

## DAFTAR PUSTAKA

- Fathani, Abdul Halim, *Matematika Hakikat dan Logika*, Yogyakarta : Ar – Ruz Media, 2012.
- Sundayana, Rostina, *Media Pembelajaran Matematika*, Bandung : Alfabeta, 2013
- Susilo, Joko, *Sukses dengan Gaya Belajar*, Yogyakarta : Pinus, 2009.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta : Rineka Cipta, 2010
- Dirman dan Cicih Juarsih, *Karakteristik Peserta Didik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam proses belajar & mengajar*,(Jakarta : Bumi Aksara, 2008.
- Nurhayati, Eti, *Psikologi Pendidikan Inovatif*, Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2011.
- Sukino, *Matematika untuk SMP Kelas VII*, Jakarta : Erlangga, 2006.
- Sudirman, *Matematika untuk SMP Kelas VII*, Jakarta : Ganeca, 2013.
- Darmawan, Deni, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2016.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta, 2013

Rusdiana, *Penilaian Autentik*, Bandung : Pustaka Setia, 2018.

Azwar, Saifuddin, *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*, Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2014.

Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2015.

Fraenkel, Jack R. & Norman E. Wallen, *Student Workbook to Accompany How to Design and Evaluate Research in Education*, New York : McGraw-Hill, 2003.

Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2017.

Sarjono, Haryadi dan Winda Julianita, *SPSS vs LISREL Sebuah Pengantar Aplikasi untuk Riset*, Jakarta: Salemba Empat, 2011.

Sundayana, Rostina. 2016. Kaitan antara gaya belajar, dan kemampuan pemecahan masalah pada siswa smp dalam pelajaran matematika, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* 5 (2): 76.

Syamu Rijal, Suhaedir Bachtiar, 2015. Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. dalam *Jurnal Bioedukatika, STKIP Puangrimaggalatung*, 3 (2) : 15-20.

Qomariah, “Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Siswa SMA Negeri 1 Blega”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2010.

- Ramlah, Dani Firmansyah, dan Hamzah Zubair, 2014 .Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. dalam *Jurnal Ilmiah Solusi Matematika FKIP Universitas Singaperbangsa Karawang*, (3) 68-75
- Sundayana, Rostina. 2016.Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam pelajaran Matematika, dalam *Jurnal Mosharafa Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5 (2): 75-83.
- Gaduh, Mayang dkk, 2017 .*Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Aljabar*, Math Didactic, 3 (1) : 75.
- Isnawati, Nina. 2015 .*Kemandirian Belajar Ditinjau dari Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa*. 132.
- Deddy Irawan, “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian melalui Pembelajaran Model 4K ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII”. *Skripsi*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Universitas Negeri Semarang, 2015, h. 82.
- Nasifah, Sofiyatun “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Belajar” Skripsi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan UIN Majapahit, 2018.
- Yurika, Rini, dkk, “Literasi Matematis Siswa pada Konten *Change and Relationship* Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa”, *Jurnal*, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Uin Pontianak.