

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Maman, dkk. *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*, Bandung : CV Pustaka Setia, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- \_\_\_\_\_, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Almira, Amir. 2013. Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences). *Jurnal Logaritma Tadris Matematika FTIK IAIN Padangsidempuan*. 1 (01): 5.
- Aini, Noor, Indrie, “Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Matematis”, Tesis; Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Fathurrohman, Muhammad, *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Fikriadi, “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang Melalui Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Strategi REACT Siswa Kelas VII MTs Raudatussyubban Tahun Pelajaran 2015/2016”, Skripsi; FTK IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.
- Hakiim, Lukmanul, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Wacana Prima, 2009.
- Hasibuan, Idrus, M. 2014. Model Pembelajaran CTL (*Contekstual Teaching And Learning*). *Jurnal Logaritma Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan*. II (1): 2.
- Hannah, Setri, “Penerapan Model Kooperatif Tipe Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linier Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Di Kelas X MIA MA Raudatussyubban Tahun Pelajaran 2016/2017”, Skripsi; FTK IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.

- Hosnan, M, *Pendekatan Sainifik dan kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Hobri, *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Jember: Center for Society Studies, 2009.
- Ihsan, Fuad, *Dasar-dasar Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Kadir, *Statistika Terapan (Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam penelitian)*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Kariadinata, Rahayu & Maman Abdurrahman, *Dasar-Dasar Statistika Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Kasmadi & Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Masykur, Moch & Fathani, *Mathematical Intellegence Cara Cerdas melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Mahmud, H, *Metode penelitian Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Matin, Abdan, Ahmad, “Korelasi Multiple Intellegence Tipe Logis Matematis Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN Di Kota Kandangan”, Skripsi; FTK IAIN Antasari Banjarmasin, 2015.
- Musfiroh, Tadkiroatun, *Cerdas Melalui Bermain*, Jakarta: Grasindo, 2008.
- Nurhadi, *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya Dalam KBK*, Universitas Negeri Malang, 2004.
- Nurhidayah, dkk. 2016. Penerapan Model *Contextual Teaching Learning (CTL)* terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*. 4 (2): 165-166.
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Raidah, Mahfuzah, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (RME) Dan Direct Instruction Berbantu Media Manipulatif Pada Peserta Didik Kelas III.A Di SDN-6 Panarung Palangkaraya Tahun Pelajaran 2017/2018”, Skripsi; FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, 2018.
- Ratumanan, T.G, *Inovasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Ombak, 2015.

- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Suprihatiningrum, Jamil, *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito, 2002.
- Sukmadinata & Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Sukmadinata, Syaodih, Nana, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sujarweni, Wiratna,V, *SPSS Untuk penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Baru press, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- \_\_\_\_\_, *Statisika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Suhendri, Huri. 2011. Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif Universitas Indraprasta PGRI*,. 1(1): 30.
- Soedjadi, “Pembelajaran Matematika Berjiwa RME (Suatu Pemikiran Rintisan Ke Arah Upaya Baru”, *Makalah disajikan pada Seminar Nasional Realistics Mathematic Education (RME)*, UNESA Surabaya, 2001.
- Sianturi, Sinta Mauli. 2016. “Hubungan Antara Kecerdasan Logis Matematis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MIA SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016”. *Jurnal Pendidikan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana*. 1 (1): 3.
- Uno, B, Hamzah & Masri Kuadrat, *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Akara, 2010.
- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20 pasal 3 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.

Willis, Kenny, Jody & Aostre N. Johnson. 2001. Multiply Using Multiple Intellegences. *Jurnal Internasional Teaching Children Mathematics*. 7 (5): 261.

Zulaiha, Siti. 2016. Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dan Implementasinya dalam rencana Pembelajaran PAI MI. *Jurnal Pendidikan Islam STAIN Curup*. 1 (1): 41-52.