

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggali dan meneliti data dengan terjun langsung ke lapangan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan, dokumen dan dokumen resmi lainnya. Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian kualitatif adalah “prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati”.¹

Metode ini sering juga dinamakan dengan metode naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*); disebut juga sebagai metode etnografi (ilmu mengenai gambaran).²

Penelitian jenis ini akan digunakan untuk mendiskripsikan mengenai keadaan di lapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

¹Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 4.

²Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Alfabeta, 2013), cet-16, h. 14.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian di sini adalah guru dan siswa di MTsN 2 Barito Kuala, Kalimantan Selatan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah pendidikan etika dalam bertutur kata siswa di MTsN 2 Barito Kuala.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian meliputi data pokok dan data penunjang, yaitu :

a. Data pokok

Adapun yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah

1) Pendidikan etika dalam bertutur kata siswa kelas VIII di MTsN 2 Barito Kuala yang meliputi:

a) Pendidikan etika bertutur kata secara lisan dengan guru dan sesama siswa di MTsN 2 Barito Kuala

b) Pendidikan etika bertutur kata secara tulisan.

2) Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendidikan etika bertutur kata di MTsN 2 Barito Kuala.

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data pelengkap dari data pokok yang memuat tentang latar belakang lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya MTsN 2 Barito Kuala, periodisasi kepemimpinan di MTsN 2 Barito Kuala, keadaan siswa/peserta didik, keadaan guru-guru dan karyawan, dan keadaan sarana dan prasarana MTsN 2 Barito Kuala

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah berbagai pihak yang terkait yaitu :

- a. Responden, yaitu siswa kelas VIII di MTsN 2 Barito Kuala angkatan 2017/2018 yang telah ditetapkan menjadi sampel penelitian.
- b. Informan, yaitu para guru, siswa sejawad, dan staf tata usaha di MTsN 2 Barito Kuala
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari responden maupun informan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.³ Observasi dilakukan dengan cara melakukan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian terhadap permasalahan yang akan diteliti agar memperoleh data pokok dan data penunjang. Adapun untuk data pokok berupa data yang berkenaan dengan pendidikan etika dalam bertutur kata siswa kelas VIII di MTsN 2 Barito Kuala. Sedangkan untuk data penunjang berupa latar belakang lokasi penelitian, keadaan guru-guru dan karyawan lainnya, keadaan siswa, dan keadaan sarana dan prasarana.

b. Pedoman Wawancara

Dalam penelitian ini pedoman wawancara digunakan untuk memperoleh data pokok dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan tertulis yang telah disiapkan dan ditunjukkan kepada siswa kelas VIII yang menjadi sampel penelitian mengenai pendidikan etika dalam bertutur kata siswa kelas VIII di MTsN 2 Barito Kuala .

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu menggali data dengan cara melihat dan menelaah berkas atau dokumen atau catatan-catatan yang memuat hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Teknik ini digunakan untuk menggambarkan lokasi penelitian dari dokumen tertulis yang berhubungan dengan lokasi itu sendiri.

d. Wawancara

³ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada responden sehubungan dengan hal yang diperlukan. Selain itu, teknik ini digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh dari teknik observasi dan dokumentasi.

Tabel 3.1

Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Pendidikan etika dalam bertutur kata siswa kelas VIII di MTsN 2 Barito Kuala, yang meliputi: a. Pendidikan etika dalam bertutur kata secara lisan dan tertulis yang diterapkan di MTsN 2 Barito Kuala b. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendidikan etika bertutur kata di MTsN 2 Barito Kuala	Responden (siswa kelas VIII di MTsN 2 Barito Kuala)	Wawancara dan Observasi
2.	Data Penunjang, meliputi: a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Keadaan siswa di lingkungan MTsN 2 Barito Kuala c. Keadaan para guru dan staf tata usaha MTsN 2 Barito Kuala sarana dan prasarana di MTsN 2 Barito Kuala	Dokumen dan Informan	Dokumentasi dan Observasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Adapun teknik yang digunakan dalam pengolahan data pada penelitian ini adalah:

1. Editing; setelah data digali telah terkumpul, diteliti dan dicocokkan kembali terhadap jawaban-jawaban atau berbagai data yang dimaksud.
2. Koding; kegiatan ini dilakukan untuk mengklasifikasi data dengan cara memberi kode pada setiap data yang diperoleh untuk disajikan dan diinterpretasikan.
3. Klasifikasi; sesudah selesai melakukan koding, data dari jawaban yang diberikan oleh para responden diadakan pengelompokan sesuai dengan jenisnya sehingga mudah dianalisa dan mudah untuk disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah yang dikemukakan dalam penelitian.

Analisis data diperlukan saat data yang diperlukan terkumpul, selanjutnya data tersebut dianalisis. Metode analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kualitatif.

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang lebih penting dan yang akan dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga

mudah difahami oleh diri sendiri dan orang lain.⁴ Analisis data ini merupakan proses yang penting dalam penelitian. Karena disini proses penyederhanaan data kedalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan.

Untuk lebih memudahkan dalam analisis data langkah-langkah yang dilakukan sebagai berikut:

- a. Mengumpulkan data
- b. Mengklarifikasi data
- c. Mendiskripsikan data

Jika satu data dengan data yang lain dihubungkan, maka seluruhnya akan menjadi satu kesatuan yang utuh, yang diharapkan terdapat gambaran yang jelas tentang Pendidikan Etika dalam Bertutur Kata pada Siswa di MTsN 2 Barito Kuala:

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian di MTsN 2 BARITO KUALA
 - b. Setelah menentukan masalah melakukan pembuatan proposal penelitian
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan judul.

⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2011), cct-14, h. 244.

2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing.
 - c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
 - d. Menyiapkan pedoman wawancara dan observasi.
3. Tahap Pekerjaan Lapangan
 - a. Menjajaki dan menilai keadaan di lapangan
 - b. Memilih dan memanfaatkan informasi
 - c. Menyiapkan perlengkapan penelitian
4. Tahap Pekerjaan Lapangan
 - a. Memahami latar belakang penelitian dan persiapan diri
 - b. Memasuki lapangan
 - c. Berperan serta sambil mengumpulkan data
 - d. Melakukan penyajian data
 - e. Melakukan analisis data di lapangan
5. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Melakukan penyusunan hasil penelitian

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c. Siap dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk disempurnakan.