

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam pengembangan bakat dan kreativitas siswa MTs Inayatul Marzuki dilaksanakan melalui:
  - a. Perencanaan pengembangan bakat dan kreativitas siswa MTs Inayatul Marzuki yang meliputi:
    - 1) Sasaran program kegiatan yaitu untuk untuk menyalurkan dan mengembangkan bakat dan kreativitas siswa dan menjadikan siswa yang berprestasi dan terampil.
    - 2) Waktu dan tempat, dengan mempertimbangkan agar pelaksanaan kegiatan mencapai tujuan dan berjalan efektif.
    - 3) Sarana prasarana, yaitu dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah, dan menyiapkan apa saja yang perlu disewa untuk menunjang kegiatan.
    - 4) Pemilihan pembina, pelatih dan pengelola kegiatan yang dipilih sesuai dengan keahlian di setiap bidang penampilan pagelaran seni atau di setiap jenis ekstrakurikuler.
  - b. Pelaksanaan pengembangan bakat dan kreativitas siswa MTs Inayatul Marzuki, terdiri dari pelaksanaan pagelaran seni dengan menampilkan

penampilan yang beragam, inovatif, dan kreatif, dan melalui kegiatan ekstrakurikuler muhadharah, pramuka, dan tahfidz Al Qur'an.

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat pengembangan bakat dan kreativitas siswa MTs Inayatul Marzuki:
  - a. Faktor pendukung yaitu: sarana dan prasarana yang cukup memadai, adanya guru yang kompeten di bidangnya, antusias siswa, bakat dan kemampuan (*skill*) yang dimiliki siswa, dukungan dana dari pihak sekolah, dukungan dari orang tua siswa, dan dukungan dari masyarakat dan aparat desa.
  - b. Faktor penghambat yaitu: kurangnya waktu untuk latihan dalam mempersiapkan acara pagelaran seni, siswa yang tidak menjalankan tugas sebagai pengisi kegiatan ekstrakurikuler muhadharah, beberapa orang tua siswa yang tidak memberi izin bagi siswa untuk mengikuti kegiatan jambore pramuka, dan kurangnya waktu untuk kegiatan ekstrakurikuler tahfidz Al Qur'an.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Pihak sekolah hendaknya menambah kegiatan ekstrakurikuler seni sehingga persiapan pagelaran seni bisa menjadi lebih matang, melakukan evaluasi setelah pelaksanaan kegiatan pagelaran seni, dan lebih mengenalkan kegiatan dan tujuan kegiatan yang dilaksanakan sekolah terhadap orang tua siswa.

### **2. Bagi Guru**

Pihak guru hendaknya melakukan evaluasi dari kegiatan yang dilaksanakan baik pagelaran seni maupun kegiatan ekstrakurikuler, sehingga dapat meningkatkan pelaksanaan kegiatan, dan melakukan inovasi-inovasi baik untuk penampilan-penampilan di acara pagelaran seni maupun kegiatan ekstrakurikuler.

### **3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

Guru Bimbingan dan Konseling agar lebih berperan aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler, dan memberikan motivasi dan memberikan pemahaman kepada siswa untuk memanfaatkan kegiatan pagelaran seni dan kegiatan ekstrakurikuler.

### **4. Bagi Siswa**

Diharapkan kepada siswa agar lebih memaksimalkan dan memanfaatkan pentingnya kegiatan pagelaran seni dan kegiatan ekstrakurikuler dengan baik.