

**PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DALAM PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN DI SMK BINA BANUA
BANJARMASIN**

**OLEH
SEPTIA PERMATASARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2019/1441 H**

**PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DALAM PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN DI SMK BINA BANUA
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Septia Permatasari
1501210343**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septia Permatasari
NIM : 1501210343
Tempat/Tgl. Lahir : Sampit/ 06 September 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, palsu atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Septia Permatasari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dan
Budi Pekerti dalam Penggunaan Media
Pembelajaran di SMK Bina Banua Banjarmasin

Ditulis oleh

: Septia Permatasari

NIM

: 1501210343

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S1)

Jurusan

: Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik

: 2019

Tempat dan tanggal lahir

: Sampit, 06 September 1997

Alamat

: Jl. Pandu Gg. Damai Kel. Kebun Bunga

Kec. Banjarmasin Timur RT. 19 RW. 02 NO. 61

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

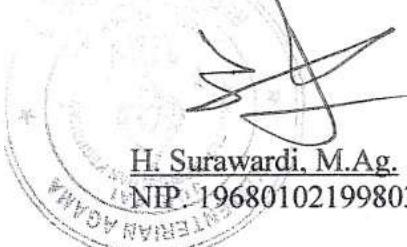


Muhdi, M.Ag.
NIP. 197008022005011007

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NIP. 201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M.Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Penggunaan Media Pembelajaran di Smk Bina Banua Banjarmasin, Nama: Septia Permatasari, NIM: 1501210343, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Oktober 2019

Dinyatakan : LULUS

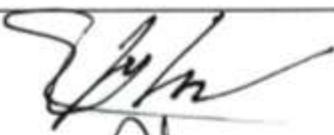
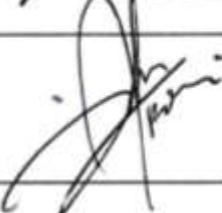
Nilai : 91, 8 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. Muhdi, M.Ag (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Septia Permatasari. 2019. *Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Penggunaan Media Pembelajaran di SMK Bina Banua Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Muhdi, M.Ag. (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I.

Kata Kunci : Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Penggunaan Media Pembelajaran.

Dalam proses belajar mengajar kehadiran media mempunyai arti yang cukup penting. Melalui media pembelajaran hal yang bersifat abstrak bisa lebih menjadi kongkret, media dapat mengatasi keterbatasan pengalaman yang dimiliki siswa, media dapat mengatasi batas ruang kelas, menyederhanakan suatu objek yang terlalu kompleks. Kerumitan bahan yang akan disampaikan dapat disederhanakan dengan bantuan media. Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran, baik yang tersedia di sekolah maupun sengaja dirancang oleh guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Bina Banua Banjarmasin mempengaruhi hasil daya tangkap siswa terhadap materi yang disampaikan, guru kurang memaksimalkan penggunaan media. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui media pembelajaran apa saja yang tersedia di SMK Bina Banua Banjarmasin, dan problematika guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam penggunaan media pembelajaran di SMK Bina Banua Banjarmasin, serta untuk mengetahui bagaimana upaya mengatasi problematika yang dihadapi guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam penggunaan media pembelajaran tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan dan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini: 1)Media pembelajaran yang tersedia di SMK Bina Banua Banjarmasin adalah: LCD Proyektor, TV LED, Laptop, Papan Tulis, Handphone, dan Buku Paket. 2)Problematika guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam penggunaan media pembelajaran di SMK Bina Banua Banjarmasin adalah: terdapat guru yang menganggap membuat media itu repot, dan media pembelajaran yang tersedia kurang optimal keadaannya, seperti; jumlah dan komponennya kurang, kualitasnya buruk, dan media yang tidak *accessible* (mudah didapat/diakses). 3)Upaya mengatasi problematika guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam penggunaan media pembelajaran di SMK Bina Banua Banjarmasin adalah: guru memaksimalkan penggunaan media yang ada seperti papan tulis dan buku paket mata pelajaran, dan juga metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab, serta menggunakan pendekatan atau menerapkan PAIKEM yaitu pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan, dan di sekolah diperlukannya manajemen pengelolaan media pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah swt atas segala rahmat-Nya. Maka dengan rahmatnya itulah semoga Allah swt limpahkan berkah kepada kedua orangtua penulis:

Ayahanda Mußiyani dan Ibunda Tutik Handayani.

Terimakasih penulis ucapkan atas segala dukungan, kasih sayang, ketulusan, dan doa yang tiada pernah putus siang dan malam. kepada Saudari penulis Dwi Oktaviani semoga Allah berkahsi setiap langkahnya dalam menuntut ilmu dan selalu berada dalam Lindungan Allah swt.

Kepada Dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing bidang konten dan metodologi Muhsin, M.Ag. dan Dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I. M.Pd.I Semoga Allah swt memberikan keberkahahan atas ilmu yang dititipkan.

Kepada sahabat penulis yang sudah bersedia membantu., Muhammad Sidik A.Ma, Rusdah S.Pd, Yuliyanti Ayu S.Pd, Zulfa Azizah, Siti Khadijah, Anak-anak Kost Bunda, dan PAI lokal G 2015. Semoga Allah selalu menjaga langkah kalian dan meridhoi persahabatan kita sampai akhirat.

Aamiin.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۝ وَإِلَيْ رَبِّكَ فَارْجِبْ ۝



Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.
(QS. Al-Insyirah/94:6-8)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنِّي لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ. الصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَهْلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang problematika guru pendidikan agam Islam dan budi pekerti dalam penggunaan media pembelajaran di SMK Bina Banua Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Muhdi, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I. M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum., selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I. selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, serta Staf, dan pengelola.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru, Staff, dan Siswa-siswi SMK Bina Banua Banjarmasin.
7. Kepada ayahanda Mulyani dan Ibunda Tutik Handayani yang selalu memberikan dukungan serta doa yang tidak henti-hentinya.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, September 2019
Penyusun,

Septia Permatasari
1501210343

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Problematika	13
B. Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	13
C. Media Pembelajaran	20
D. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	34
E. Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Penggunaan Media	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Subjek dan Objek penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	44
F. Prosedur Penelitian	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	48

B. Penyajian Data	60
C. Analisis Data	67
BAB V	PENUTUP
A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	43
TABEL II	: Data Jumlah Siswa Per Kelas Tahun Pelajaran 2018/2019	53
TABEL III	: Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah	54
TABEL IV	: Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian)	55
TABEL V	: Data Ruang Belajar (Kelas/ Ruang Teori)	56
TABEL VI	: Data Ruang Belajar Lainnya	57
TABEL VII	: Data Ruang Kantor	58
TABEL VIII	: Data Ruang Penunjang	58
TABEL IX	: Daftar Inventaris Peralatan SMK Bina Banua Banjarmasin	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Pengumpulan Data	76
Lampiran II : Daftar Terjemah	78
Lampiran III : Gambar- Gambar	79
Lampiran IV : Bukti Seminar Proposal Skripsi	83
Lampiran V : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	85
Lampiran VI : Surat Ijin Penelitian	89
Lampiran VII : Daftar Riwayat Hidup Penulis	93