada keluarga, sahabat serta kawan-kawan seperjuangan yang selalu memotivasi, mendukung dan memberikan bantuannya hingga terlaksananya

skripsi ini.

## **MOTTO**

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan (sesuai) dengan apa yang diberikan Allah kepadanya”.**

**(Q.S. Ath-Thalaq : 7)**

**“Minta tolonglah (kepada Allah) dengan sabar dan salat.**

**(Q.S. Al-Baqarah : 45)**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّةِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلَى الْهُ وَأَصْحَابِهِ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'Ala. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Subhanahu Wata'Ala, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pendidikan Etika Bertutur Kata Pada Siswa di MTsN 2 Batola Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat senyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan selanjutnya proposal ini sebagai pertimbangan pihak terkait untuk dilanjutkan kebentuk skripsi.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pendidikan Etika Bertutur Kata Pada Siswa di MTsN 2 Batola Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

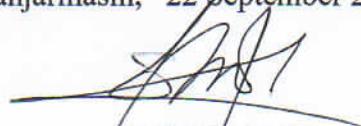
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Bapak Muhdi, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
4. Kepada Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Kepala sekolah MTsN 2 Batola beserta semua guru-guru dan stafnya yang sudah berkenan memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga serta sahabat dan kawan-kawan dimana pun berada yang berikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah

Swt

Banjarmasin, 22 September 2019



Supian Rahman  
NIM. 1401210651

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	ix
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Alasan Memilih Judul .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Tinjauan Pustaka .....	9
H. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pendidikan.....	12
B. Pengertian Etika .....	13
C. Macam-Macam Etika .....	18
D. Etika Berbicara atau Bertutur Kata .....	20
E. Penanaman Etika Bertutur Kata .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	34
C. Data dan Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	38
F. Prosedur Penelitian.....	39

**BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	42
B. Penyajian Data.....	51
C. Analisi Data.....	60

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	68
B. Saran-saran .....	69

DAFTAR PUSTAKA .....

LAMPIRAN .....

DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
TABEL I : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ..	35
TABEL II : Daftar Organisasi MTsN 2 Barito Kuala.....	41
TABEL III : Sarana dan Prasarana.....	46
TABEL IV : Kegiatan Pengembangan diri \ Ekstrakurikuler.....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Instrumen Penggalian Data .....
LAMPIRAN II	: Gambar Hasil Penelitian.....
LAMPIRAN III	: Surat Permohonan Judul.....
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Setelah Selesai Seminar.....
LAMPIRAN V	: Surat Izin Melakukan Penelitian .....
LAMPIRAN VI	: Surat Izin Riset .....
LAMPIRAN VII	: Surat Izin dari Kemenag Kabupaten Barito Kuala.....
LAMPIRAN VIII	: Catatan Seminar Proposal .....
LAMPIRAN IX	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....
LAMPIRAN X	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....