

## ABSTRAK

**Supiya Maulida**, 2019. *Kecerdasan Logis Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dan Contextual Teaching and Learning (CTL) Materi Perpangkatan di Kelas IX MTs Da'wah Islamiyah Mekarsari Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian: Analisa Fitria, S. Pd, M. Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, M. Pd.

Kecerdasan logis matematis adalah kemampuan dalam perhitungan secara matematis, berpikir logis, bernalar secara ilmiah, ketajaman dalam pola-pola abstrak dan hubungan-hubungan, sehingga siswa dapat menyelesaikan suatu masalah secara logis. Salah satu cara untuk mengembangkan kecerdasan logis matematis yaitu melalui pembelajaran dengan model *Realistic Mathematics Education* (RME) dan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kecerdasan logis matematis siswa melalui model pembelajaran RME dan CTL, lalu membandingkannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dan desainnya yaitu *quasi experimental design* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel yang dipakai yaitu *purposive sampling*, sampel penelitian adalah siswa kelas IX MTs Da'wah Islamiyah tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 56 orang. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kecerdasan logis matematis siswa pada materi perpangkatan menggunakan model pembelajaran RME berada pada interpretasi kategori sangat baik dengan rata-rata 29,88, (2) kecerdasan logis matematis siswa pada materi perpangkatan menggunakan model pembelajaran CTL berada pada interpretasi kategori sangat baik dengan rata-rata 29,75, (3) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kecerdasan logis matematis siswa kelas yang menggunakan model pembelajaran RME dan kelas yang menggunakan model pembelajaran CTL.

