

## ABSTRAK

**Rabiatul Aulia.** 2019. *Pengaruh pembelajaran SBK berbasis kearifan lokal materi membuat sputangan sasirangan terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 5 Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Syarifah Salmah, M. Pd. I (II) Faisal Mubarak, Lc, MA.

**Kata Kunci :** pembelajaran SBK berbasis kearifan lokal. Saputangan sasirangan. Hasil belajar.

Pembelajaran SBK berbasis kearifan lokal materi membuat sputangan sasirangan pada intinya digunakan untuk mengatasi beberapa masalah pembelajaran yang ada di MIN 5 Tanah laut yaitu meningkatkan kegiatan pembelajaran agar lebih menarik, menjadikan siswa lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran. Selain itu juga untuk mengatasi terjadinya kurang pengetahuan tentang kearifan lokal yang ada pada daerah tempat tinggal dan dapat mengatasi lunturnya kearifan lokal itu sendiri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Hasil belajar siswa pada pembelajaran SBK berbasis kearifan lokal materi membuat sputangan sasirangan di kelas V MIN 5 Tanah Laut dan pengaruh pembelajaran SBK berbasis kearifan lokal materi membuat sapu tangan sasirangan terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 5 Tanah Laut.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kuantitatif dengan desain *pre eksperimen (pre experimental design)* dengan bentuk desain *One-Group Pretest-Posttest*. dengan teknik pengumpulan data berupa tes, wawancara dan dokumentasi. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian. Sedangkan teknik pengolahan datanya peneliti menggunakan penghitungan berupa aplikasi SPSS. Adapun sampel pada penelitian ini yaitu kelas V yang ada di MIN 5 Tanah Laut yang berjumlah 27 orang 17 orang laki-laki dan 10 orang perempuan.

Secara deskriptif, kelas sesudah diberikan perlakuan (hasil *posttest*) lebih tinggi rata-rata nilai hasil belajarnya dari pada kelas sebelum diberikan perlakuan (hasil *pretest*). Nilai rata-rata hasil belajar yang diperoleh siswa sesudah perlakuan adalah sebesar 81,8 dan siwa sebelum perlakuan adalah sebesar 53,3 dengan selisih rata-rata hasil belajar adalah sebesar 28,5. Berdasarkan perhitungan dengan uji t didapatkan hasil analisis pada hasil belajar siswa dengan nilai sig. 0,000 yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dengan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada pembelajaran SBK berbasis kearifan lokal materi membuat sputangan sasirangan pada siswa kelas V di MIN 5 Tanah Laut.