

ABSTRAK

Muhammad Taslimurrahman; *Dinamika Pendidikan Islam, Studi Kasus Pada Yayasan Arrahmatul Abadiyyah di Alalak Selatan Banjarmasin Pada tahun 1950-2018*. Tesis, dibawah bimbingan Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, dan Dr. Hj. Salamah, M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2019.

Kata Kunci: Dinamika, Pendidikan Islam, dan Yayasan Arrahmatul Abadiyyah.

Lembaga pendidikan Islam mengalami dinamika yang luar biasa dalam perkembangan sejarah Indonesia termasuk Yayasan Arrahmatul Abadiyyah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dinamika pendidikan Islam di Yayasan Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan dari sisi pengelolaan lembaga, kurikulum, pendidik, peserta didik, dan keuangan setiap lembaga pendidikan yang bernaung di bawah Yayasan.

Penelitian dilakukan di lingkungan Yayasan Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan yang terdiri dari TK, TK Al-Quran, Rumah Tahfiz, MI, MTs, dan MA. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dan Subjek penelitian adalah para pengurus Yayasan Arrahmatul Abadiyyah baik kepengurusan sekarang maupun terdahulu, para kepala madrasah dan guru. data lapangan digali melalui observasi, wawancara dan studi dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dinamika pendidikan Islam pada Yayasan Arrahmatul Abadiyyah ditandai dengan berdirinya lembaga non formal Sekolah Islam Suada di atas tanah waqaf masyarakat tahun 1950. Madrasah ini tutup sekitar awal tahun 80-an lalu tanah yayasan dipinjam oleh SMA Perikanan dan Dinas Kesehatan untuk puskesmas pembantu. Tahun 2005 berdiri lembaga non formal yaitu Taman Pendidikan Al-Quran. Tahun 2011 Yayasan Arrahmatul Abadiyyah mendirikan lembaga pendidikan formal pertama yaitu MI Islam Arrahmatul Abadiyyah. Tahun 2012 berdiri lembaga formal kembali TK Arrahmatul Abadiyyah, 2015 Berdiri kembali lembaga formal MTs Arrahmatul Abadiyyah, dan 2016 kembali berdiri lembaga non formal Rumah Tahfiz Arrahmatul Abadiyyah berdiri dan terbaru lembaga formal kembali berdiri tahun 2018 MA Arrahmatul Abadiyyah berdiri. Dinamika perkembangan lembaga-lembaga pendidikan pada Yayasan Arrahmatul Abadiyyah bergerak pesat antara tahun 2011 sampai 2018. Sedangkan kebijakan pengelolaan masing lembaga diberikan kebebasan namun tetap berkordinasi dengan yayasan. Adapun sumber pendanaan sebagian ada yang mengandalkan spp yang dibayarkan wali murid, sebagian lagi mengandalkan bantuan pemerintah, dan ada juga yang mengandalkan yayasan. Kurikulum pada lembaga-lembaga pendidikan Yayasan Arrahmatul Abadiyyah berjalan menyesuaikan kebijakan pemerintah. Tergantung dimana induk lembaga tersebut, seperti Dinas Pendidikan atau Kementerian Agama atau BKPRMI. Tenaga pendidik sudah memenuhi standar, sebagian besar adalah strata satu. Jumlah peserta didik mengalami pasang surut, namun belakangan antusiasme masyarakat kepada Arrahmatul Abadiyyah kembali naik

الملخص

محمد تسليم الرحمن ديناميات التعليم الإسلامي ، دراسة حالة في مؤسسة الرحمة الأبدية في ألاك الجنوبية بنجرماسين في الفترة 1950-2018. أطروحة ، تحت إشراف الدكتور الحاج حسن اليقين والدكتور الحاجة سلامة ، في الدراسات العليا في جامعة أنتساري الحكومية بنجرماسين ، 2019.

الكلمات المفتاحية: التربية الإسلامية ، مؤسسة الرحمة الأبدية، الإدارة ، والمناهج

شهدت مؤسسات التعليم الإسلامي ديناميات هائلة في تطور التاريخ الإندونيسي ، ويشمل هذا التطور مؤسسة الرحمة الأبدية التي تنشط في عالم التعليم الإسلامي. تتأثر الصعود والهبوط في المؤسسات التعليمية بالعديد من العوامل بحيث تحتاج إلى الصبر في العناية بها وتطويرها. هدفت هذه الدراسة إلى تحديد ديناميكيات التربية الإسلامية في مؤسسة الرحمة الأبدية ألالاك الجنوبية من حيث إدارة المؤسسات والمناهج والمربين والطلاب والمالية لكل مؤسسة تعليمية تحت رعاية المؤسسة.

وقد أجري البحث في مؤسسة الرحمة الأبدية ، التي تتكون من روضة الأطفال الرحمة الأبدية ، و روضة الأطفال لتعليم القرآن الرحمة الأبدية، وبيت تحفيظ القرآن الرحمة الأبدية، و مدرسة الرحمة الأبدية الابتدائية ، مدرسة الرحمة الأبدية المتوسطة، مدرسة الرحمة الأبدية الثانوية. وذات البحث هو مديري مؤسسة الرحمة الأبدية، الإدارة الحالية والسابقة ، ومديري المدارس والمعلمين. تم استكشاف البيانات الميدانية من خلال الملاحظة والمقابلات ودراسات الوثائق.

دلت نتائج الدراسة أن ديناميات التعليم الإسلامي في مؤسسة الرحمة الأبدية تميزت بإنشاء مدرسة سعداء الإسلامية غير الرسمية على أرض الأوقاف المجتمعية في عام 1950. تم إغلاق المدرسة في وقت مبكر من الثمانينيات وتم استعارة أرض المؤسسة من قبل مدرسة المصايد الثانوية الحكومية ووزارة الصحة للمراكز الصحية المساعدة. في عام 2005 تم إنشاء مؤسسة غير رسمية وهي بستان التعليم القرآني. في عام 2011 أنشأت مؤسسة الرحمة الأبدية أول مؤسسة تعليمية رسمية ، هي مدرسة الرحمة الأبدية الابتدائية. في عام 2012 أسست مؤسسة تعليمية رسمية مرة أخرى وهي روضة الأطفال الرحمة الأبدية، يليها مدرسة الرحمة الأبدية المتوسطة عام 2015 . و عام 2016 تم تأسيس المؤسسة غير الرسمية بيت تحفيظ القرآن الرحمة الأبدية، وحديثاً أسست مؤسسة رسمية وهي مدرسة الرحمة الأبدية عام 2018. تتحرك ديناميات تطوير المؤسسات التعليمية في مؤسسة الرحمة الأبدية بسرعة بين عامي 2011 و 2018. أما سياسة الإدارة تعود إلى كل مؤسسة في حرية التنفيذ مع حفظ العلاقة المؤسسية. أما مصدر التمويل يعتمد بعضهم على الرسوم الشهرية يدفعه أولياء أمور الطلاب، وبعضها يعتمد على المساعدة الحكومية ، والبعض الآخر يعتمد على المؤسسات. أما المنهج التعليمي يسير مع الحكومة على حسب مكان مأوى، مثل وزارة التعليم أو وزارة شؤون الدينية أو وكالة اتصالات شباب المسجد الإندونيسي (BKPRMI).لقد استوفى المعلمون المعايير ، ومعظمهم على شهادة بكالوريوس. عدد الطلاب صاعد وهابط، ولكن في الآونة الأخيرة عاد حماسه الناس تجاه الرحمة الأبدية.