

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan logis matematis siswa pada materi perpangkatan dengan menggunakan model pembelajaran RME berada pada interpretasi kategori sangat baik dengan rata-rata 29,88.
2. Kecerdasan logis matematis siswa pada materi perpangkatan dengan menggunakan model pembelajaran CTL berada pada interpretasi kategori sangat baik dengan rata-rata 29,75.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kecerdasan logis matematis siswa kelas yang menggunakan model pembelajaran RME dan kelas yang menggunakan model pembelajaran CTL.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika, diharapkan dapat menjadikan RME dan CTL sebagai model pembelajaran dalam pembelajaran matematika.
2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat

dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk kecerdasan logis matematis siswa, serta dengan pengolahan waktu yang lebih baik.

3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.